

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Les Jeux Olympiques d'été

Unité
Gratuite

Inclus :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés, et plus

Reportage	page 5
Questions	page 7
Photo	page 10
Infographie	page 12
Carte	page 16
Méli-Mélo	page 18

REPORTAGE GRATUIT
2023/2024 : NUMÉRO 8

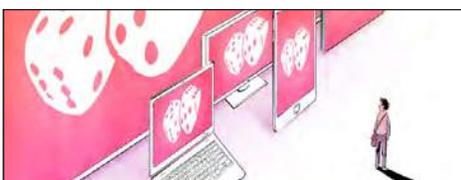


CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

LA PUBLICITÉ POUR LES JEUX D'ARGENT



Theodore Oliver, de Saskatoon, a commencé à s'adonner à des jeux d'argent sérieusement à l'âge de 23 ans. Il est rapidement devenu dépendant des paris en ligne. Il les priorisait sur tout le reste. Ceci comprenait la nourriture, les factures et même les relations . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

LA TENSION MONTE ENTRE L'IRAN ET ISRAËL



Le Moyen-Orient était en état d'alerte en avril. Pourquoi? Israël et l'Iran, ennemis de longue date, ont échangé avec colère des attaques de drones et de missiles. Cette agression a fait craindre que la guerre de l'ombre qui règne entre ces deux pays ne s'intensifie . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

LE PIRATAGE DÉCODÉ



London Drugs est une chaîne de pharmacies dans l'ouest du Canada. Le 28 avril, cette entreprise a été victime d'une cyberattaque. Ses 79 magasins ont fermé leurs portes pendant une semaine. Les experts ont travaillé jour et nuit pour réparer les dégâts. Le président de l'entreprise . . .

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« *Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles!* »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK.

« *J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable.* »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 1, 2023/2024 : numéro 8

ÉDITEUR

Eric Wieczorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wieczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATEURS

Vivien Bowers

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ® est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

LesPlan

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS à **LE MONDE EN MARCHÉ**® au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année

Peterborough, Ont.



OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr
Téléchargez-en autant que vous voulez!





MONDE

QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!

AVANT LA LECTURE

1. Divisez la classe en petits groupes. Fournissez une feuille de papier et un stylo à chaque groupe.
2. Écrivez le titre au tableau : « Que les Jeux d'été commencent! ».
3. Dites aux élèves que chaque groupe aura 10 minutes pour faire un remue-méninges afin de dresser la liste des 32 sports en compétition aux Jeux olympiques d'été de Paris de 2024.
4. Donnez des indices si nécessaire. Par exemple, l'athlétisme est considéré comme étant un seul sport, mais il comporte de nombreuses variantes appelées épreuves. Le cyclisme et les sports aquatiques comportent également un certain nombre d'épreuves, mais sont tous deux considérés comme étant un seul et même sport.

Veuillez vous référer à cette liste lorsque vous donnez des indices :

Sports aquatiques	Tir à l'arc	Badminton	Basketball
Break	Boxe	Canoë/Kayak	Cyclisme
Sports équestres	Escrime	Football (soccer)	Golf
Gymnastique	Handball	Hockey sur gazon	Judo
Pentathlon moderne	Aviron	Rugby à 7	Voile
Tir	Skateboard	Escalade sportive	Surf
Tennis de table	Taekwondo	Tennis	Athlétisme
Triathlon	Volleyball	Haltérophilie	Lutte

Le site et le tableau suivants pourraient également être utiles :

<https://olympics.com/fr/paris-2024/sports>

<https://www.sportico.com/leagues/olympics/2024/new-olympic-sports-2024-paris-1234775913/> [en anglais]

5. Mettez les résultats en commun avec la classe. Mettez les élèves au défi d'identifier le sport olympique le plus récent de ces Jeux de 2024. [Break]

6. Enfin, invitez les élèves à établir un objectif de lecture, en se référant, si nécessaire, à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture** (p. 19).



Image créée à l'aide de l'IA. <https://ideogram.ai>



MONDE

QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!



L'enthousiasme monte alors que le monde se prépare aux Jeux olympiques d'été de 2024. Les Jeux – la XXXIII^e Olympiade – se dérouleront à Paris, en France, du 26 juillet au 11 août.

Quelque 10 500 athlètes répartis dans 206 équipes afflueront dans la ville. Ils participeront aux 329 épreuves sanctionnées par des médailles dans 32 sports.

PRÊTS À BRILLER

Quelque 15 millions de visiteurs descendront dans la capitale française pour assister aux compétitions. Le Canada compte bien leur en donner pour leur argent. Il est prévu d'envoyer 210 athlètes aux Jeux d'été – 83 hommes et 127 femmes. Ceux-ci concourront dans 23 sports aussi variés que le tir à l'arc, le tennis de table ou la lutte. Nous participerons même à une nouvelle compétition cette année : le break, qui porte aussi le nom de breakdance.

On s'attend à ce que l'équipe canadienne fasse bonne figure. Neilsen Gracenote est une entreprise spécialisée dans l'analyse de données. Elle prédit que le Canada remportera 22 médailles – six d'or, sept d'argent et neuf de bronze. Ce serait le deuxième

total le plus élevé de notre histoire aux Jeux d'été. Cela égalerait ce que nous avons remporté aux Jeux d'été d'Atlanta en 1996 et aux Jeux olympiques d'été de Rio de Janeiro en 2016. Notre meilleure récolte? Les 24 médailles que nous avons récoltées aux Jeux de Tokyo en 2021.

ESPOIRS DE PODIUM

Alors, sur qui fondons-nous nos espoirs? Les amateurs gardent un œil attentif sur la nageuse de 17 ans Summer McIntosh. Elle est quatre fois championne du monde de natation et deux fois médaillée d'or aux Jeux du Commonwealth.

La canoéiste Katie Vincent est une autre athlète à suivre. Elle pourrait remporter une médaille d'argent en simple féminin et en double.

Le coureur de 800 mètres Marco Arop, le décathlonien Pierce LePage, la judoka Christa Deguchi et le danseur de break Phil Wizard devraient également monter sur le podium.

SITES HISTORIQUES

Le Stade de France, situé dans la banlieue nord de Paris, accueillera les principales compétitions sportives. Des événements se dérouleront

LES JEUX PARALYMPIQUES

Du 28 août au 8 septembre, Paris accueillera également les Jeux paralympiques.

Ces Jeux sont un événement international multisports pour les athlètes qui ont un handicap physique. Ils ont vu le jour au Royaume-Uni en 1948, lorsqu'une compétition de tir à l'arc en fauteuil roulant a été organisée pour les soldats blessés.

On estime à 4 400 le nombre d'athlètes paralympiques qui participeront cet été à 549 épreuves à Paris. L'équipe canadienne prévoit d'envoyer 43 athlètes qui participeront à neuf sports. Les espoirs de médailles sont grands pour le paracycliste Charles Moreau, entre autres.

également dans des sites historiques de la capitale et de ses environs.

Par exemple, un terrain de volleyball de plage a été construit près de la Tour Eiffel, un des monuments les plus appréciés de Paris. De même, à 19 kilomètres de Paris, le château de



Versailles accueillera des compétitions d'équitation et de pentathlon moderne. C'est l'ancienne résidence du roi Louis XIV. Les épreuves de surf se dérouleront à Tahiti, à plus de 15 000 kilomètres de Paris.

LA SÉCURITÉ D'ABORD

La sécurité de tous est une préoccupation majeure pour la France. Ce pays a été placé au niveau d'alerte le plus élevé pendant la période précédant les Jeux olympiques. Quelque 45 000 policiers français, 18 000 soldats et 20 000 agents de sécurité devaient être déployés. Des policiers d'autres pays les aideront également.

Le président Macron s'est engagé à prendre toutes les mesures nécessaires pour garantir la sécurité et la réussite des Jeux. L'objectif, a-t-il dit, est de « montrer que [la France] peut faire des choses extraordinaires ».

UN SYMBOLE D'OPTIMISME

Pour leur part, les athlètes et les spectateurs se réjouissent de cette coopération et d'une compétition saine.

« Les Jeux olympiques sont une merveilleuse **métaphore** de la coopération mondiale », a dit le musicien John Williams, qui a composé de nombreux thèmes olympiques. « [C'est] le genre de compétition qui est salubre et saine, une interaction entre les pays qui représente ce qu'il y a de mieux en chacun de nous. » ★

HISTOIRE OLYMPIQUE

Les Jeux olympiques ont vu le jour il y a quelque 3 500 ans en Grèce, mais ils ont été **abolis** par l'empereur romain en 394 après J.-C. Pourquoi? Il estimait qu'un festival **païen** ne devait pas avoir lieu dans un empire chrétien. Les Jeux ont toutefois été réintroduits dans le monde moderne en 1894 par le baron Pierre de Coubertin, âgé de 24 ans. Il pensait que le sport était bénéfique pour l'humanité et qu'il encourageait la paix dans le monde.

Les anneaux olympiques sont le symbole officiel du mouvement olympique. Les cinq anneaux bleus, jaunes, noirs, verts et rouges entrelacés sur un fond blanc représentent l'union de cinq continents – l'Australie, l'Europe, l'Asie, l'Afrique et les Amériques. Ces couleurs ont été choisies parce qu'au moins une d'entre elles figure sur le drapeau de chaque pays.

Le symbole le plus vénéré de la compétition est la flamme olympique. Selon la mythologie grecque, Prométhée a volé le feu sacré aux dieux et l'a apporté sur Terre, où il est devenu le symbole de la raison, de la liberté et de la créativité humaines.

Pour chaque édition des Jeux olympiques, une nouvelle flamme est allumée dans l'ancien stade olympique d'Olympie, en Grèce. La flamme allume ensuite un flambeau qui est passé d'un coureur à l'autre, en relais – d'abord autour de la Grèce, puis dans le pays où les Jeux auront lieu.

Le relais de la flamme olympique a quitté Olympie le 16 avril et est arrivé à Marseille, en France, le 8 mai. La flamme a rejoint le pays hôte à bord d'un grand voilier français historique du XIX^e siècle. Il était prévu que quelque 10 000 porteurs de flambeau visitent 400 villes et villages, dont six territoires français d'outre-mer : la Guyane française, la Nouvelle-Calédonie, l'île de la Réunion, la Polynésie française, la Guadeloupe et la Martinique. Un endroit où la flamme n'ira pas? Saint-Pierre-et-Miquelon, les petites îles françaises situées à 20 kilomètres de l'île de Terre-Neuve. Les organisateurs ont probablement estimé que ces îles étaient trop éloignées – et leur population de 6 000 habitants trop faible – pour mériter la visite des porteurs de flambeau.

DÉFINITIONS

ABOLIR : mettre fin officiellement à quelque chose, en particulier à une loi ou à un système

ÉQUITATION : sport qui consiste à monter à cheval

MÉTAPHORE : une façon de décrire une chose en la comparant à une autre chose qui a certaines qualités similaires

PAÏEN : en lien avec des croyances religieuses qui ne font partie d'aucune des religions principales du monde

PENTATHLON MODERNE : un sport qui comprend la natation, l'escrime, le saut d'obstacles à cheval, la course à pied et le tir



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Quand et où les Jeux olympiques ont-ils vu le jour?

2. Qu'est-il arrivé aux Jeux olympiques en 394 après J.-C.?

3. Explique ce qu'a fait le baron Pierre de Coubertin en 1894. Pourquoi a-t-il fait cela?

4. Où se dérouleront les Jeux olympiques d'été de 2024? Quand les Jeux commenceront-ils et se termineront-ils?

5. Combien d'équipes et combien d'athlètes participeront aux Jeux?

6. Combien d'athlètes représenteront le Canada à ces Jeux?

7. Quel événement sportif aura lieu après les Jeux olympiques d'été?

8. Énumère au moins deux faits importants concernant ces Jeux.

9. Quel est le symbole le plus vénéré des Jeux olympiques? Explique la signification historique de ce symbole.

10. Explique ce qui se passe en Grèce lors du lancement des Jeux olympiques. Que se passe-t-il après l'allumage de la flamme?



QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. L'histoire des Jeux olympiques remonte à la Grèce antique, il y a environ 3 500 ans, mais les Jeux olympiques ont été abolis par l'empereur romain en 394 après J.-C. Le baron Pierre de Coubertin a réintroduit les Jeux dans le monde moderne en 1894, en disant qu'il pensait que le sport était bénéfique pour l'humanité et qu'il encourageait la paix dans le monde. Es-tu d'accord ou non avec son point de vue? Donne des raisons pour appuyer ton opinion.

2. Malgré l'atmosphère de coopération internationale qui règne aux Jeux olympiques, le Comité international olympique (CIO) a annoncé que les athlètes russes et biélorusses ne participeraient pas à la cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques de 2024 à Paris. Les athlètes de ces deux pays ont été bannis à la suite de l'invasion de l'Ukraine par la Russie en février 2022. Es-tu d'accord ou non avec cette décision? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

3. Andre de Grasse, sprinteur canadien et sextuple médaillé olympique qui représentera le Canada à Paris, a dit : « *Ne laissez jamais votre succès vous monter à la tête. Ne laissez jamais vos échecs vous briser le cœur* ». Selon toi, qu'entend-il par là? À ton avis, comment des athlètes olympiques comme Andre De Grasse peuvent-ils inspirer les jeunes? Donne des exemples pour appuyer ta pensée.



MONDE

QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!

QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Visite le site Web officiel des Jeux olympiques pour toutes tes questions générales sur les Jeux de Paris de 2024 :

<https://olympics.com/fr/>

2. Visite le site officiel de l'équipe olympique canadienne pour découvrir qui représentera le Canada à Paris cet été :

<https://olympique.ca/>

<https://paralympique.ca/paris>

<https://olympique.ca/athletes/>

3. Explore tous les sports des Jeux olympiques d'été qui seront disputés lors des Jeux de cette année :

<https://olympics.com/fr/sports/>

<https://paralympique.ca/sports-paralympiques>

<https://www.sportico.com/leagues/olympics/2024/new-olympic-sports-2024-paris-1234775913/>

Quel sport est nouveau cette année?

4. Découvre les lieux où se dérouleront certaines épreuves, dont certains départements d'outre-mer de la France :

<https://olympics.com/fr/paris-2024/sites>

<https://www.donneesmondiales.com/europe/france/index.php>

<https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMPays/FRA>

Lequel de ces lieux aimerais-tu le plus visiter? Pourquoi?

5. Apprends pourquoi le président français Macron envisage de réorganiser la cérémonie d'ouverture :

<https://ici.radio-canada.ca/sports/2065609/olympiques-paris-100-securite-transport>

<https://www.cbc.ca/sports/olympics/paris-olympic-opening-ceremony-seine-river-stadium-security-1.7173801>

[en anglais]

6. Qui les Canadiens devraient-ils voir remporter des médailles pour le Canada aux Jeux de Paris de 2024?

<https://ici.radio-canada.ca/sports/2065657/jeux-olympiques-paris-canada-medailles?depuisRecherche=true>

<https://solutionsmedia.cbrc.ca/fr/paris-2024/athletes-paralympiques-a-surveiller>

<https://ici.radio-canada.ca/sports/2065047/olympiques-paris-100-jours-canada>

<https://www.cbc.ca/sports/the-buzzer-newsletter-canada-medal-predictions-paris-2024-1.7176812> [en anglais]

<https://www.cbc.ca/kidsnews/post/100-day-countdown-to-2024-paris-olympics-starts-now> [en anglais]

Qui encourageras-tu à Paris? Pourquoi?



MONDE

QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!

Les photographies sont des sources d'information utiles. Apprendre à « repérer les indices » dans les photographies peut nous renseigner sur des événements historiques ou contemporains, des périodes ou des gens. Les 5 grandes questions journalistiques (qui, quoi, où, quand et pourquoi) représentent une technique utilisée par les journalistes lorsqu'ils font une enquête sur un événement et elles peuvent être utiles pour interpréter une photographie. Chacune de ces questions peut nous aider à repérer des **indices** (*des indications ou des éléments d'information qui nous aident à découvrir quelque chose*) ou des éléments de preuve dans l'image. Nous pouvons alors utiliser ces indices pour tirer des **conclusions** (*des réponses ou des idées qui nous viennent à l'esprit grâce aux indices*) sur ce qui se passe dans une photographie.

Examine la photo ci-dessous :



(AP Photo/Daniel Cole)



QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!

1. Remplis le tableau ci-dessous en t'aidant de ce que tu vois sur la photo.
Inclus le plus grand nombre possible de détails.

	Indices <i>(ce que tu vois dans l'image)</i>	Conclusions <i>(ce que tu penses de ce que tu vois)</i>
<i>Qui figure dans la photographie?</i>		
<i>Qu'est-ce qui figure dans la photographie?</i>		
<i>Où la photographie a-t-elle été prise?</i>		
<i>Quand la photographie a-t-elle été prise?</i>		
<i>Quelles sont les raisons derrière ce qui se passe dans la photographie?</i>		

2. **Écris une légende** : Sur une feuille à part, élabore une explication (ou légende) complète et vraisemblable pour la photo. Une bonne explication aborde les 5 grandes questions journalistiques, s'appuie sur des preuves et fournit une conclusion nette.





MONDE

QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!

INFOGRAPHIE



Flamme olympique de Paris 2024

Le créateur, *Mathieu Lehanneur* (à gauche), s'est inspiré des trois symboles des Jeux de Paris : l'égalité, l'eau et la paix

2 000 flambeaux ont été produits :
Faits d'**acier ArcelorMittal de XCarb** à partir de sources recyclées et renouvelables

Section du haut :
Polie afin que la lumière des alentours soit réfléchi

Flambeau pour tous les temps :
Les flammes entrent par une fente sur le côté avant de monter vers le haut.

Lorsque le temps sera mauvais, les flammes oscilleront sans s'éteindre

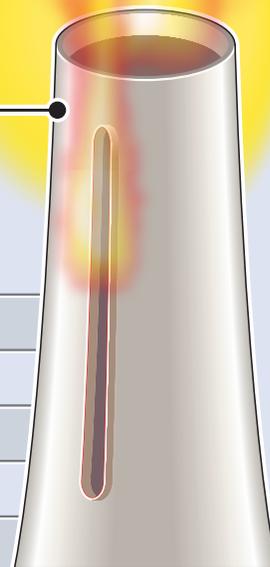
Section du bas :
L'image de vagues symbolise la paix et reflète les ondulations de l'eau de la Seine

16 avr. 2024 : La flamme est allumée par des rayons de soleil, à Olympie, en Grèce. La flamme sera ensuite transportée par 10 000 personnes durant le relais du flambeau olympique

26 juill. : La flamme arrive à la cérémonie d'ouverture à Paris, en France



Longueur :	70 cm
Diamètre minimum :	3,5 cm
Diamètre maximum :	10 cm
Poids :	1,5 kg
Carburant :	biopropane renouvelable

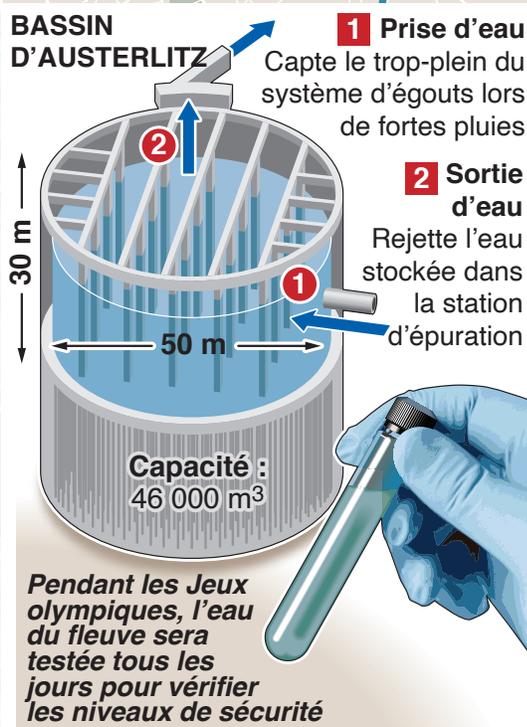
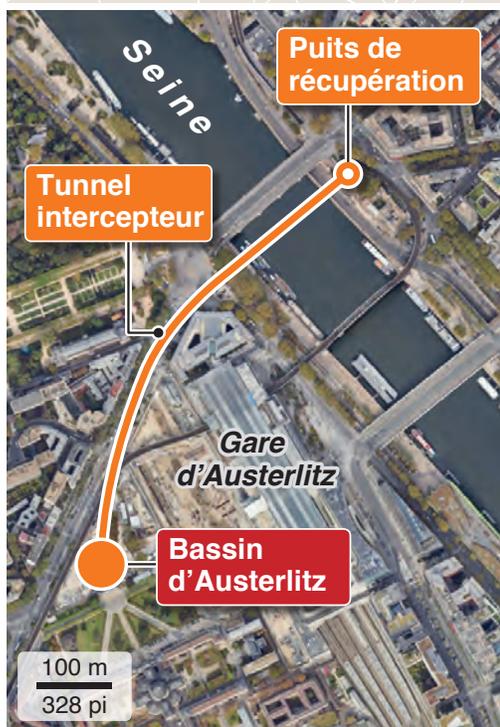


Source : Comité organisateur de Paris Image : Lionel Gasperini © GRAPHIC NEWS



Un bassin géant pour nettoyer la Seine en vue des Jeux olympiques de Paris

Un réservoir souterrain colossal, creusé à côté de la gare d'Austerlitz au coût de 1,5 milliard de dollars, vise à réduire le risque de pollution de la Seine et à rendre le fleuve à nouveau propre à la baignade



Sources : Ville de Paris, Sade, Artelia, Reuters

Image : Google Earth

© GRAPHIC NEWS



INFOGRAPHIE

Médailles olympiques de Paris 2024

Les médailles olympiques de Paris contiennent des éléments de ferronnerie de la Tour Eiffel. C'est la première fois qu'une ville hôte intègre des éléments d'un monument national.

RECTO

Hexagone : Métal original récupéré de la structure pendant la rénovation, reflète la forme de la France

Griffes : Ont la forme des rivets de la tour et retiennent l'hexagone grâce à une technique similaire à l'apposition de pierres précieuses dans les bijoux

Lignes de rayonnement : Conçues pour refléter la lumière – clin d'œil au surnom de Paris, *ville lumière*

RUBAN

Inspiré par le treillis de la tour, le ruban bleu pour les Jeux olympiques et le ruban rouge pour les Jeux paralympiques - la nuance de rouge s'inspire de la peinture originale de la tour

VERSO

La déesse grecque de la victoire, *Niké*, avec l'Acropole à gauche et la Tour Eiffel à droite

JEUX PARALYMPIQUES

Vue de la tour par en dessous. Estampillée Paris 2024 en braille, en hommage à *Louis Braille*, inventeur français d'un système d'écriture pour les malvoyants

Spécifications des médailles

Diamètre :	85 mm
Épaisseur :	9,2 mm
Poids Or :	529 g
Argent :	525 g
Bronze :	455 g

Conçues par la maison de joaillerie **Chaumet** et produites par l'institution monétaire de France – **La Monnaie de Paris**

Source : Paris2024

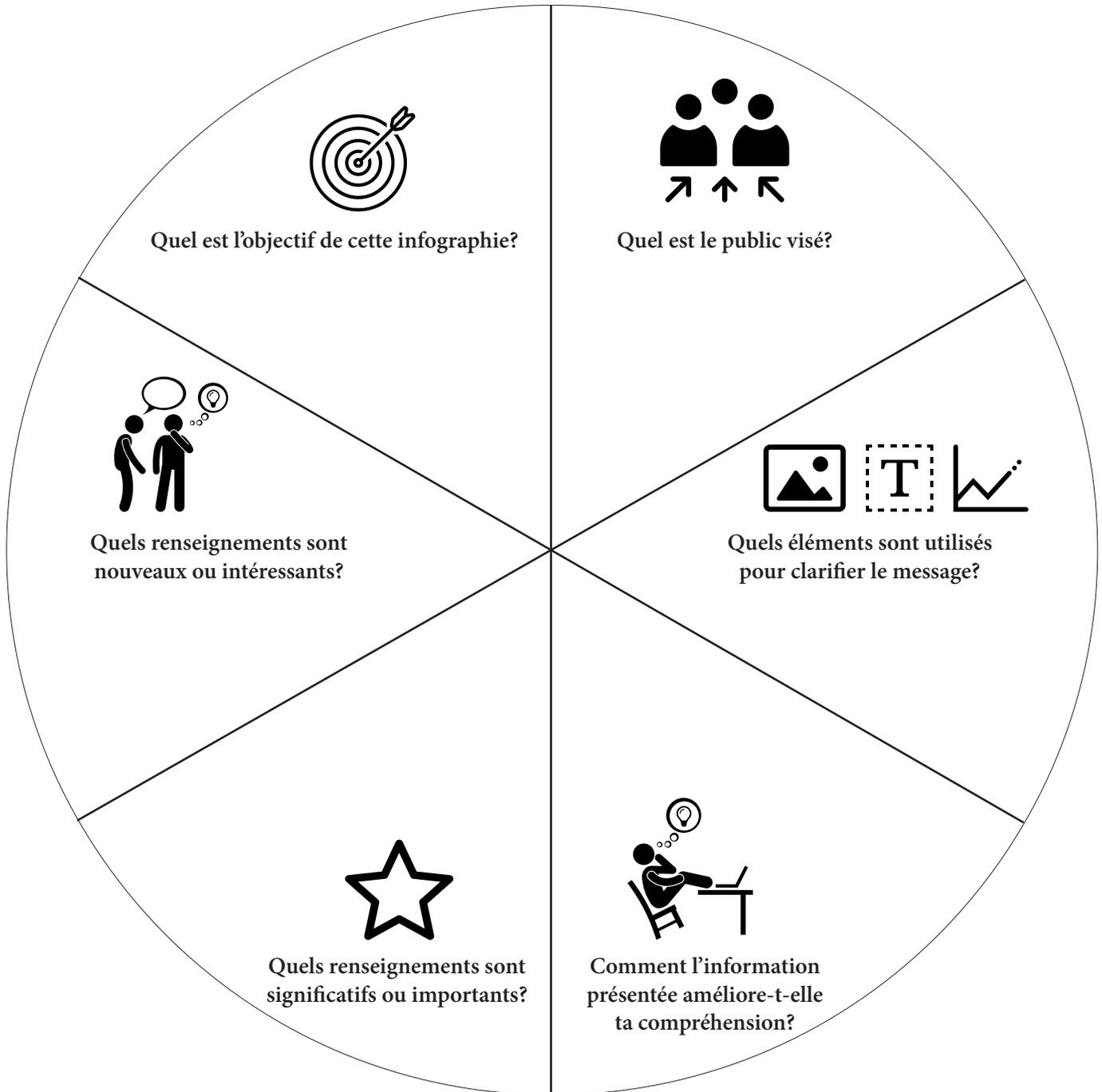
© GRAPHIC NEWS



MONDE

QUE LES JEUX D'ÉTÉ COMMENCENT!

ANALYSER UNE INFOGRAPHIE



Quelles questions te poses-tu encore à propos du sujet présenté?

Complète le travail de cartographie pour mieux comprendre le reportage « *Que les Jeux d'été commencent!* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte qu'après y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Royaume-Uni (violet)	France (jaune)
Pays-Bas (vert)	Belgique (rose)

Partie B Trouve et indique la capitale de chacun des pays ci-dessus et soulignes-en le nom.

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie chacun de la couleur indiquée :

Allemagne (brun)	Luxembourg (orange)
Suisse (rouge)	Italie (vert)
Espagne (rose)	Andorre (rouge)

Partie D Trouve et indique les villes suivantes :

Marseille	Lyon
Toulouse	Nice
Nantes	

Partie E Trouve et indique les étendues d'eau océaniques suivantes et colorie-les en bleu foncé :

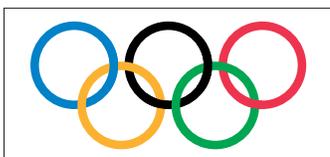
Océan Atlantique	Golfe de Gascogne
Manche	Mer du Nord
Mer Méditerranée	

Partie F Trouve et indique les fleuves suivants, puis colorie-les en bleu pâle :

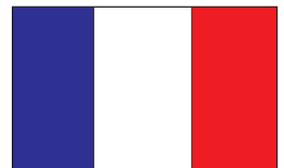
Seine	Rhône
Garonne	Loire

Partie G Trouve et indique le méridien origine.

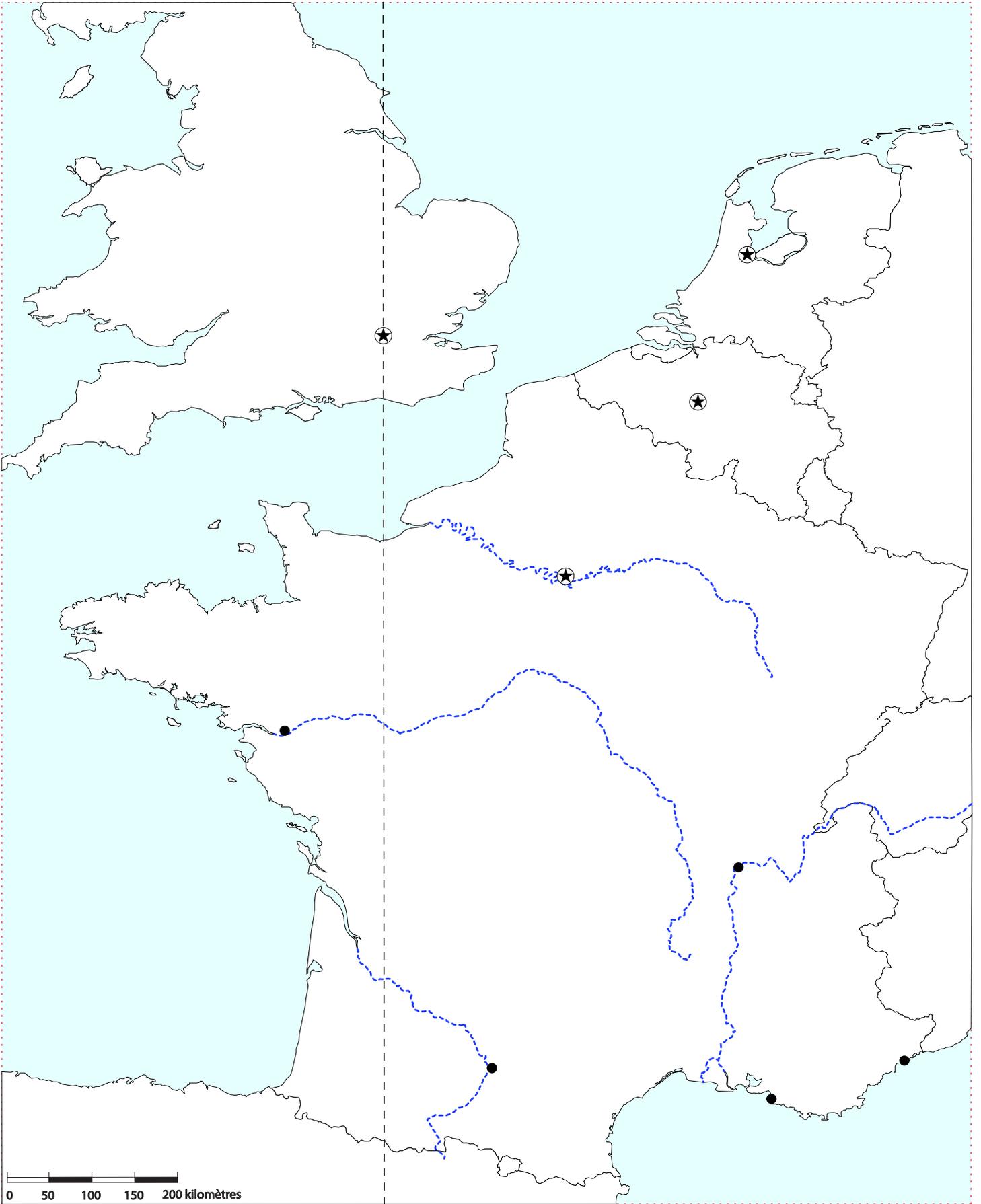
Partie H Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Anneaux olympiques



France



0 50 100 150 200 kilomètres



MÉLI-MÉLO

A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :

- _____ 1. Les cinq anneaux olympiques entrelacés représentent :
- | | |
|--------------------|---|
| a) les cinq sens | b) l'ancien pentathlon |
| c) cinq continents | d) les cinq épreuves originales des Jeux olympiques |
- _____ 2. Quel est le sport le plus nouveau aux Jeux olympiques d'été?
- | | |
|------------------|---------------|
| a) le surf | b) le break |
| c) le skateboard | d) le curling |
- _____ 3. Quel territoire français ne sera pas inclus dans le relais de la flamme olympique?
- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| a) la Martinique | b) la Guyane française |
| c) Saint-Pierre-et-Miquelon | d) l'île de la Réunion |

B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est Vrai, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l'énoncé. Si un énoncé est Faux, écris la version correcte sur la ligne.

- _____ 4. **Vrai** ou **Faux**? Le baron Pierre de Coubertin a réintroduit les Jeux olympiques dans le monde moderne.
-
- _____ 5. **Vrai** ou **Faux**? Le relais de la flamme olympique a commencé à Paris.
-
- _____ 6. **Vrai** ou **Faux**? Les Jeux paralympiques ont vu le jour en 1948 après une épreuve de tir à l'arc organisée pour les vétérans blessés.
-

C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.

7. Environ _____ athlètes prendront part aux Jeux olympiques d'été.
8. Le gouvernement français s'inquiète pour la _____ pendant les Jeux olympiques.
9. Les surfeurs olympiques s'affronteront à _____ .

D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (Utilise une feuille séparée si nécessaire.)

10. Selon toi, quelle est l'importance des compétitions sportives internationales comme les Jeux olympiques? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.



Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche. Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire. Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture. Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du *Monde en Marche* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier Word (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier Word. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier Word permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'Adobe Reader
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier Word :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2024 - 2025
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et octobre!
(un rabais de 57,50 \$)

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

LE MONDE EN MARCHÉ
NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Les **paris sportifs**

Les **Jeux d'été de Paris**

Iran et Israël : la tension monte

Tout sur les **cyberattaques**

2023/2024 : NUMÉRO 8

LesPlan Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2024 - 2025 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de **septembre et octobre***
Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 %					
Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.
** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel * _____

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
LE MONDE EN MARCHÉ
Échantillons de pages

NOTRE-DAME DE PARIS EN FRANCE
Incendie de Notre-Dame - Évaluation des dommages

NOTRE-DAME DE PARIS EN FRANCE
L'Économie traditionnelle de Xinjiang est basée sur l'agriculture et le commerce.

CORRIGÉS

MONDE
LES OÜIGHOURS DU XINJIANG
- TERRORISTES OU VICTIMES?

À PROPOS DES OÜIGHOURS DU XINJIANG
La Chine a la population la plus nombreuse au monde... 1,4 milliard d'habitants.

FAUSSES NOUVELLES
La Chine, cependant, refuse cette accusation. C'est « complètement faux », a dit un haut fonctionnaire à l'ONU en août dernier.

DÉFINITIONS
ACTIVISTES : une personne qui travaille activement contre un régime autoritaire.

EXTREMES : lieu au-delà de la norme.

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télé. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!