

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3^e année

Unité
Gratuite



Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : **Retour à l'océan**

6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue

8 Plan de leçon | 11 Idées importantes

12 Carte : **La mer des Salish**



CE QUE VOUS MANQUEZ

Le couronnement d'un roi

Un aller-retour vers la Lune



Le 6 mai 2023, Charles III a été couronné. C'est le roi du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord. Le couronnement de Charles a eu lieu à Londres, en Angleterre. Il s'est déroulé à l'abbaye de ...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.



Jeremy Hansen a grandi dans une ferme près de London, en Ontario. Enfant, il adorait les avions. Un jour, il a vu une photo de l'astronaute Neil Armstrong. Un homme sur la Lune! Jeremy a transformé ...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

« *Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants!* »

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

« *Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!* »

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

« *J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions.* »

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne

Nos Nouvelles est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Nos Nouvelles est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

Tél. (sans frais) : 1-888-240-2212
Télééc. (sans frais) : 1-888-240-2246
Courriel : info@lesplan.com
Internet : www.lesplan.com/fr

Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

Remarque : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à www.lesplan.com/fr/liens. Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

Retour à l'océan



L'orque Lolita vivait avec son groupe dans l'océan. Elle a été capturée en 1970. Elle n'avait que quatre ans. C'est la dernière fois qu'elle a vu son océan natal.

Depuis plus de 50 ans, elle vit au Seaquarium de Miami. Elle divertit les foules. Elle dépend de ses gardiens.

On prévoit maintenant renvoyer Lolita dans son milieu océanique.

Lolita est une des orques les plus vieilles en captivité. C'est également la seule orque résidente du Sud à ne pas vivre dans la nature.

Un besoin d'espace

Le bassin de Lolita en Floride mesure 24 mètres de long, 11 mètres de large et seulement 6 mètres de profondeur. C'est le bassin pour orques le plus petit des États-Unis.

Lolita mesure environ six mètres de long. Elle a besoin de plus d'espace. Dans la nature, les orques nagent environ 160 kilomètres par jour, explique Raynell Morris. M^{me} Morris est une aînée de la tribu Lummi, dans l'État de Washington.

Les orques résidentes du Sud vivent dans la mer des Salish, près de la Colombie-Britannique et de l'État de Washington. Elles sont menacées d'extinction. Elles sont également importantes pour le peuple Lummi.

M^{me} Morris siège au conseil d'administration de Friends of Toki. Ce groupe à but non lucratif œuvre pour que Lolita soit libérée.

Des soins inadéquats

La taille du bassin de Lolita n'est pas le seul problème. Le bassin n'offre aucun abri contre le soleil brûlant de la Floride. Le soleil a endommagé les yeux de l'orque.

Lolita n'a pas toujours été bien traitée. Selon un rapport de 2021, l'orque a été nourrie avec du poisson pourri qui l'a rendue malade. Selon le rapport, les dresseurs de l'orque auraient ignoré les conseils de son vétérinaire. Il y a eu d'autres problèmes.

Née pour vivre dans la nature

La première orque sauvage a été capturée en 1961. Depuis, nous avons appris à mieux connaître ces mammifères. Ils sont intelligents et sociaux. Ils entretiennent des liens familiaux étroits.

Dans la nature, les femelles orques peuvent vivre aussi longtemps que les humains. Mais dans les bassins, leur vie est plus courte.

Des soins continus

L'aquarium a maintenant de nouveaux propriétaires. Ils veulent aider Lolita à retourner dans l'océan.

Au début, elle vivra dans une grande zone entourée d'un filet dans l'eau. Son nouveau territoire sera à peu près aussi grand que deux terrains de football.

Des personnes s'occuperont d'elle et la nourriront pendant qu'elle s'adapte. Des dresseurs et des vétérinaires lui apprendront à chasser. Ce travail a déjà commencé.

Charles Vinick est un de ses dresseurs. Il pense que l'océan lui sera bénéfique. Dans l'océan, « elle pourra chasser les crabes et les oiseaux et sentir les vagues, le courant et le temps », dit-il.

Elle pourra également communiquer avec son groupe. Lorsque que l'on croit être sa mère est toujours en vie!

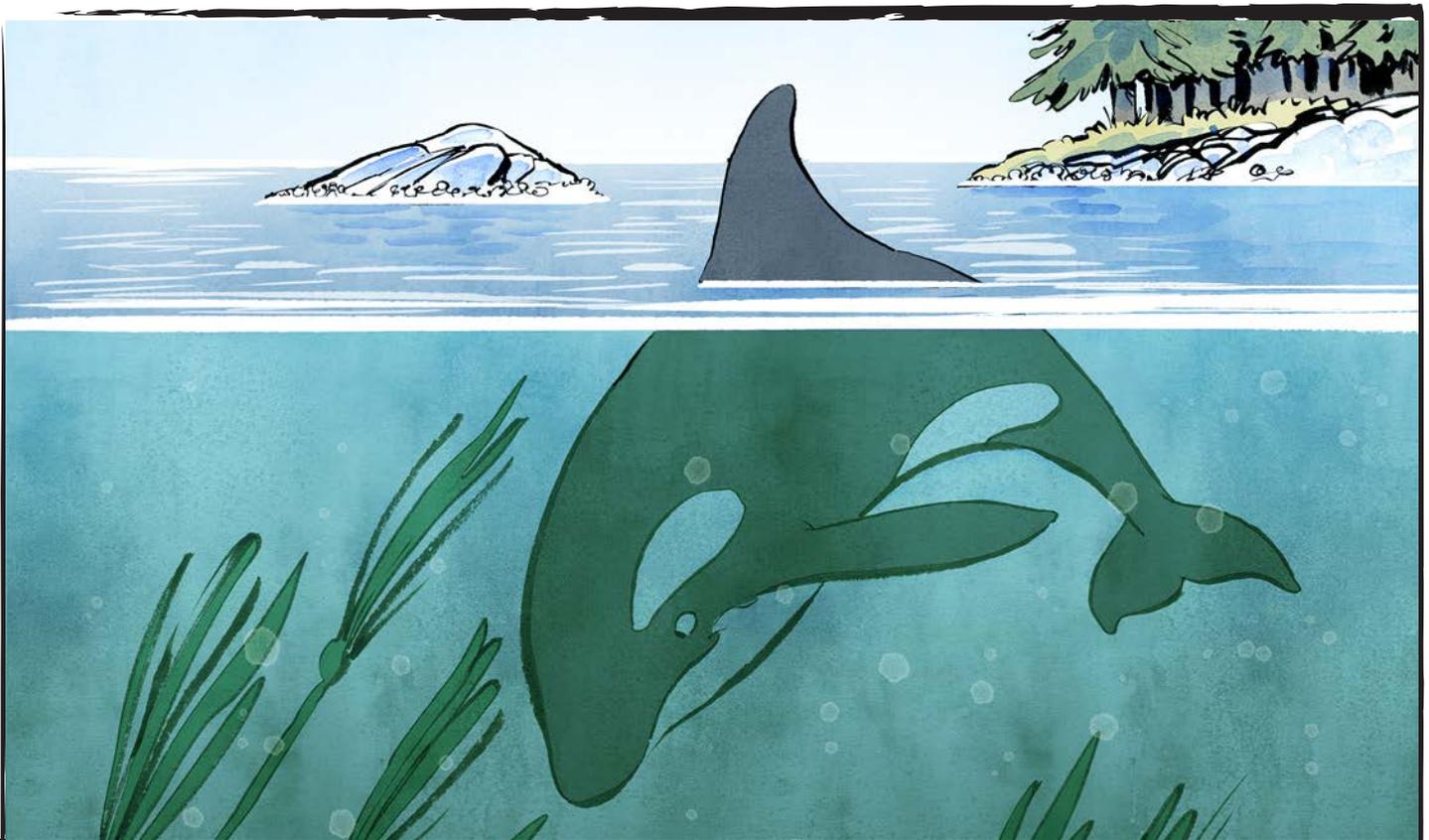
Des retrouvailles heureuses?

Certains experts n'appuient pas le projet de déplacer Lolita. Elle n'est plus toute jeune et a des problèmes de santé. Elle pourrait ne pas être acceptée par son groupe.

Pourtant, M^{me} Morris a confiance en Lolita – ou Toki, comme elle l'appelle. « Elle avait quatre ans lorsqu'elle a été capturée, elle apprenait donc à chasser », dit-elle. « Elle connaît le chant de sa famille. Elle s'en souviendra, mais cela prendra du temps. »



Selon toi, Lolita doit-elle être déplacée? Pourquoi ou pourquoi pas?



Lolita porte également le nom de Tokitae ou Toki. Tokitae est une formule de salutation utilisée par les Salish de la côte. Il signifie « belle journée, jolies couleurs ».

Retour à l'océan

Contrôle de compréhension

Réponds aux questions ci-dessous au moyen de phrases complètes :

1. Où Lolita a-t-elle vécu pendant plus de 50 ans?

2. Pourquoi Lolita a-t-elle besoin de plus d'espace?

3. Décris le bassin de Lolita.

4. Qu'est-ce qu'est *Friends of Toki*?

5. Qu'avons-nous appris sur les orques depuis 1961?

6. Pourquoi certains experts ne soutiennent-ils pas le projet de déplacer Lolita?

Retour à l'océan

Examinons la langue

Les noms propres désignent des personnes, des lieux et des choses spécifiques. Ils commencent par une majuscule.

*Peux-tu trouver les noms propres dans le reportage?
Inscris-les dans les cercles appropriés ci-dessous.*

Lieux

Choses

Personnes

Plan de leçon

Avant la lecture :

- Organisez une **ligne de valeurs** pour voir ce que pensent les élèves avant la lecture du retour dans leur habitat océanique des baleines en captivité. Pour mettre en place la ligne de valeurs, désignez un côté d'une ligne imaginaire comme étant *tout à fait d'accord* et l'autre comme étant *tout à fait en désaccord*. Proposez aux élèves l'énoncé suivant : *les baleines en captivité devraient être renvoyées dans leur milieu océanique*.
- Demandez-leur d'abord de rédiger un texte individuel de 5 minutes sur leur position, en utilisant les amorces de phrases suivantes : *Oui, parce que.../Non, parce que...*
- Ensuite, demandez aux élèves de se placer le long de la ligne à l'endroit qui représente le mieux leur opinion personnelle sur la question. Demandez à un volontaire de chaque camp de dire pourquoi il a choisi ce camp-là. Demandez aux membres de l'autre camp de dire « C'est intéressant » (plutôt que de faire des commentaires négatifs) avant de partager leur propre opinion. Répétez l'exercice jusqu'à ce que tout le monde ait eu l'occasion de s'exprimer. Encouragez les élèves à changer de position sur la ligne s'ils entendent des raisons convaincantes.
- Lisez le titre et les sous-titres du reportage à haute voix. Invitez les élèves à prédire le sujet du reportage et à justifier leurs hypothèses.

Durant la lecture :

- Encouragez les élèves à surligner ou à souligner les informations importantes concernant Lolita et la décision de la renvoyer dans son milieu océanique.

Après la lecture :

- Distribuez à chaque élève un exemplaire de **Qu'est-ce qui est important? Pourquoi?** (p. 20). Demandez-leur d'utiliser le reportage pour identifier et noter dans la colonne « Qu'est-ce qui est important? » 1 ou 2 faits importants concernant Lolita et la décision de la renvoyer dans l'océan. Demandez-leur ensuite de réfléchir à la raison pour laquelle chaque fait est important – comment il nous aide à mieux comprendre Lolita et les raisons pour lesquelles la décision de la renvoyer à l'océan est une bonne idée ou non. Demandez aux élèves de noter leurs réflexions dans la colonne « Pourquoi? ». Vous pourriez modéliser le processus ou travailler sur quelques exemples avec la classe, en utilisant les faits importants tirés de l'introduction :

	Qu'est-ce qui est important?	Pourquoi?
Introduction	<i>À l'âge de 4 ans, l'orque Lolita, a été capturée et retirée de son groupe.</i>	<i>Cela montre qu'elle a passé la majeure partie de sa vie en captivité, séparée de sa famille.</i>
	<i>Elle divertit les foules au Seaquarium de Miami et dépend de ses gardiens depuis plus de 50 ans.</i>	<i>Cela montre qu'elle n'a pas eu le choix de vivre là où elle le voulait, ni de faire ce qu'elle voulait et qu'elle n'a appris ni à se nourrir, ni à prendre soin d'elle-même dans la nature, ce qui pourrait rendre son retour à l'océan difficile.</i>

Plan de leçon

- Lorsque les élèves auront rempli le tableau, invitez-les à choisir une des amorces de réflexion suivantes pour synthétiser ce qu'ils auront appris sur la question :
 - *Au début, je pensais que... Maintenant, je pense que...*
 - *Pendant que je lisais et que je discutais, j'ai commencé à penser que...*
 - *Ce que je comprends maintenant, c'est que...*
- Vous pourriez demander aux élèves de partager leur réflexion lors d'un cercle de partage ou animer une autre ligne de valeurs.
- Critères d'évaluation :** Une conclusion efficace *est plausible (susceptible d'être vraie, selon les preuves) et comprend des détails pertinents et spécifiques qui témoignent d'une compréhension approfondie de la question. Une réponse réfléchie témoigne de nouvelles connaissances, d'une réflexion approfondie ou d'un point de vue différent sur la question.*

Prolongements :

- Créez une bande dessinée à partir du point de vue de Lolita :** Invitez les élèves à imaginer qu'ils sont Lolita et à faire une bande dessinée de 3 à 7 cases qui montrera comment elle réagit à l'annonce de son retour prochain dans l'océan. Demandez-leur de faire des inférences sur ce à quoi Lolita pourrait penser, sur ce qu'elle pourrait ressentir, faire et dire après avoir entendu cette nouvelle ou après avoir été déplacée dans son sanctuaire océanique. Référez-vous aux **Liens Internet** pour voir une courte animation sur la façon de créer une bande dessinée. Les élèves pourraient créer leur propre bande dessinée ou télécharger un modèle de bande dessinée à imprimer.

Liens Internet :

- Apprends-en davantage sur cette nouvelle :
 - <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1967559/lolita-orque-epaulard-libre-retour-puget-sound-miami-seaquarium>
 - <https://www.tfiinfo.fr/environnement-ecologie/etats-unis-une-orque-de-retour-dans-ses-eaux-natales-apres-plus-de-50-ans-de-captivite-2252806.html>
 - <https://lactualite.com/actualites/lolita-comment-remettre-une-orque-en-liberte-apres-52-ans-de-captivite/>
 - <https://www.cbc.ca/news/canada/british-columbia/lolita-orca-captivity-release-puget-sound-1.6796282> [en anglais]
 - <https://www.timescolonist.com/local-news/freeing-orca-lolita-and-returning-her-to-home-waters-is-risky-caregivers-6810154> [en anglais]
- Regarde ces reportages vidéo à propos de cette nouvelle :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ck9OjmKjYMw>
 - https://youtu.be/_HmLWnDPyxU [en anglais]
- Pourquoi Lolita devrait-elle être libérée? [*Note aux enseignant(e)s : veuillez prévisualiser la dernière ressource pour vous assurer qu'elle convient à votre classe car certaines images pourraient bouleverser certains élèves*] :
 - <https://www.cestassez.fr/2016/04/27/faut-il-liberer-lolita-lorque-solitaire/>
 - <https://www.reseaucetaces.fr/2016/10/11/etats-unis-les-terribles-conditions-de-vie-en-captivite-de-lorque-lolita/>
 - <https://www.jde.fr/sciences/2023/04/13/l-orque-lolita-va-t-elle-pouvoir-retrouver-la-liberte>
 - <https://www.seaworldofhurt.com/features/lolita/> [en anglais]

Plan de leçon

- Pourquoi Lolita ne devrait-elle pas être libérée?
<https://tinyurl.com/2p89pt7b> [en anglais]
<https://apnews.com/article/lolita-tokitae-free-willy-orca-killer-whale-19bf64fc234e0fe15a46c9a79a346738> [en anglais]

- Regarde ces vidéos pour apprendre à créer une bande dessinée :
<https://dessin-humoristique.fr/creer-une-bande-dessinee>
<https://www.youtube.com/watch?v=zULCVeWf4zc>
<https://youtu.be/ufOXBuGhVWg> [en anglais]
<https://youtu.be/w3DoRAaad5Y> [en anglais]

Nota : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>

Nom : _____ Date : _____

Retour à l'océan

Qu'est-ce qui est important? Pourquoi?

	Qu'est-ce qui est important?	Pourquoi?
Un besoin d'espace		
Des soins inadéquats		
Née pour vivre dans la nature		
Des soins continus		
Des retrouvailles heureuses?		

Carte : La mer des Salish

Compléter le travail de cartographie ci-dessous t'aidera à mieux comprendre le contexte du reportage *Retour à l'océan*.

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie :

Canada: Villes et Villages

- Victoria
- Vancouver
- Nanaimo
- Port Alberni
- Tofino
- Powell River
- Campbell River
- Port Hardy

Villes des É.-U.

- Seattle
- Olympia
- Bellingham

Fleuve

- Fleuve Fraser

Province

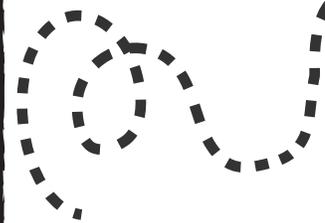
- Colombie-Britannique

Étendue d'eau salée

- Océan Pacifique

Autres

- États-Unis
- Île de Vancouver



Le savais-tu?

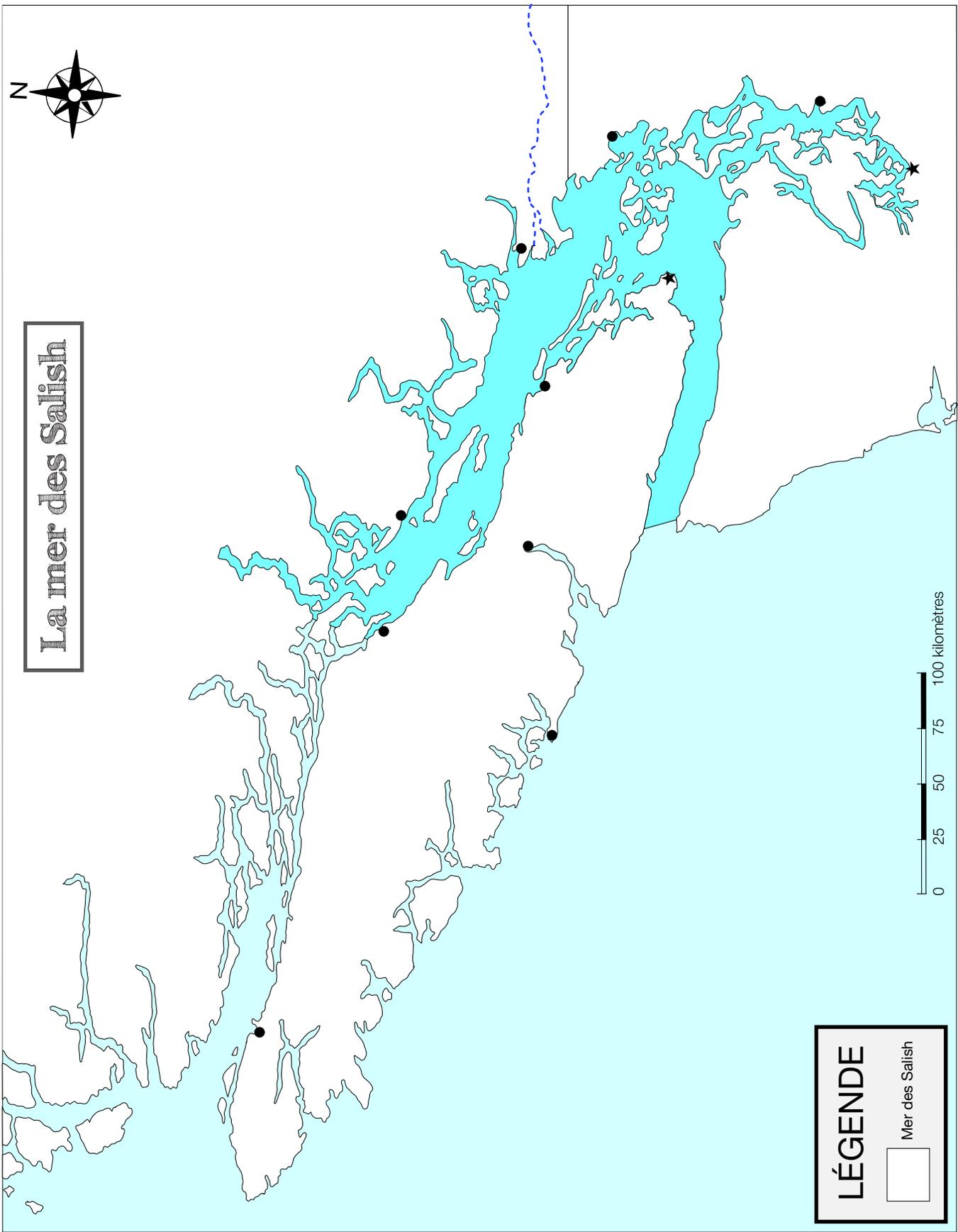
La mer des Salish abrite les orques résidentes du Sud. Cette mer comprend des eaux américaines et canadiennes.

Trace la frontière américano-canadienne sur ta carte. Puis, colorie la mer des Salish et complète la légende avec la couleur que tu auras choisie.

Une bonne carte est *complète, exacte et elle possède un attrait visuel.*



La mer des Salish



LÉGENDE

 Mer des Salish

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année.

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement

Description du produit: 38 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année.

Infos-Ados : à partir de la 7^e année.



Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations

Description du produit: 8 numéros. 38 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.



Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les Peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux

Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

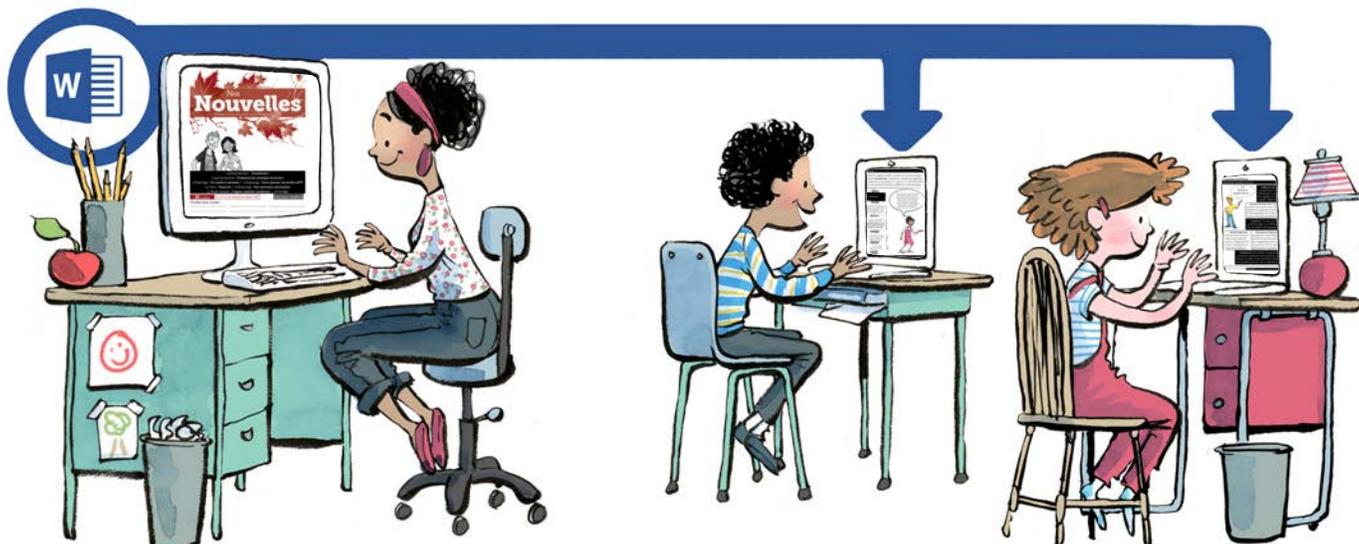


1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd. #1 - 4144 Wilkinson Road Victoria C.-B V8Z 5A7
Courriel : info@lesplan.com

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro de **Nos Nouvelles** incluait un document **PDF** (document complet) et un document **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement sur le document **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le document aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le document **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document **PDF** et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Protection par mot de passe

Il y a **trois** façons d'accéder aux données de ces documents protégés par un mot de passe :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document Word en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Pour retirer le mot de passe d'un document Word protégé, utilisez la commande **Enregistrer** afin de sauvegarder une nouvelle copie du document. Vous pouvez alors retirer le mot de passe en changeant les paramètres de **Sécurité**.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le document Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des documents dans une autre langue avec **Google Docs** (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3^E ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2023 - 2024 et recevez GRATUITEMENT les numéros de septembre et octobre! (un rabais de 57,50 \$)

Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!

K. Faltin, Erskine, AB

Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.

B. Thibodeau, Saskatoon, SK

Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!

D. Faerber, Pembroke, ON

3 Lecture-écriture : Évaluation des stratégies de lecture
 6 Reportage : Le couronnement d'un roi
 13 Reportage : Retour à l'océan
 21 Carte : La mer des Salish | 23 Reportage : Un aller-retour vers la Lune
 30 Bande dessinée : L'Agence spatiale canadienne | 32 Corrigés

Au service des enseignants depuis 1990 2022/2023: numéro 8

Veuillez faire circuler : _____

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2023 - 2024 et envoyez-moi
GRATUITEMENT les numéros
 de septembre et octobre*
 Code promo : **2Gratuits**

* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.
 * Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	172,50 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 % Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel * _____

* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
NOS NOUVELLES
 Échantillons de pages

The collage shows several pages from the 'Nos Nouvelles' magazine. The top left page is titled 'Lectures-écriture' and discusses reading strategies. The top right page is 'Un campement viking perdu?' featuring an illustration of Vikings. The middle left page is 'De l'écran solaire, une glorieuse à la fois' with an illustration of children. The middle right page is a map titled 'Le Grand Sentier du Canada' showing a route across the country. The bottom page is a large illustration of a family hiking, titled 'Le Grand Sentier du Canada'.

POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
 Téléc. (sans frais) : 1 888 240-2246
 Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212
Courrier :
 LesPlan Educational Services Ltd.
 #1 - 4144 Wilkinson Road
 Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des
ÉCHANTILLONS GRATUITS de toutes nos publications!