Reportages et questions

Chaque numéro du ***Monde en Marche*** comprend :

1) un fichier PDF (le document au complet) et

2) un fichier Word qui renferme **seulement** les reportages et les questions. Ce fichier **ne** contient **pas** les Corrigés.

Ce fichier **Word** permet aux élèves de faire leurs devoirs en utilisant un ordinateur à l’école ou à la maison. Les enseignants peuvent assigner l’ensemble ou une partie du fichier par le biais d’un courriel avec pièce jointe ou d’un site Web de l’école. Le fichier **Word** permet également aux enseignants :

• de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les *polices de
caractères* et leur taille

• de créer un document PDF et d’utiliser le Mode lecture à haute voix d’Adobe Reader

• d’économiser du papier et les frais de photocopie et de protéger l’environnement

• de développer les compétences en informatique des élèves et d’encourager ces derniers à les utiliser

Accès aux données

Il y a deux façons principales d’accéder aux données contenues dans ce fichier Word :

1) Ouvrez le fichier **Word** et sélectionnez les données que vous voulez **Copier**. Puis **Collez** ces données en utilisant n’importe quel logiciel de traitement de texte ou de courriel. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.

2) Vous pouvez ouvrir des documents **Word** avec la plupart des logiciels de traitements de texte. Vous pouvez utiliser **LibreOffice** ou **Open Office** (ou tout autre programme similaire gratuit) pour ouvrir et sauvegarder des fichiers **.doc** de Word.

Voir : <https://help.libreoffice.org/latest/fr/text/shared/05/new_help.html>

 [www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)s

Que pouvez-vous faire d’autre avec le fichier Word?

1) Vous pouvez aisément télécharger le fichier dans Google Drive et le partager avec vos élèves et/ou d’autres enseignants. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=fr>

2) Vous pouvez faire traduire dans une autre langue le document ainsi téléchargé (voir **Outils>Traduire un document**). Google Docs créera une nouvelle copie du fichier original, mais vous devrez modifier le document pour qu’il réponde à vos exigences. Google Docs effectue des traductions dans plus de 100 langues dont l’espagnol, le mandarin et l’allemand.
**Découvrez comment en suivant ce lien :**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=fr&co=GENIE.Platform=Desktop>

Articles and Questions

Each issue of ***What in the World?*** includes:

1) a PDF file (the complete document) **and**

2) a Word file that contains **only** the articles and questions. This file does **not** contain an Answer Key.

This **Word** file allows students to complete assignments using a computer either at school or at home. Teachers can assign all or parts of the file by email attachment or a school website. The **Word** file also allows teachers to:

• easily modify and format content including changing fonts and text sizes

• create a PDF document and use Adobe Reader's 'Read Out Loud Mode'

• save paper and copying costs and help protect the environment

• promote and encourage students’ computer skills

Access Data

There are two main ways to access the data in this Word file:

1) Open the **Word** file and select the data you wish to **Copy.** Then **Paste** the data it into any word processing or email program. Use **Select All** to copy the entire document.

2) Most word processing programs will open **Word** files. You can use **LibreOffice** or **Open Office** (or another similar free program) to open and save **.doc** Word files.

See: [www.libreoffice.org/discover/libreoffice/](http://www.libreoffice.org/discover/libreoffice/) [www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)

What Else Can You Do With The Word File?

#1) You can easily upload the file to Google Drive and share it with students or other teachers. **See how here:**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=en>

#2) Translate the uploaded document into another language. (see **Tools>Translate document**).Google Docs will create a new copy of the original file but you will need to edit the document to suit your requirements. Google Docs can translate into over 100 languages including Spanish, Mandarin, German, etc. **See how here:**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=en&co=GENIE.Platform=Desktop>

**La publicité pour les jeux d’argent**



Theodore Oliver, de Saskatoon, a commencé à s’**adonner à des jeux d’argent** sérieusement à l’âge de 23 ans. Cela est rapidement devenu une habitude dangereuse. Il est devenu tellement dépendant des paris en ligne qu’il les **priorisait** sur tout le reste – la nourriture, les factures et même les relations.

« Au petit matin, j’avais perdu des centaines de dollars, j’avais les yeux brûlants et injectés de sang à force de fixer l’écran », se souvient M. Oliver. « J’avais désespérément besoin de gagner. Je n’avais pas payé mon loyer depuis plus de trois mois. Dans mon esprit tordu, je n’avais pas besoin d’arrêter de jouer; il me suffisait de trouver la bonne stratégie. Gagner arrangerait tout. »

Aujourd’hui âgé de 26 ans, il se remet progressivement de ce comportement destructeur. Mais il est toujours hanté par les souvenirs de ce qu’il ressentait lorsqu’il était **en proie** à sa dépendance. Et il doit encore contrôler son envie de parier, dit-il, parce qu’il voit chaque jour une foule de publicités qui l’encouragent à tenter sa chance pour battre des **cotes** quasi impossibles.

« Le flot de publicités et de panneaux publicitaires pour les jeux d’argent me rappelle constamment cette période sombre », dit-il, « mais les tentations se relâchent. »

**Bombardés!**

Pour les personnes comme M. Oliver, éviter ces publicités est devenu un combat difficile, surtout pour ceux qui regardent le sport à la télévision. La difficulté à laquelle ils sont confrontés? Ils sont exposés à près de trois publicités pour des jeux d’argent par minute lors d’une émission sportive typique.

Comment le savons-nous? Une étude récente portait sur cinq matchs de la LNH et deux matchs de la NBA qui se sont déroulés sur une période de cinq jours en octobre 2023. La recherche, menée par CBC Marketplace et l’Université de Bristol en Angleterre, a révélé que les publicités pour les jeux d’argent occupaient plus de 20 pour cent – soit près de 40 minutes – d’un match de trois heures.

Ces messages pour les jeux d’argent ont pris de nombreuses formes, ont noté les analystes. On voit notamment des logos d’entreprises de paris, des publicités, des segments sponsorisés et des informations sur les cotes qui clignotent à l’écran. Par ailleurs, moins de trois pour cent des publicités indiquaient où trouver de l’aide en cas de dépendance au jeu d’argent ou précisaient que les parieurs devaient être âgés d’au moins 19 ans pour jouer.

**Les paris sont ouverts!**

Il y a une raison pour laquelle les publicités pour les jeux d’argent sont plus **fréquentes** aujourd’hui. Cela est dû à la Loi sur le pari sportif sécuritaire et réglementé qui est entrée en vigueur en août 2021.

Cette nouvelle loi a rendu légal, pour la première fois, les paris d’argent sur des matchs individuels comme la Coupe Grey. Jusqu’alors, les Canadiens ne pouvaient légalement parier que dans le cadre de loteries ou de compétitions multisports appelées « paris progressifs ».

Les quatre partis fédéraux ont soutenu cette modification au **Code criminel** canadien. Leur logique? Les Canadiens pariaient déjà des milliards de dollars sur des matchs uniques, soit illégalement, soit par l’intermédiaire de ce qu’on appelle le **marché gris**. En supprimant l’interdiction, les législateurs espéraient éviter que cet argent ne tombe entre les mains de criminels. De plus, ils ont estimé que les taxes que le gouvernement allait percevoir sur ces achats de paris pourraient être utilisées pour des programmes sociaux.

La loi a laissé aux provinces et aux territoires le soin de déterminer comment ils allaient gérer ce nouveau développement. En réponse, chaque **juridiction** a rapidement lancé des produits de jeux d’argent à match unique qu’elle a mis à disposition par l’intermédiaire de sa loterie provinciale existante.

**Rivaliser pour attirer des parieurs**

L’Ontario est toutefois allé plus loin que les autres, en autorisant également les entreprises privées à se lancer dans l’aventure. Il a créé une agence spéciale, Jeux en ligne Ontario, chargée de fixer des règles et de superviser les opérateurs de jeux d’argent.

Comme on pouvait s’y attendre, les entreprises à but lucratif ont rapidement commencé à se disputer une part du gâteau dès la création de Jeux en ligne Ontario. Les sites de jeux et les entreprises ont connu un véritable essor et, entre le 1er octobre et le 31 décembre 2023, 49 opérateurs et 72 sites Web de jeux ont vu le jour.

Les Ontariens ont répondu à l’appel en plaçant 3,1 milliards de dollars de paris sur les sports et les sports électroniques. C’est plus d’une fois et demie le montant de 1,9 milliard de dollars qu’ils avaient dépensé pour ces jeux au cours des trois mois précédents.

Cela a incité encore davantage les entreprises privées à en profiter. Afin d’attirer l’attention et réclamer leur **part de marché**, elles ont commencé à **inonder** les ondes de publicités. Et avec autant d’argent en jeu, elles se sont souvent tournées vers des athlètes de renom, dans l’espoir de rendre l’offre de jeux plus attrayante.

**Un premier pas positif**

De nombreux critiques ont tiré la sonnette d’alarme. Les experts en dépendance et d’autres soutiennent que les personnes comme M. Oliver – des personnes **susceptibles** d’adopter un comportement de jeu risqué – ne devraient pas avoir à supporter un tsunami de publicités mettant en scène des porte-parole de renom qui les incitent à mettre leur argent en jeu.

« En faisant appel à des vedettes du hockey comme Wayne Gretzky et Connor McDavid, les publicités sont conçues pour donner l’impression que les paris sur le hockey sont un moyen sûr de gagner de l’argent, et qu’ils sont amusants et excitants », dit André Picard, journaliste de longue date spécialisé dans les questions de santé. « En réalité, perdre est la norme. Les athlètes multimillionnaires qui vendent des paris sportifs sont l’équivalent moderne des médecins qui figuraient dans les publicités pour le tabac avant les années 1950. L’histoire ne sera pas tendre avec eux. »

En août dernier, la Commission des alcools et des jeux de l’Ontario (CAJO) a acquiescé. Cet organisme, qui réglemente le secteur des jeux d’argent de la province, a ordonné à l’industrie de cesser d’utiliser des athlètes dans leurs publicités, à moins qu’ils ne fassent la promotion du jeu responsable. Les « personnages de dessins animés, les symboles, les modèles, les influenceurs des médias sociaux, les célébrités ou les artistes » qui s’adressent aux mineurs sont également soumis à des restrictions.

C’est une bonne première mesure, disent ceux qui ont vu les dégâts que peuvent causer les jeux d’argent. Mais ils demandent que des restrictions similaires soient mises en place dans tout le pays. Et beaucoup, comme Bruce Kidd, professeur retraité de l’université de Toronto, souhaitent que toutes les publicités pour les jeux d’argent soient interdites.

« Notre campagne vise à interdire la publicité pour les jeux d’argent de la même manière que le Canada a interdit la publicité pour le tabac il y a une génération », a-t-il dit. « Ces produits et pratiques font du tort aux gens. Nous voulons minimiser, voire éliminer, ce préjudice. »

**Le saviez-vous?**

La Canadian Gaming Association (CGA) estime qu’environ 15 milliards de dollars ont été pariés sur les sports au Canada en 2020, mais que seuls trois pour cent, soit environ 500 millions de dollars, l’ont été légalement.

**Parier sur l’avenir**

Les problèmes liés aux jeux d’argent affectent des gens de tous les âges. Mais les jeunes, qui sont plus enclins à adopter des comportements à risque, sont particulièrement vulnérables. C’est ce qu’affirme Gambling, Gaming and Technology Use (GGTU), un groupe ontarien de santé mentale et de lutte contre les dépendances. Le GGTU souligne que les jeux d’argent chez les adolescents peuvent constituer la base d’une dépendance à l’âge adulte.

L’organisme signale qu’un tiers des élèves ontariens interrogés en 2019 ont joué à des jeux d’argent. Plus troublant encore, quelque quatre pour cent des élèves du secondaire ont signalé des symptômes de problèmes liés au jeu faibles à modérément graves, tandis que 2 pour cent ont signalé des symptômes graves. Les chiffres sont vraisemblablement similaires dans l’ensemble du pays.

Les personnes âgées de moins de 19 ans ne peuvent pas jouer légalement en utilisant des canaux réglementés. Toutefois, ils peuvent prendre l’habitude de jouer par le biais de jeux vidéo qui attribuent des prix qui ont une valeur monétaire sur le marché noir ou en pariant dans le cadre de compétitions de jeux vidéo de sport électronique. Le meilleur conseil? Ne commencez pas. Mais si c’est déjà fait, demandez à un adulte de vous fournir des ressources pour vous aider à arrêter

**Code criminel :** loi fédérale qui comprend les définitions de la plupart des infractions criminelles adoptées par le Parlement.

**cote :** le rapport entre deux nombres qui indique combien d’argent une personne recevra si elle gagne un pari.

**en proie :** être envahi par une activité, en particulier une activité difficile ou compliquée.

**fréquent :** qui existe ou qui est très courant à un moment donné ou dans un lieu donné.

**inonder :** donner ou envoyer à quelqu’un tant de choses qu’il ne peut pas toutes les gérer.

**jeu d’argent :** activité qui consiste à parier de l’argent, par exemple lors d’un match ou d’une course de chevaux.

**juridiction :** une zone ou un pays dans lequel un système de lois particulier a autorité.

**marché gris :** système non officiel mais non illégal de vente de biens ou de services.

**part de marché :** la portion d’un marché contrôlée par une entreprise ou un produit particulier.

**prioriser :** traiter une chose comme étant plus importante que d’autres

**susceptible :** qui peut très probablement être influencé, lésé ou affecté par une chose.

**Questions de compréhension**

1. Explique ce que sont les **jeux d’argent**.

2. Combien d’argent les Canadiens ont-ils parié sur les sports en 2020?

3. Nomme la loi fédérale qui est entrée en vigueur en août 2021. Quelle autre loi a-t-elle modifiée?

4. En quoi cette nouvelle loi a-t-elle changé les jeux d’argent au Canada? Explique ta réponse.

5. Pourquoi le Parlement a-t-il adopté cette loi?

6. Décris comment cette nouvelle opportunité de pari a été appliquée à travers le Canada.

7. En quoi l’approche de l’Ontario diffère-t-elle de celle des autres juridictions? Quelles entreprises ont été créées et comment ont-elles été réglementées?

8. Combien d’argent les résidents de l’Ontario ont-ils parié sur des sports du 1er juillet au 30 septembre 2023? Combien les résidents de l’Ontario ont-ils parié au cours des trois mois suivants?

9. Comment les entreprises de paris à but lucratif ont-elles réagi à cette forte augmentation?

10. Qu’est-ce qu’est la **CAJO**? Quel est l’objectif de cette agence?

11. Quels changements la CAJO a-t-elle exigés en ce qui concerne la publicité pour les jeux d’argent sportifs en Ontario?

**Questions pour aller plus loin**

1. Le reportage commence par l’histoire de Theodore Oliver, un joueur compulsif en voie de guérison. Quelle a été ta première réaction après avoir lu l’histoire de M. Oliver? Quelles questions aimerais-tu lui poser à propos de son expérience?

2. Le reportage nous apprend que le gouvernement fédéral a supprimé l’interdiction des jeux d’argent sur des matchs uniques pour éviter que l’argent ne tombe entre les mains d’organisations criminelles de paris. Il précise également que les taxes perçues par le gouvernement sur ces achats de paris pourraient être utilisées pour des programmes sociaux. Penses-tu que la décision du gouvernement de légaliser les jeux d’argent sur les matchs uniques a eu un impact plutôt positif ou plutôt négatif sur l’ensemble des Canadiens? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

3. La Commission des alcools et des jeux de l’Ontario (CAJO) a récemment modifié les règles applicables à la publicité pour les paris sportifs dans la province. Les athlètes professionnels ne peuvent plus apparaître dans ces publicités, à moins qu’ils ne fassent la promotion du jeu responsable. La CAJO a également interdit que certains personnages et certaines figures apparaissent dans les publicités pour les paris sportifs, car ceux-ci peuvent être plus attrayants pour les mineurs. À ton avis, quel impact ces restrictions auront-elles sur les habitudes de jeu des téléspectateurs qui regardent ces publicités? Donne des raisons pour appuyer tes idées.

.

 **Questions à explorer en ligne**

*Nota :* Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends-en davantage sur la popularité des paris sportifs et sur les raisons pour lesquelles on retrouve de la publicité partout :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1957019/paris-sportifs-jeu-casino-en-ligne?depuisRecherche=true
https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/le-15-18/segments/entrevue/418040/jeux-hasard-argent-casino-en-ligne-internet-risques-hausse [7:00]** [balado] **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1873424/casinos-jeux-internet-paris-sportifs-ontario
https://www.yout-ube.com/watch?v=euLb60GD-P8** [44:11] [en anglais] **https://globalnews.ca/news/10253537/sports-betting-gambling-ads-youth-risks/** [en anglais]

Qu’as-tu appris?

2. Quel est l’impact du pari sportif, de Jeux en ligne, des jeux d’argent chez les jeunes et de la dépendance? **https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/penelope/segments/panel/472036/dependance-sante-mentale-finances-sport-jeunes** [29:00] (Balado) **https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/6503/paris-sportifs-direct-applications-jeux-hasard-argent
https://whereparentstalk.com/profiles-category/the-impact-of-sports-betting-igaming-youth-gambling-and-addiction/ [**11:36] [entrevue][25:43] [en anglais] **https://www.sportsnet.ca/more/article/agco-prohibits-use-of-pro-athletes-to-advertise-market-internet-gaming-in-ontario/**[en anglais]

3. Consulte ces infographies sur les paris sportifs au Canada :
**https://casinocanada.com/fr/blog/statistiques-sur-les-jeux-d-argent-au-canada/
https://www.statista.com/chart/29943/online-sports-betting-users-and-penetration-canada-uk/ [**en anglais]
**https://www.ipsos.com/en-ca/sports-betting-everywhere [**en anglais]

Qu’as-tu appris à partir de ces données?

4. Es-tu inquiet(-ète) au sujet d’une personne qui joue peut-être trop? Ces sites pourraient être utiles :
**https://aidejeu.ca/
https://jeunessejecoute.ca/information/probleme-jeu-toutes-chances-ton-cote/?\_ga=2.75311634.1640902380.1707330645-1412084470.1707330645
https://www.camh.ca/fr/info-sante/index-sur-la-sante-mentale-et-la-dependance/jeu-problematique**

5. Découvre le projet de loi C-218 et vois en quoi il a changé les paris sportifs au Canada :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1816272/loi-paris-sportifs-matchs-individuels?depuisRecherche=true
https://www.cbc.ca/sports/single-event-sport-gambling-to-become-legal-as-bill-c218-passes-in-senate-1.6075816** [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

6. Regarde le reportage de CBC Marketplace, ainsi que cet article de Radio-Canada, sur les effets du gain et la façon dont cela conduit à des paris plus risqués :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1957019/paris-sportifs-jeu-casino-en-ligne?depuisRecherche=true
https://www.yout-ube.com/watch?v=CMCzarex0zI** [22:11] [en anglais]

D’après toi, pourquoi ce type de recherche est-il important?

**Questions à explorer en ligne**

7. Consulte le site Web de GGTU (Gambling, Gaming and Technology Use) pour en apprendre davantage sur le travail de cet organisme qui soutient les personnes touchées par le jeu compulsif :
**https://kmb.camh.ca/ggtu/** [en anglais]

Quelles sortes de ressources sont disponibles?

8. Plusieurs organisations ont développé des ressources pédagogiques pour informer les gens au sujet des jeux d’argent chez les jeunes et les adultes : **https://habilomedias.ca/ressources-p%C3%A9dagogiques/le-jeu-en-ligne-et-les-jeunes
https://www.ymcagta.org/youth-programs/youth-gambling-awareness-program** [en anglais] **https://www.uvic.ca/research/centres/cisur/publications/helping-schools/iminds/index.php** [en anglais]

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **Combien d’argent les Canadiens ont-ils parié sur les sports en 2020?** a) 500 millions de dollars b) 1,9 milliard de dollars
 c) 3,1 milliards de dollars d) 10 milliards de dollars
 e) 15 milliards de dollars

\_\_\_\_\_\_ 2. **Quelle législation la Loi sur le pari sportif sécuritaire et réglementé a-t-elle modifiée?** a) la Loi canadienne sur la santé b) la Loi sur les aliments et drogues
 c) la Charte des droits et libertés d) le Code criminel
 e) la Loi de l’impôt sur le revenu

\_\_\_\_\_\_ 3. **Quelle juridiction a autorisé les opérateurs privés de jeux d’argent à faire des affaires?** a) la Saskatchewan b) la Colombie-Britannique
 c) l’Ontario d) le Nouveau-Brunswick
 e) le Nunavut

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** Toutes les provinces et tous les territoires autorisent désormais les paris sur un match unique.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** Les athlètes célèbres ne peuvent plus apparaître dans les publicités pour les jeux d’argent au Québec.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** L’argent que les résidents de l’Ontario ont parié sur les paris sportifs entre le 1er octobre et le 31 décembre 2023 était à peu près le même qu’au cours des trois mois précédents.

**C. Remplis les blancs pour compléter chaque phrase.**

7. L’âge légal pour s’adonner à des jeux d’argent au Canada est de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ans.

8. CAJO = Commission des alcools et des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’Ontario.

9. Une recherche récente indique qu’en moyenne, un événement sportif télévisé compte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minutes de publicités.

**D. Réponds à la question suivante dans un paragraphe complet. *(Utilise une feuille séparée si nécessaire.)***

10. En général, es-tu plutôt en faveur ou plutôt opposé(e) aux publicités pour les jeux d’argent? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Que les Jeux d’été commencent**

****

L’enthousiasme monte alors que le monde se prépare à accueillir les Jeux olympiques deété de 2024. Les Jeux – la XXXIIIe Olympiade – se dérouleront à Paris, en France, du 26 juillet au 11 août.

C’est la troisième fois que la **métropole** française, surnommée la ville lumière, accueillera la compétition sportive la plus célèbre du monde. Quelque 10 500 athlètes répartis dans 206 équipes afflueront dans la ville, impatients de participer aux 329 épreuves sanctionnées par des médailles dans 32 sports.

**Les athlètes de l’équipe canadienne**

Plus de 15 millions de visiteurs sont également attendus dans la capitale française, dont beaucoup viennent assister aux compétitions.

Le Canada compte bien leur en donner pour leur argent. Il est prévu d’envoyer 217 athlètes aux Jeux d’été – 83 hommes et 127 femmes – qui s’affronteront en équipe et en individuel dans 23 sports aussi variés que le tir à l’arc, le tennis de table ou la lutte. Nous participerons même à une nouvelle compétition cette année : le break (ou breakdance).

Les perspectives sont prometteuses pour notre équipe nationale. Nous sommes en passe de remporter 22 médailles – six d’or, sept d’argent et neuf de bronze, selon Neilsen Gracenote, une entreprise spécialisée dans l’analyse de données. Ce serait le deuxième total le plus élevé de notre histoire aux Jeux d’été et nous égalerions les résultats obtenus aux Jeux d’été d’Atlanta en 1996 et aux Jeux olympiques d’été de Rio de Janeiro en 2016. Mais ce serait juste en deçà de notre plus grande récolte, les 24 médailles que nous avons récoltées aux Jeux de Tokyo en 2021.

**Viser le podium**

Alors, sur qui fondons-nous nos espoirs? Les amateurs gardent un œil attentif sur la nageuse Summer McIntosh, 17 ans, quatre fois championne du monde de natation et deux fois médaillée d’or aux Jeux du Commonwealth.

La canoéiste Katie Vincent est une autre athlète à suivre. Neilsen Gracenote prévoit qu’elle pourrait remporter deux médailles d’argent – une en simple féminin et une en double.

Le coureur de 800 mètres Marco Arop, le décathlonien Pierce LePage, la judoka Christa Deguchi et le danseur de break Phil Wizard devraient également monter sur le podium.

**Sites et lieux historiques**

Le Stade de France, situé dans la banlieue nord de Paris, accueillera les principales compétitions sportives, mais des événements se dérouleront également dans des sites historiques de la capitale et de ses environs.

Par exemple, un terrain de volleyball de plage a été construit près de la Tour Eiffel, un des monuments les plus appréciés de Paris. De même, le château de Versailles, ancienne résidence du roi Louis XIV située à 19 kilomètres de Paris, accueillera des compétitions d’**équitation** et de **pentathlon moderne**.

En revanche, les épreuves de surf se dérouleront beaucoup plus loin de Paris : elles auront lieu à Tahiti, à plus de 15 000 kilomètres de là.

**Préoccupations en matière de sécurité**

La sécurité des athlètes et des supporters est une préoccupation majeure pour la France, qui a été placée au niveau d’alerte le plus élevé pendant la période précédant les Jeux olympiques. Quelque 45 000 policiers français, 18 000 soldats et 20 000 agents de sécurité devraient être déployés pendant l’événement, ainsi que des policiers d’autres pays, dont la Pologne et l’Allemagne.

À l’origine, le programme de la cérémonie d’ouverture prévoyait que toutes les équipes forment un défilé de bateaux le long d’un tronçon de six kilomètres de la Seine, le fleuve qui traverse la capitale française. Les organisateurs devaient distribuer 600 000 billets gratuits pour que les spectateurs puissent assister à l’événement depuis les rives de la Seine. Le président français Emmanuel Macron souhaitait que cette manifestation soit un « moment de beauté, d’art, de célébration du sport et de nos valeurs ».

Cependant, une fusillade terroriste à Moscou et des cyberattaques soutenues par la Russie en France en mars ont mis en évidence la nécessité de renforcer la sécurité des Jeux d’été. En avril, les autorités françaises ont indiqué qu’elles réviseraient le déroulement de la cérémonie d’ouverture, compte tenu des défis à relever pour assurer la sécurité d’une grande voie d’eau au milieu d’une ville dense.

**Un symbole d’optimisme**

Le président Macron s’est engagé à prendre toutes les mesures nécessaires pour garantir la sécurité et la réussite des Jeux. L’objectif, a-t-il dit, est de « montrer que [la France] peut faire des choses extraordinaires ».

Pour leur part, les athlètes et les spectateurs se réjouissent de cette coopération et d’une compétition saine.

« Les Jeux olympiques sont une merveilleuse **métaphore** de la coopération mondiale », a dit le musicien John Williams, qui a composé de nombreux thèmes olympiques. « [C’est] le genre de compétition qui est salutaire et saine, une interaction entre les pays qui représente ce qu’il y a de mieux en chacun de nous. »

**Les Jeux paralympiques**

Après les Jeux olympiques, du 28 août au 8 septembre, Paris accueillera les Jeux paralympiques.

Ces Jeux sont un événement international multisports pour les athlètes qui ont un handicap physique. Ils ont vu le jour au Royaume-Uni en 1948, lorsqu’une compétition de tir à l’arc en fauteuil roulant a été organisée pour les soldats blessés de la Seconde Guerre mondiale.

On estime à 4 400 le nombre d’athlètes paralympiques qui participeront cet été à 549 épreuves à Paris. L’équipe canadienne prévoit d’envoyer 43 athlètes qui participeront à neuf sports. Les espoirs de médailles sont grands pour le paracycliste Charles Moreau, entre autres.

**Un grand relais pour la flamme et un refus!**

Les Jeux olympiques ont vu le jour il y a quelque 3 500 ans en Grèce, mais ils ont été **abolis** par l’empereur romain en 394 après J.-C., qui estimait qu’une fête **païenne** ne devait pas avoir lieu dans un empire chrétien. Les Jeux ont toutefois été réintroduits dans le monde moderne en 1894 par le baron Pierre de Coubertin, âgé de 24 ans, qui estimait que le sport était bénéfique pour l’humanité et encourageait la paix dans le monde.

Les anneaux olympiques sont le symbole officiel du mouvement olympique. Les cinq anneaux bleus, jaunes, noirs, verts et rouges entrelacés sur un fond blanc représentent l’union des cinq continents – l’Australie, l’Europe, l’Asie, l’Afrique et les Amériques – et la rencontre des athlètes du monde entier. Ces couleurs ont été choisies parce qu’au moins une d’entre elles figure sur le drapeau de chaque pays.

Le symbole le plus vénéré de la compétition est la flamme olympique. Selon la mythologie grecque, Prométhée a volé le feu sacré aux dieux et l’a apporté sur Terre, où il est devenu le symbole de la raison, de la liberté et de la créativité humaines.

Pour chaque édition des Jeux olympiques, une nouvelle flamme est allumée dans l’ancien stade olympique d’Olympie, en Grèce, à l’aide d’un miroir parabolique qui concentre les rayons du Soleil. La flamme allume ensuite un flambeau qui est passé d’un coureur à l’autre, en relais – d’abord autour de la Grèce, puis dans le pays où les Jeux auront lieu.

Le relais de la flamme olympique a quitté Olympie le 16 avril et est arrivé à Marseille, en France, le 8 mai. La flamme a rejoint le pays hôte à bord d’un grand voilier français historique du XIXe siècle. Il était prévu que quelque 10 000 porteurs de flambeau visitent 400 villes, dont six territoires français d’outre-mer : la Guyane française, la Nouvelle-Calédonie, l’île de la Réunion, la Polynésie française, la Guadeloupe et la Martinique. Un endroit où la flamme n’ira pas? Saint-Pierre-et-Miquelon, les petites îles françaises situées à 20 kilomètres de l’île de Terre-Neuve. Les organisateurs ont probablement estimé que ces îles étaient trop éloignées – et leur population de 6 000 habitants trop faible – pour mériter la visite des porteurs de flambeau. Cela a contrarié de nombreux habitants qui vivent sur ces îles.

« Les gens ne comprennent pas pourquoi, parce que nous sommes français », a dit Sophie Jalton, professeur de danse à Saint-Pierre. « Je trouve que c’est bizarre parce que ça passe partout, sauf à Saint-Pierre. Ce n’est pas tout à fait normal. »

**abolir :** mettre fin officiellement à quelque chose, en particulier à une loi ou à un système.

**équitation :** sport qui consiste à monter à cheval.

**métaphore :** une façon de décrire une chose en la comparant à une autre chose qui a certaines qualités similaires.

**métropole :** une très grande ville, souvent la capitale d’un pays ou d’une région.

**païen :** en lien avec des croyances religieuses qui ne font partie d’aucune des religions principales du monde.

**pentathlon moderne :** un sport qui comprend la natation, l’escrime, le saut d’obstacles à cheval, la course à pied et le tir.

**Questions de compréhension**

1. Quand et où les Jeux olympiques ont-ils vu le jour?

2. Qu’est-il arrivé aux Jeux olympiques en 394 après Jésus-Christ?

3. Explique qui était le baron Pierre de Coubertin. Qu’a-t-il fait en 1894?

4. Où se dérouleront les Jeux olympiques d’été de 2024? Quand les Jeux commenceront-ils et se termineront-ils?

5. Combien d’équipes et combien d’athlètes participeront aux Jeux?

6. Combien d’athlètes représenteront le Canada à ces Jeux?

7. Quel événement sportif aura lieu après les Jeux olympiques d’été?

8. Énumère au moins trois faits importants concernant ces Jeux.

9. Quel est le symbole le plus vénéré des Jeux olympiques? Explique la signification historique de ce symbole.

10. Explique ce qui se passe en Grèce lors du lancement des Jeux olympiques. Que se passe-t-il après l’allumage de la flamme?

 **Questions pour aller plus loin**

1. L’histoire des Jeux olympiques remonte à la Grèce antique, il y a environ 3 500 ans, mais les Jeux olympiques ont été abolis par l’empereur romain en 394 après J.-C. Le baron Pierre de Coubertin a réintroduit les Jeux dans le monde moderne en 1894, en disant qu’il pensait que le sport était bénéfique pour l’humanité et qu’il encourageait la paix dans le monde. Es-tu d’accord ou non avec son point de vue? Donne des raisons pour appuyer ton opinion.

2. Malgré l’atmosphère de coopération internationale qui règne aux Jeux olympiques, le Comité international olympique (CIO) a annoncé que les athlètes russes et bélarusses ne participeraient pas à la cérémonie d’ouverture des Jeux olympiques de 2024 à Paris. Les athlètes de ces deux pays ont été bannis à la suite de l’invasion de l’Ukraine par la Russie en février 2022. Es-tu d’accord ou non avec cette décision? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

3. Andre de Grasse, sprinteur canadien et sextuple médaillé olympique qui représentera le Canada à Paris, a dit : « ***Ne laissez jamais votre succès vous monter à la tête. Ne laissez jamais vos échecs vous briser le cœur*** ». Selon toi, qu’entend-il par là? À ton avis, comment des athlètes olympiques comme Andre De Grasse peuvent-ils inspirer les jeunes? Donne des exemples pour appuyer ta pensée.

 **Questions à explorer en ligne**

Nota : Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Visite le site Web officiel des Jeux olympiques pour toutes tes questions générales sur les Jeux de Paris de 2024 :
[**https://olympics.com/fr/**](https://olympics.com/fr/)

2. Visite le site officiel de l’équipe olympique canadienne pour découvrir qui représentera le Canada à Paris cet été :
**https://olympique.ca/
https://paralympique.ca/paris**[**https://olympique.ca/athletes/**](https://olympique.ca/athletes/)

3. Explore tous les sports des Jeux olympiques d’été qui seront disputés lors des Jeux de cette année :
**https://olympics.com/fr/sports/
https://paralympique.ca/sports-paralympiques
https://www.sportico.com/leagues/olympics/2024/new-olympic-sports-2024-paris-1234775913/**

Quel sport est nouveau cette année?

4. Découvre les lieux où se dérouleront certaines épreuves, dont certains départements d’outre-mer de la France :
**https://olympics.com/fr/paris-2024/sites
https://www.donneesmondiales.com/europe/france/index.php
https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMPays/FRA**

Lequel de ces lieux aimerais-tu le plus visiter? Pourquoi?

5. Apprends pourquoi le président français Macron envisage de réorganiser la cérémonie d’ouverture :
**https://ici.radio-canada.ca/sports/2065609/olympiques-paris-100-securite-transport
https://www.cbc.ca/sports/olympics/paris-olympic-opening-ceremony-seine-river-stadium-security-1.7173801** [en anglais]

6. Qu’est-ce qu’est un chef de mission et qui occupe ce rôle pour l’équipe canadienne?[**https://olympique.ca/presse/bruny-surin-nomme-chef-de-mission-dequipe-canada-pour-les-jeux-de-paris-2024/**](https://olympique.ca/presse/bruny-surin-nomme-chef-de-mission-dequipe-canada-pour-les-jeux-de-paris-2024/)

7. Qui les Canadiens devraient-ils voir remporter des médailles pour le Canada aux Jeux de Paris de 2024?
**https://ici.radio-canada.ca/sports/2065657/jeux-olympiques-paris-canada-medailles?depuisRecherche=true
https://solutionsmedia.cbcrc.ca/fr/paris-2024/athletes-paralympiques-a-surveiller
https://ici.radio-canada.ca/sports/2065047/olympiques-paris-100-jours-canada
https://www.cbc.ca/sports/the-buzzer-newsletter-canada-medal-predictions-paris-2024-1.7176812** [en anglais]
**https://www.cbc.ca/kidsnews/post/100-day-countdown-to-2024-paris-olympics-starts-now** [en anglais]

Qui encourageras-tu à Paris? Pourquoi?

 **Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la** meilleure **réponse :**

\_\_\_\_\_\_  **1. Les cinq anneaux olympiques entrelacés représentent :**
 a) les cinq sens b) l’ancien pentathlon
 c) les cinq épreuves originales des Jeux olympiques d) cinq continents
 e) les cinq éléments classiques

\_\_\_\_\_\_ **2. Quel est le sport le plus nouveau aux Jeux olympiques d’été?**
 a) le surf b) le break
 c) le golf d) le curling
 e) le skateboard

\_\_\_\_\_\_  **3. Quel territoire français ne sera pas inclus dans le relais de la flamme olympique?**
 a) la Martinique b) la Guyane française
 c) Saint-Pierre-et-Miquelon d) l’île de la Réunion
 e) la Nouvelle-Calédonie

**B**. **Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux**? Le baron Pierre de Coubertin a réintroduit les Jeux olympiques dans le monde moderne.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux**? Paris est connue dans le monde entier comme étant la ville des musées.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux**? Les Jeux paralympiques ont vu le jour en 1948 après une épreuve de tir à l’arc organisée pour les vétérans blessés de la Seconde Guerre mondiale.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. Environ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ athlètes prendront part aux Jeux olympiques d’été.

8. Le fleuve de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ coule à Paris.

9. Les surfeurs olympiques s’affronteront à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. *Selon toi, quelle est l’importance des compétitions sportives internationales comme les Jeux olympiques?* Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**La tension monte entre l’Iran et Israël**



Le Moyen-Orient était en état d’alerte en avril après qu’Israël et l’Iran, **adversaires** acharnés de longue date, ont échangé avec colère des attaques de drones et de missiles.

Cette agression a fait craindre que la **guerre de l’ombre** qui règne entre ces deux pays ne s’intensifie et ne s’étende à d’autres pays comme la Syrie, le Yémen et les États-Unis (É.-U.), provoquant un nouveau conflit mondial dans un monde déjà troublé.

**Un assaut aérien**

Cette manifestation d’hostilité a commencé le 1er avril lorsqu’une frappe aérienne israélienne sur le **consulat** iranien à Damas, la capitale de la Syrie voisine, a tué 12 personnes. Deux généraux iraniens de haut rang figuraient parmi les morts.

Israël n’a pas revendiqué le raid, mais l’Iran et de nombreux autres pays pensent que l’état juif est à l’origine de l’attaque. L’Iran a donc juré de se venger et, le 13 avril, il a lancé un **barrage** de plus de 300 drones armés contre Israël.

Avec l’aide des É.-U., du Royaume-Uni, de la France, de la Jordanie et d’autres pays, les défenses aériennes multicouches d’Israël, notamment le système antimissile Dôme de fer, ont réussi à repousser les **représailles** attendues de l’Iran. Seuls cinq **missiles balistiques** ont frappé le territoire israélien et personne n’a été tué. Néanmoins, le bombardement iranien était sans précédent – c’était la première fois que l’Iran attaquait Israël directement depuis son propre territoire – et les craintes d’une véritable guerre entre Israël et l’Iran se sont intensifiées.

Le 18 avril, Israël a riposté. Cette fois, des explosions ont eu lieu près des villes iraniennes d’Ispahan et de Tabriz, des sites proches d’une installation nucléaire et d’une base militaire, et un système de défense aérienne à longue portée a été détruit. Toutefois, cette réponse a été relativement modérée et les analystes ont suggéré que le but de la contre‑attaque était d’envoyer à l’Iran le message qu’Israël pouvait pénétrer ses défenses et atteindre des cibles sensibles et précises si nécessaire – mais qu’il ne voulait pas provoquer une guerre.

Pour sa part, l’Iran a minimisé l’incident, en insistant sur le fait qu’il n’y avait eu aucun dommage. Les responsables iraniens ont affirmé que les explosions s’étaient produites lorsque des drones israéliens avaient été abattus et qu’aucun missile n’avait atterri.

**Des décennies d’animosité**

Israël et l’Iran n’ont pas toujours été des ennemis acharnés. Pendant la majeure partie du XXe siècle, ils étaient alliés. Mais les relations entre ces deux pays se sont détériorées après la révolution iranienne de 1979 qui a chassé Mohammed Reza Shah. La **monarchie répressive** et **autocratique** pro-occidentale du Shah a été remplacée par une république islamiste dirigée par l’ayatollah Khomeini. Le nouveau régime **théocratique** iranien est devenu hostile à Israël. Il s’opposait fermement à Israël pour des raisons **idéologiques** et estimait que l’état juif n’avait pas le droit d’exister.

**Les acteurs de la guerre de l’ombre**

À la même époque, un différend entre Israël et son voisin, le Liban, a dégénéré en violence et débouché sur une guerre de trois mois en 1982.

L’Iran et le Liban, qui comptent tous deux d’importantes populations **musulmanes chiites**, étaient alliés. L’Iran a donc contribué à la création du Hezbollah, qui est devenu une organisation politique et **paramilitaire** très influente au Liban. Le groupe dispose d’une branche armée composée de milliers de combattants, ainsi que d’un énorme arsenal d’armes. Considéré comme étant une organisation terroriste par l’Occident, le Hezbollah s’est battu à de nombreuses reprises contre des soldats israéliens et lance souvent des attaques à la roquette contre Israël depuis le sud du Liban.

Dans sa quête d’**éradiquer** Israël, l’Iran a également fortement soutenu le Hamas. Le Hamas est le groupe militant – également considéré par l’Occident comme étant une organisation terroriste – qui gouverne Gaza, un territoire palestinien situé à l’intérieur d’Israël, depuis 2007. Les autorités américaines affirment que l’Iran finance, arme et entraîne le Hamas depuis des décennies.

Un autre groupe terroriste anti-israélien, les Houthis du Yémen, reçoit également des encouragements politiques – et très probablement des armes sophistiquées – de la part de l’Iran. Parmi les autres organisations soutenues par l’Iran et considérées comme étant terroristes par les É.-U. figurent le Jihad islamique palestinien et le Front populaire de libération de la Palestine – Commandement général.

**Programme nucléaire de l’Iran**

Pour ajouter aux tensions dans la région, l’Iran s’efforce de développer des armes nucléaires depuis les années 1980. De nombreux pays occidentaux s’opposent aux efforts déployés par l’Iran pour se doter de cette capacité. Israël, en particulier, considère les projets nucléaires de l’Iran comme une grave menace pour sa sécurité nationale. Plusieurs pays ont eu recours à la diplomatie et aux sanctions pour tenter de convaincre l’Iran de renoncer à ses projets nucléaires. Israël a également mené un certain nombre d’opérations secrètes, notamment des cyberattaques contre des installations nucléaires iraniennes et l’assassinat de scientifiques nucléaires iraniens par le **Mossad**.

En 2015, l’Iran a accepté une proposition des Nations Unies visant à restreindre son programme nucléaire et à permettre aux inspecteurs de vérifier qu’il est respecté, en échange de la levée des **sanctions** économiques paralysantes qui étaient en place depuis 1995. Toutefois, l’accord a volé en éclats en 2018 et des sanctions ont de nouveau été imposées à l’Iran. En novembre 2020, des agents israéliens ont assassiné Mohsen Fakhrizadeh, le responsable du programme nucléaire iranien.

Israël est également soupçonné de mener une campagne organisée d’assassinat de hauts responsables iraniens. L’Iran affirme qu’au cours de la seule année 2022, Israël a tué sept membres des Gardiens révolutionnaires militaires iraniens.

**Y a-t-il une échappatoire?**

Alors que les tensions au Moyen-Orient mettent le monde en alerte, certains observateurs affirment qu’il y a de l’espoir que la situation ne se détériore pas.

Pourquoi? Israël et l’Iran ont tous deux envoyé des signaux discrets à leurs alliés et à leurs diplomates, indiquant qu’ils n’avaient pas l’intention de faire passer leur différend à l’étape suivante.

« Il semble – pour le moment en tout cas – que les deux adversaires signalent qu’ils veulent mettre fin à une spirale inquiétante de frappes et de contre-attaques », rapporte le correspondant de guerre de la CBC, Chris Brown. « [Ils semblent vouloir] rétablir des garde-fous dans leur relation d’intense adversité qui a menacé d’engloutir le Moyen-Orient dans une guerre régionale plus vaste. »

Cet arrangement fragile va-t-il durer? Le monde ne peut que l’espérer.

**Le saviez-vous?**

On pense en général qu’Israël possède des armes nucléaires, mais il ne reconnaît ni ne nie l’existence d’un arsenal nucléaire. Les analystes croient qu’Israël possède environ 90 têtes nucléaires et suffisamment de plutonium pour fabriquer entre 100 et 200 armes. La politique d’Israël semble axée sur la dissuasion et le pays ne cherche pas à menacer d’autres états.

**adversaire :** personne à laquelle on s’oppose et avec laquelle on est en compétition dans une dispute ou une bataille

**autocratique :** se dit d’une personne ou d’une organisation qui a tout le pouvoir et qui prend des décisions sans demander l’avis de quiconque

**barrage :** une attaque continue

**consulat :** un bureau qui aide les citoyens d’un pays qui vivent dans un pays étranger

**éradiquer :** détruire ou se débarrasser complètement d’une chose

**guerre de l’ombre :** forme de conflit armé, mené secrètement dans la zone intermédiaire entre la guerre et la paix, où les différents acteurs utilisent des moyens différents pour atteindre leurs objectifs

**idéologie :** ensemble de croyances, spécialement celles d’un groupe particulier, qui influencent le comportement des gens

**missile balistique :** arme qui est propulsée dans les airs mais qui continue à tomber vers sa cible sans propulsion

**monarchie :** forme de gouvernement dont le chef est un monarque

**Mossad :** service du renseignement extérieur israélien

**musulman chiite :** musulman de la branche de l’islam qui comprend les sectes qui croient qu’Ali et les imams sont les seuls successeurs légitimes de Mahomet

**paramilitaire :** organisé comme une armée mais qui n’appartient pas à une armée officielle

**représailles :** le fait de blesser quelqu’un ou de lui faire du malparce qu’il a fait ou dit quelque chose de mal

**répressif :** qui contrôle ce que font les gens, en particulier en utilisant la force

**sanction :** menace de pénalité en cas de désobéissance à une loi ou à une règle

**théocratie :** se dit du gouvernement d’un pays dirigé par des chefs religieux

**Questions de compréhension**

1. Que s’est-il passé en Iran en 1979? Décris le gouvernement qui a pris le pouvoir après cet événement.

2. Décris les relations israélo-iraniennes avant ce renversement. Comment les choses ont-elles changé après 1979?

3. Décris ce qui s’est passé entre Israël et le Liban en 1982.

4. Comment l’Iran s’est-il impliqué au Liban? Décris la nouvelle organisation militaire qui a été créée.

5. Nomme les deux autres groupes militants hostiles à Israël que l’Iran a soutenus au Moyen-Orient.

6. Décris ce qui s’est passé le 1er avril dans la capitale syrienne.

7. Comment l’Iran a-t-il réagi à cette attaque?

8. Dans quelle mesure cette attaque a-t-elle été une réussite? Donne des explications.

9. Comment Israël a-t-il réagi cinq jours plus tard? Que s’est-il passé, selon l’Iran?

10. Décris l’ampleur de la réaction d’Israël et le « message » envoyé.

 **Questions pour aller plus loin**

1. Un certain nombre d’alliés régionaux et internationaux ont exprimé leur condamnation officielle ou leur soutien à l’Iran et à Israël. Beaucoup n’ont rien dit. D’après ce que tu as appris sur l’histoire de ces tensions, quelles pourraient être les considérations ou les préoccupations qui pourraient surgir lorsqu’on prend parti dans un tel conflit? Donne des raisons pour appuyer tes idées.

2. Depuis des années, l’Iran soutient le Hamas, le Hezbollah et les Houthis, qui sont tous des groupes terroristes anti-israéliens, pour mener des attaques par procuration contre Israël. Cette fois-ci, l’Iran a prévenu Israël avant d’attaquer. Selon toi, pourquoi l’Iran aurait-il changé de tactique militaire et décidé d’annoncer ses intentions, d’attaquer directement Israël et d’en revendiquer publiquement la responsabilité? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

3. Quelles prédictions peux-tu faire pour la suite de ce conflit? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

 **Questions à explorer en ligne**

Nota : Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends-en davantage sur les récentes tensions entre Israël et l’Iran :
**https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-8921970/escalade-tensions-avec-nbspiran** [1:17]
**https://www.cbc.ca/player/play/video/1.7179670** [9:30] [en anglais]

Qu’as-tu appris?

2. Apprends-en davantage sur les 300 drones et missiles lancés sur Israël par l’Iran le 13 avril :
**https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-8922231/attaque-en-israel-a-atteint-tous-ses-objectifs-dit-teheran** [1:53]
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064775/iran-israel-attaque-drones-missiles
https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-8922187/attaque-iran-sur-israel** [6:06]
**https://www.cbc.ca/news/world/israel-iran-attacks-reckoning-1.7173374** [0:59] [2:02] [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/world/iran-israel-drone-attack-1.7173115** [en anglais]
**https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7173486** [17:14] [balado] [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

3. Comment les systèmes de défense israéliens ont-ils réussi à intercepter l’assaut des drones et des missiles iraniens?
**https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/Les-matins-d-ici/segments/entrevue/492477/iran-israel-analyse-desescalade-confit-proche-orient** [6:59] [balado]
**https://www.cbc.ca/player/play/video/1.7175499** [11:18] [en anglais]

Quelle nouvelle information as-tu apprise?

4. Apprends-en davantage sur la réponse d’Israël à l’attaque du 13 avril. Cette attaque a eu lieu le 18 avril près d’une centrale nucléaire et d’une base militaire en Iran :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2066171/missiles-israel-site-iran
https://www.cbc.ca/news/world/israel-iran-missiles-1.7178447** [0:48] [2:22] [2:06] [en anglais]

Quels détails t’ont frappé(e)?

 **Questions à explorer en ligne**

5. Selon le correspondant de guerre de la CBC, Chris Brown, l’Iran et Israël ont montré des signes qui indiquent qu’ils ont pris du recul par rapport à une guerre régionale catastrophique. Écoute son analyse de la situation actuelle :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064965/iran-israel-desescalade-moyen-orient?depuisRecherche=true
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2066609/israel-iran-etats-unis-gaza-escalade
https://www.cbc.ca/news/world/chris-brown-analysis-israel-iran-1.7178527** [8:13] [en anglais]

Es-tu d’accord ou non avec son reportage? Donne des explications.

6. Quelle sera la suite des événements entre Israël et l’Iran? Apprends-en davantage sur l’histoire compliquée des deux pays et sur ce qui pourrait se passer : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064816/trois-questions-comprendre-conflit-israel-iran
https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7181786** [26:32] [balado] [en anglais]

Selon toi, quelle est la préoccupation la plus importante dans ce conflit? Explique ta réponse.

7. Apprends-en davantage sur les alliances internationales et régionales avec l’Iran et Israël :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064951/iran-israel-guerre-proche-orient
https://www.cbc.ca/news/world/israel-iran-saudi-arabia-jordan-1.7176154** [en anglais]

Selon toi, quel est le rôle de ces autres pays dans ce conflit? Donne des explications.

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

**\_\_\_\_\_\_ 1. Qui a été le premier dirigeant de l’Iran après la révolution islamique?** a) Mohammed Reza Shah b) Ayatollah Khomeini
 c) Bachar el-Assad d) Benjamin Netanyahu
 e) Ali Khamenei

**\_\_\_\_\_\_ 2. Quel groupe terroriste militant soutenu par l’Iran est basé au Liban?** a) le Hamas b) les Houthis
 c) l’OLP d) l’EIIS
 e) le Hezbollah

**\_\_\_\_\_\_ 3. Israël a attaqué le consulat d’Iran :** a) au Caire b) à Tel Aviv
 c) à Damas d) à Téhéran
 e) à Bagdad

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux**? Israël ne possède pas d’armes nucléaires.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux**? L’agence nationale de renseignement d’Israël s’appelle le Mossad.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux**? La plupart des drones armés et des missiles lancés par l’Iran contre Israël ont atteint leur cible.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. L’Iran et Israël mènent une guerre de l’ l’un contre l’autre depuis des années.

8. Le système anti-missile israélien s’appelle le Dôme de .

9. L’Iran tente de développer des armes depuis les années 1980.

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. Selon toi, quelle est l’importance de cette nouvelle? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Le piratage décodé**

Le 28 avril, London Drugs, une chaîne de pharmacies bien connue dans l’ouest du Canada, a découvert qu’elle avait été victime d’une cyberattaque. Les 79 magasins ont fermé leurs portes pendant une semaine, le temps que des experts travaillent jour et nuit pour identifier et réparer les dégâts. Le président de l’entreprise, Clint Mahlman, s’est excusé pour la gêne occasionnée et a déclaré qu’aucune information sur les clients n’avait été compromise.

« La question n’est pas de savoir si London Drugs a fait quelque chose de mal ou s’il était mal préparé », dit David Ian Gray de Dig360 Consulting. « Pour tous les détaillants, la question n’est pas de savoir “si” mais plutôt “quand” cela arrivera ».

Les cyberattaques ne se limitent pas aux détaillants. Le 25 février, un logiciel de rançon a frappé la ville d’Hamilton. Des dizaines de services ont été désactivés, y compris des lignes téléphoniques. Les premiers intervenants ont utilisé Google Maps pour se rendre sur les lieux des urgences.

Jusqu’à présent, en 2024, des hôpitaux, des bibliothèques, la GRC et même le zoo de Toronto ont été la cible de telles attaques au Canada.

**Illégal mais difficile à arrêter**

Le piratage informatique est l’utilisation de moyens non conventionnels ou **illicites** pour obtenir un accès non autorisé à un appareil numérique, à un système ou à un réseau informatique. Il est généralement associé à des activités illégales et au vol de données par des cybercriminels.

Le piratage est un délit au Canada. En vertu du **Code criminel**, il est illégal d’obtenir **frauduleusement** des données ou des fonctions informatiques, d’y accéder, de les utiliser, de les contrôler, d’interférer avec elles ou de les intercepter.

Mais il est plus difficile pour la police d’attraper les pirates informatiques que les voleurs de voitures ou les cambrioleurs. Il faut beaucoup plus de compétences, de temps et de ressources aux autorités pour enquêter, arrêter et poursuivre les pirates informatiques – surtout s’ils font partie d’un réseau situé à l’étranger.

Malgré les efforts déployés pour arrêter les pirates informatiques, la cybercriminalité augmente dans le monde entier et touche les gouvernements, les entreprises et les particuliers. Pendant la pandémie, l’augmentation des l’activité sur Internet due aux achats en ligne et au travail à domicile a entraîné une hausse correspondante de la cybercriminalité.

**Arrêter les pirates?**

Le Canada obtient des notes correctes en matière de cybersécurité. En 2021, nous nous sommes classés 13e sur 75 pays. Mais cela n’a pas suffi pour empêcher de nombreuses attaques.

Les statistiques de 2021 montrent que 85 pour cent des entreprises canadiennes ont été touchées par des cyberattaques réussies. De plus, deux pour cent des organisations canadiennes ont été touchées par un logiciel de rançon cette année-là et 11 pour cent ont payé la rançon. Le coût moyen dû à la perte d’activité et au paiement de la rançon s’est élevé à un peu moins de 2 millions de dollars. En 2021, les Canadiens ont également perdu environ 100 millions de dollars à cause de la fraude en ligne – principalement des escroqueries liées à l’investissement et à des histoires romantiques.

Les gouvernements sont des cibles de choix pour les pirates informatiques. Le Centre de la sécurité des télécommunications (l’agence d’espionnage électronique du Canada) indique qu’en 2021, il a bloqué 6,3 milliards d’attaques par jour contre le gouvernement fédéral. Cela représente 2,3 trillions d’« actions malveillantes » au cours de l’année.

Natalia Stakhanova, titulaire de la chaire de recherche du Canada sur la sécurité et la protection de la vie privée, a mis en garde contre l’augmentation du nombre et de la gravité des cyberattaques.

« Nous constatons que les violations de données sont plus nombreuses et plus importantes, et qu’elles se produisent plus souvent », a-t-elle déclaré.

Saqib Hakak, professeur d’informatique au Nouveau-Brunswick qui travaille à l’Institut canadien de cybersécurité, abonde dans le même sens.

« Plus nous dépendons des technologies, plus ces attaques se multiplient », a-t-il dit. « Avec l’automatisation et l’IA générative, elles seront beaucoup plus nombreuses dans les années à venir. »

**Plusieurs moyens d’intrusion**

Les pirates utilisent de nombreuses techniques. L’une des plus simples ne nécessite même pas de programmation. Le piratage psychologique consiste à tromper une personne afin qu’elle fournisse des données sensibles. Il peut s’agir d’un courriel provenant du « support technique » qui demande un mot de passe. Il peut s’agir d’un appel qui vous avertit que votre carte de crédit a été volée et qui vous demande de confirmer le numéro.

Le piratage psychologique peut se produire en personne. Un nouvel « ami » peut vous inciter à entrer votre mot de passe sur votre téléphone pendant qu’il vous observe. Plus tard, il vole le téléphone, entre votre mot de passe et accède à vos informations personnelles.

Les pirates peuvent également faire une attaque de force brute. Ceci signifie trouver un mot de passe en examinant toutes les combinaisons possibles de chiffres, de symboles et de lettres. Cela prendrait beaucoup de temps à un être humain, mais les programmes informatiques peuvent le faire plus rapidement. Une attaque par dictionnaire est une approche similaire qui utilise des mots courants.

Parfois, les pirates comptent sur leurs cibles pour les aider en installant des logiciels malveillants. Il s’agit d’un contenu téléchargeable qui contient un code secret qui permet aux pirates d’accéder à un appareil. Vous pensez télécharger une application gratuite, mais ce logiciel gratuit vous prive de votre vie privée.

Un autre moyen est de passer par un réseau sans fil non sécurisé. Certains pirates recherchent un **routeur** non sécurisé. Une fois qu’ils se sont connectés, il est facile d’accéder aux appareils connectés à ce réseau.

Les piratages plus avancés s’appuient sur des vulnérabilités du code des logiciels.

« Ces failles sont presque toujours présentes, car il est très, très difficile d’écrire un code parfait », dit Aaron Vegh, développeur de logiciels dans la région de Toronto.

Une fois à l’intérieur, les pirates peuvent installer un code qui vole des données, intercepte des courriels ou enregistre les frappes au clavier sans que l’utilisateur s’en aperçoive. Un pirate peut même prendre le contrôle de l’ordinateur d’une cible et l’utiliser pour commettre des délits.

**Que veulent-ils?**

L’argent est la principale motivation. Parfois, cependant, les pirates informatiques travaillent à titre officiel, et espionnent pour les entreprises ou les pays qui les engagent. D’autres fois, il s’agit d’une motivation personnelle — un employé mécontent peut avoir été licencié et veut se venger. Certains pirates espèrent gagner en notoriété ou en respect pour leurs compétences, tandis que d’autres ont des motivations politiques. Leur objectif est d’attirer l’attention du public sur un problème en divulguant des informations sensibles.

Les pirates **éthiques** testent les codes vulnérables ou les problèmes de sécurité, mais ne volent pas de données ou ne cryptent pas d’informations. Ils divulguent plutôt les vulnérabilités qu’ils trouvent à l’entreprise ou au propriétaire du produit afin que les problèmes puissent être résolus avant d’être exploités par des pirates informatiques malveillants.

À mesure que nous dépendons davantage de la technologie, nous devenons de plus en plus vulnérables aux cyberattaques. La meilleure défense? L’information.

**Améliorer nos chances**

Comment faire en sorte qu’un pirate informatique ait plus de mal à accéder à nos informations? Brennen Schmidt, expert en cybersécurité basé à Regina, recommande d’utiliser l’authentification multifactorielle au lieu de se fier aux noms d’utilisateur et aux mots de passe. L’authentification multifactorielle combine généralement « une chose que vous connaissez et une chose que vous avez ».

Imaginez que vous souhaitiez vous connecter à un site Web sur votre ordinateur. Vous entrez votre mot de passe, mais cela ne suffit pas. Le site Web génère un code qui est envoyé à votre téléphone portable. Vous devez alors saisir ce code. Vous devez disposer à la fois de l’ordinateur et du téléphone.

D’autres conseils? Choisissez soigneusement vos mots de passe. Utilisez un mot de passe différent et unique pour chaque service que vous utilisez. Un mot de passe solide contient de nombreux caractères et un mélange de lettres majuscules et minuscules, de chiffres et de caractères spéciaux. Certains experts recommandent d’utiliser une chaîne de mots aléatoires séparés par des traits d’union ou des espaces. Cela permet de créer un mot de passe plus long, plus difficile à décrypter par un ordinateur.

Faites toujours attention à ce que vous téléchargez. Assurez-vous de savoir ce que vous obtenez et d’où cela provient. Vérifiez l’URL. Parfois, les pirates mettent en place des sites Web qui ressemblent beaucoup à ce à quoi vous vous attendez.

Il existe de nombreux autres conseils, notamment supprimer les anciens comptes, mettre à jour vos logiciels et ne pas partager de données personnelles ou financières lorsque vous utilisez un réseau Wi-Fi public.

**Code criminel :** loi fédérale qui contient les définitions de la plupart des infractions criminelles promulguées par le Parlement

**éthique** : fonctionner ou se comporter de manière à ne pas causer de dommages sociaux ou environnementaux

**frauduleux :** une chose qui est intentionnellement fausse et qui vise à nuire ou à tromper

**illicite :** qui n’est pas légalement permis ou autorisé; qui n’a pas de licence; qui est illégal

**routeur :** dispositif qui relie des réseaux informatiques entre eux et envoie des informations d’un réseau à l’autre.

**Questions de compréhension**

1. Explique ce qu’est le **piratage informatique**.

2. Le piratage informatique est-il contraire à la loi? Explique ta réponse. Pourquoi est-il plus difficile d’attraper les pirates informatiques que de nombreux autres criminels?

3. Pourquoi les pirates informatiques font-ils ce qu’ils font?

4. Pourquoi le piratage est-il de plus en plus courant? Explique ta réponse.

5. À quel rang le Canada s’est-il classé en 2021 en matière de cybersécurité?

6. Que révèlent les statistiques de 2021 sur la cybercriminalité au Canada?

7. Quelle est la cible privilégiée des pirates informatiques?

8. Explique comment une personne peut accéder à un téléphone portable ou à un ordinateur sans avoir de compétences en programmation.

9. Énumère au moins trois autres techniques couramment utilisées par les pirates pour accéder aux données.

 **Questions pour aller plus loin**

1. Saqib Hakak, professeur à l’université du Nouveau-Brunswick qui travaille à l’Institut canadien de cybersécurité, estime lui aussi qu’avec l’automatisation et l’IA générative, nous verrons beaucoup plus de violations de données dans les années à venir. Selon toi, comment les pirates informatiques pourraient-ils utiliser les capacités de l’IA générative pour faciliter la violation des systèmes de sécurité? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

2. Chaque jour, nous entendons parler de personnes ou d’entreprises victimes ou quasi-victimes de piratage. Décris une escroquerie qui t’est arrivée, qui est arrivée à quelqu’un que tu connais ou dont tu as entendu parler. Qu’as-tu appris de cet exemple? As-tu déjà communiqué ces informations à quelqu’un d’autre pour le mettre en garde? Explique ta réponse.

3. Après avoir lu le reportage, décris quelques mesures que tu pourrais prendre pour rendre tes appareils personnels plus sûrs et tes informations personnelles plus difficiles à obtenir.

 **Questions à explorer en ligne**

Nota : Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends-en davantage sur les cyberattaques récentes survenues dans des entreprises, des institutions et des organisations canadiennes mentionnées dans le reportage :
a) London Drugs : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2071232/cyberattaque-london-drugs-malhmam-donnees?
https://www.cbc.ca/player/play/video/9.4221655** [7:54] [en anglais]
b) BMO (Banque de Montréal) : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064087/banque-bmo-fraude-virements-poursuite?
https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7171812** [10:11] [balado] [en anglais]
c) Ville d’Hamilton : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2056376/cyberattaque-prevention-systeme-information-hamilton
https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7138526** [9:26] [en anglais] (Ce balado comprend une entrevue avec Jayson E. Street, dont l’entreprise paie pour essayer de pirater leurs systèmes de sécurité.)
d) Bibliothèque de Toronto : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2037243/cyberattaque-informatique-securite-sante-ai
https://www.cbc.ca/news/canada/toronto/toronto-public-library-ransomware-employee-data-1.7028982** [en anglais]
e) GRC (Gendarmerie royale du Canada) : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2051847/grc-canada-cyberattaque-securite-informatique?
https://www.cbc.ca/news/politics/cybersecurity-breach-rcmp-1.7123787** [en anglais]
f) Cinq hôpitaux de l’Ontario : **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2031335/sante-mentale-cyberattaque-hopitaux-ontario
https://www.cbc.ca/news/canada/windsor/ransomware-hackers-data-extort-1.7016157** [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

2. Apprends pourquoi les attaques des logiciels de rançon augmentent et ce que font les pirates qui utilisent ces logiciels avec les données qu’ils volent :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2024956/cyberattaque-rancongiciel-cybercriminels-waterhouse
https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7136692** [7:16] [balado] [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/cybersecurity-measures-ransomware-attacks-1.6934486** [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/canada/windsor/ransomware-hackers-data-extort-1.7016157** [en anglais]

Qu’as-tu appris?

3. Découvre différentes stratégies qu’utilisent les pirates pour accéder à des données et des moyens pour protéger tes informations personnelles :
Piratage psychologique : **https://www.cyber.gc.ca/fr/orientation/piratage-psychologique-itsap00166**
Glossaire des types de piratage et suggestions pour se protéger :
**https://www.kaspersky.fr/resource-center/definitions/what-is-hacking**
Authentification à deux facteurs : **https://www.pensezcybersecurite.gc.ca/fr/ressources/video-deux-facteurs-pour-authentifier**

Selon toi, quel type de piratage est le plus courant? Pourquoi?

4. Visite ces sites pour apprendre comment protéger tes informations personnelles :
a) Centre canadien pour la cybersécurité **: https://www.cyber.gc.ca/fr**b) Pensezcybersecurite.ca : **https://www.pensezcybersecurite.gc.ca/fr
c)** Canadian Institute for Cybersecurity (CIC) : **https://www.unb.ca/cic/** [en anglais].

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ **1. Quelle entreprise canadienne a fermé ses portes pendant une semaine à la suite d’une récente cyberattaque?**a) Canadian Tire b) London Drugs
c) Walmart d) Tim Hortons
e) Loblaws

\_\_\_\_\_\_ **2. On appelle \_\_\_\_\_\_\_\_ le contenu téléchargé avec un code secret qui permet à un pirate d’accéder à un ordinateur.**

a) logiciel malveillant b) source ouverte

c) beta d) robot

e) prototype

\_\_\_\_\_\_ **3. Trouver un mot de passe en essayant de nombreuses combinaisons de lettres, de chiffres et de symboles s’appelle :**

a) le piratage psychologique b) une attaque par dictionnaire

c) le hameçonnage d) une attaque DoS

e) une attaque de force brute

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux**? Tout piratage informatique est illégal au Canada.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux**? Les autorités disent qu’il est facile d’attraper et de punir les pirates informatiques.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux**? Chaque jour, le gouvernement fédéral fait l’objet de plus de six milliards de tentatives de cyberattaques.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. La cybercriminalité a augmenté pendant la parce qu’un plus grand nombre de personnes faisaient leurs achats en ligne et qu’un plus grand nombre d’employés travaillaient à domicile.

8. Le psychologique implique de tromper une personne afin que celle-ci divulgue de l’information sensible.

9. L’ multifactorielle envoie un code à un téléphone pour permettre à une personne de se connecter.

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. Quel conseil donnerais-tu à une personne qui veut savoir comment protéger ses données personnelles en ligne? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Rubrique d’évaluation**

Cette rubrique peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le document que vous pouvez télécharger à : [**www.lesplan.com/fr/abonnes**](http://www.lesplan.com/fr/abonnes)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Émergent** | **En voie d’acquisition** | **Maîtrisé** | **Approfondi** |
| **Justifie sa pensée** | Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents. | Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents. | Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents. | Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par desfaits/détails/preuves spécifiques et pertinents.  |
| **Démontre une compréhension**  | Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message.  | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message.Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ». |
| **Pense de façon critique** | Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.  | Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques. | Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T).Les inférences sont plausibles. | Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.  |

