Reportages et questions

Chaque numéro du ***Monde en Marche*** comprend :   
  
1) un fichier PDF (le document au complet) et

2) un fichier Word qui renferme **seulement** les reportages et les questions. Ce fichier **ne** contient **pas** les Corrigés.

Ce fichier **Word** permet aux élèves de faire leurs devoirs en utilisant un ordinateur à l’école ou à la maison. Les enseignants peuvent assigner l’ensemble ou une partie du fichier par le biais d’un courriel avec pièce jointe ou d’un site Web de l’école. Le fichier **Word** permet également aux enseignants :

• de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les *polices de   
caractères* et leur taille

• de créer un document PDF et d’utiliser le Mode lecture à haute voix d’Adobe Reader

• d’économiser du papier et les frais de photocopie et de protéger l’environnement

• de développer les compétences en informatique des élèves et d’encourager ces derniers à les utiliser

Accès aux données

Il y a deux façons principales d’accéder aux données contenues dans ce fichier Word :

1) Ouvrez le fichier **Word** et sélectionnez les données que vous voulez **Copier**. Puis **Collez** ces données en utilisant n’importe quel logiciel de traitement de texte ou de courriel. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.

2) Vous pouvez ouvrir des documents **Word** avec la plupart des logiciels de traitements de texte. Vous pouvez utiliser **LibreOffice** ou **Open Office** (ou tout autre programme similaire gratuit) pour ouvrir et sauvegarder des fichiers **.doc** de Word.

Voir : <https://help.libreoffice.org/latest/fr/text/shared/05/new_help.html>

[www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)s

Que pouvez-vous faire d’autre avec le fichier Word?

1) Vous pouvez aisément télécharger le fichier dans Google Drive et le partager avec vos élèves et/ou d’autres enseignants. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=fr>

2) Vous pouvez faire traduire dans une autre langue le document ainsi téléchargé (voir **Outils>Traduire un document**). Google Docs créera une nouvelle copie du fichier original, mais vous devrez modifier le document pour qu’il réponde à vos exigences. Google Docs effectue des traductions dans plus de 100 langues dont l’espagnol, le mandarin et l’allemand.   
**Découvrez comment en suivant ce lien :**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=fr&co=GENIE.Platform=Desktop>

Articles and Questions

Each issue of ***What in the World?*** includes:   
  
1) a PDF file (the complete document) **and**

2) a Word file that contains **only** the articles and questions. This file does **not** contain an Answer Key.

This **Word** file allows students to complete assignments using a computer either at school or at home. Teachers can assign all or parts of the file by email attachment or a school website. The **Word** file also allows teachers to:

• easily modify and format content including changing fonts and text sizes

• create a PDF document and use Adobe Reader's 'Read Out Loud Mode'

• save paper and copying costs and help protect the environment

• promote and encourage students’ computer skills

Access Data

There are two main ways to access the data in this Word file:

1) Open the **Word** file and select the data you wish to **Copy.** Then **Paste** the data it into any word processing or email program. Use **Select All** to copy the entire document.

2) Most word processing programs will open **Word** files. You can use **LibreOffice** or **Open Office** (or another similar free program) to open and save **.doc** Word files.

See: [www.libreoffice.org/discover/libreoffice/](http://www.libreoffice.org/discover/libreoffice/) [www.openoffice.org](http://www.openoffice.org)

What Else Can You Do With The Word File?

#1) You can easily upload the file to Google Drive and share it with students or other teachers. **See how here:**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=en>

#2) Translate the uploaded document into another language. (see **Tools>Translate document**).Google Docs will create a new copy of the original file but you will need to edit the document to suit your requirements. Google Docs can translate into over 100 languages including Spanish, Mandarin, German, etc. **See how here:**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=en&co=GENIE.Platform=Desktop>

**La publicité pour les jeux d’argent**



Theodore Oliver, de Saskatoon, a commencé à s’adonner à des **jeux d’argent** sérieusement à l’âge de 23 ans. Il est rapidement devenu dépendant des paris en ligne. Il les **priorisait** sur tout le reste. Ceci comprenait la nourriture, les factures et même les relations.

« J’avais perdu des centaines de dollars, j’avais les yeux brûlants et injectés de sang à force de fixer l’écran », se souvient M. Oliver. « J’avais désespérément besoin de gagner. Je n’avais pas payé mon loyer depuis plus de trois mois. Dans mon esprit tordu, [je pensais que] gagner arrangerait tout. »

Aujourd’hui âgé de 26 ans, il se remet de ce comportement destructeur. Mais il est toujours hanté par ce qu’il ressentait lorsqu’il en était dépendant. Et il doit encore contrôler son envie de parier. Pourquoi? Chaque jour, il voit des publicités qui l’encouragent à tenter sa chance pour battre des **cotes** quasi impossibles.

« Le flot de publicités pour les jeux d’argent me rappelle constamment cette période sombre », dit-il, « mais les tentations se relâchent. »

**Bombardés!**

Pour les personnes comme M. Oliver, éviter ces publicités est devenu un combat difficile. C’est particulièrement le cas pour ceux qui regardent le sport à la télévision. Ils sont exposés à près de trois publicités pour des jeux d’argent par minute lors d’une émission sportive typique.

Comment le savons-nous? Une étude récente portait sur cinq matchs de la LNH et deux matchs de la NBA qui se sont déroulés sur une période de cinq jours en octobre 2023. CBC Marketplace et l’Université de Bristol en Angleterre ont effectué cette recherche. Celle-ci a révélé que les publicités pour les jeux d’argent occupaient près de 40 minutes d’un match de trois heures.

Ces messages pour les jeux d’argent ont pris de nombreuses formes. On peut voir des logos d’entreprises de paris, des publicités, des segments sponsorisés et des informations sur les cotes. Moins de trois pour cent des publicités parlaient des restrictions par rapport à l’âge ou indiquaient où trouver de l’aide en cas de dépendance au jeu d’argent.

**Les paris sont ouverts!**

Il y a une raison pour laquelle on voit des publicités pour les jeux d’argent partout aujourd’hui. Cela est dû à la Loi sur le pari sportif sécuritaire et réglementé qui est entrée en vigueur en août 2021.

Cette nouvelle loi a rendu légaux les paris d’argent sur des matchs individuels comme la Coupe Grey. Jusqu’alors, les Canadiens ne pouvaient légalement parier que dans le cadre de loteries ou de compétitions multisports appelées « paris progressifs ».

Les quatre partis fédéraux ont soutenu cette modification au **Code criminel** canadien. Leur logique? Les Canadiens pariaient déjà des milliards de dollars sur des matchs uniques. Ils s’y prenaient de façon illégale ou par l’intermédiaire de ce qu’on appelle le **marché gris**. En supprimant l’interdiction, les législateurs espéraient éviter que cet argent ne tombe entre les mains de criminels. De plus, les taxes que le gouvernement percevrait sur ces achats de paris pourraient être utilisées pour des programmes sociaux.

La loi a laissé aux provinces et aux territoires le soin de déterminer comment gérer ce changement. Chacun d'entre eux a rapidement lancé des produits de jeux d’argent à match unique, par l’intermédiaire de sa loterie provinciale existante.

**Rivaliser pour attirer des parieurs**

L’Ontario est allé plus loin. Il a laissé les entreprises privées se lancer dans l’aventure. Il a créé une agence, Jeux en ligne Ontario, pour superviser les opérateurs de jeux d’argent qui ont rapidement commencé à se disputer une part du gâteau. Les sites et les entreprises de paris ont connu un essor. Entre le 1er octobre et le 31 décembre 2023, 49 opérateurs et 72 sites Web de jeux d’argent ont vu le jour.

Les Ontariens ont répondu avec force. Ils ont parié 3,1 milliards de dollars sur les sports et les sports électroniques. C’est plus d’une fois et demie ce qu’ils avaient dépensé pour ce type de paris au cours des trois mois précédents.

Les entreprises privées sont devenues plus désireuses que jamais d’en profiter. Afin d’attirer davantage de clients, elles ont commencé à remplir les ondes de publicités. Et de nombreuses publicités ont fait appel à des athlètes de renom pour rendre les paris encore plus attrayants.

**Un premier pas positif**

Ceci a tiré la sonnette d’alarme. Les experts disent que les personnes **susceptibles** d’adopter un comportement de jeu risqué ne devraient pas avoir à gérer des grandes vedettes qui les incitent à parier.

« Faire appel à des vedettes du hockey comme Wayne Gretzky et Connor McDavid donne l’impression que les paris sont un moyen sûr de gagner de l’argent, et qu’ils sont amusants », dit André Picard, journaliste spécialisé dans les questions de santé. « En réalité, perdre est la norme. Les athlètes multimillionnaires qui vendent des paris sportifs sont [comme] les médecins qui figuraient dans les publicités pour le tabac avant les années 1950. L’histoire ne sera pas tendre avec eux. »

La Commission des alcools et des jeux de l’Ontario (CAJO) réglemente le secteur des jeux d’argent de la province. En août dernier, il a ordonné à l’industrie de cesser d’utiliser des athlètes et d’autres personnes célèbres dans ses publicités. De nombreuses personnes aimeraient que toutes les publicités pour les jeux d’argent soient interdites.

« [Elles] font du tort aux gens », dit Bruce Kidd, un expert. « Nous voulons minimiser, voire éliminer, ce préjudice. »

**Le saviez-vous?**

Environ 15 milliards de dollars ont été pariés sur les sports au Canada en 2020, mais seuls trois pour cent, soit environ 500 millions de dollars, l’ont été légalement.

**Un mauvais pari**

Les problèmes liés aux jeux d’argent affectent des gens de tous les âges. Mais les jeunes sont particulièrement vulnérables. Gambling, Gaming and Technology Use (GGTU) est un groupe ontarien de santé mentale et de lutte contre les dépendances. Celui-ci dit que les jeux d’argent chez les adolescents peuvent mener à une dépendance à l’âge adulte.

Le GGTU signale qu’un tiers des élèves ontariens interrogés en 2019 ont joué à des jeux d’argent. Pire encore, quelque quatre pour cent des élèves du secondaire ont signalé des symptômes de problèmes liés au jeu faibles à modérément graves. Et deux pour cent avaient des symptômes graves.

Les personnes de moins de 19 ans ne peuvent pas jouer légalement. Toutefois, ils peuvent prendre l’habitude de jouer par le biais de jeux vidéo qui attribuent des prix qui ont une valeur monétaire sur le marché noir ou en pariant dans le cadre de compétitions de jeux vidéo de sport électronique. Le meilleur conseil? Ne commencez pas. Mais si c’est déjà fait, demandez des ressources à un adulte pour vous aider à arrêter.

**Code criminel :** loi fédérale qui définit la plupart des infractions criminelles

**cote :** le rapport entre deux nombres qui indique combien d’argent une personne recevra si elle gagne un pari

**jeu d’argent :** activité qui consiste à parier de l’argent, par exemple lors d’un match ou d’une course de chevaux

**marché gris :** système non officiel mais non illégal pour vendre des biens ou des services

**prioriser :** traiter une chose comme étant plus importante que d’autres

**susceptible :** qui peut très probablement être influencé ou affecté par une chose

**Questions de compréhension**

1. Lorsqu’une personne parie de l’argent sur le résultat d’une compétition sportive, on appelle ceci...

2. Combien d’argent les Canadiens ont-ils parié sur les sports en 2020?

3. Nomme la loi qui est entrée en vigueur en août 2021. Quelle autre loi a-t-elle modifiée?

4. En quoi cette nouvelle loi a-t-elle changé les jeux d’argent au Canada? Explique ta réponse.

5. Pourquoi le Parlement a-t-il adopté cette loi?

6. Décris comment cette nouvelle opportunité de pari a été appliquée à travers le Canada.

7. En quoi l’approche de l’Ontario diffère-t-elle de celle des autres juridictions? Quelles entreprises ont été créées?

8. Combien d’argent les résidents de l’Ontario ont-ils parié sur des sports du 1er octobre au 31 décembre 2023?

9. Comment de nombreuses entreprises de paris à but lucratif ont-elles réagi à cette forte augmentation?

10. Quels changements ont été portés en août dernier aux publicités pour les paris sportifs qui mettent en vedette des athlètes?

**Questions pour aller plus loin**

1. Le reportage commence par l’histoire de Theodore Oliver, un joueur compulsif en voie de guérison. Quelle a été ta première réaction après avoir lu l’histoire de M. Oliver? Quelles questions aimerais-tu lui poser à propos de son expérience?

2. Le reportage nous apprend que le gouvernement fédéral a supprimé l’interdiction des jeux d’argent sur des matchs uniques pour éviter que l’argent ne tombe entre les mains d’organisations criminelles de paris. Il précise également que les taxes perçues par le gouvernement sur ces achats de paris pourraient être utilisées pour des programmes sociaux. Penses‑tu que la décision du gouvernement de légaliser les jeux d’argent sur les matchs uniques a eu un impact plutôt positif ou plutôt négatif sur l’ensemble des Canadiens? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

3. La Commission des alcools et des jeux de l’Ontario (CAJO) a récemment modifié les règles applicables à la publicité pour les paris sportifs dans la province. Les athlètes professionnels ne peuvent plus apparaître dans ces publicités, à moins qu’ils ne fassent la promotion du jeu responsable. La CAJO a également interdit que certains personnages et certaines figures apparaissent dans les publicités pour les paris sportifs, car ceux-ci peuvent être plus attrayants pour les mineurs. À ton avis, quel impact ces restrictions auront-elles sur les habitudes de jeu des téléspectateurs qui regardent ces publicités? Donne des raisons pour appuyer tes idées.

.

**Questions à explorer en ligne**

*Nota :* Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Quel est l’impact du pari sportif, de Jeux en ligne, des jeux d’argent chez les jeunes et de la dépendance? **https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/penelope/segments/panel/472036/dependance-sante-mentale-finances-sport-jeunes** [29:00] (Balado) **https://ici.radio-canada.ca/recit-numerique/6503/paris-sportifs-direct-applications-jeux-hasard-argent   
https://whereparentstalk.com/profiles-category/the-impact-of-sports-betting-igaming-youth-gambling-and-addiction/ [**11:36] [entrevue][25:43] [en anglais] **https://www.sportsnet.ca/more/article/agco-prohibits-use-of-pro-athletes-to-advertise-market-internet-gaming-in-ontario/** [en anglais]

2. Consulte ces infographies sur les paris sportifs au Canada :  
**https://casinocanada.com/fr/blog/statistiques-sur-les-jeux-d-argent-au-canada/   
https://www.statista.com/chart/29943/online-sports-betting-users-and-penetration-canada-uk/ [**en anglais]  
**https://www.ipsos.com/en-ca/sports-betting-everywhere [**en anglais]

Qu’as-tu appris à partir de ces données?

3. Es-tu inquiet(-ète) au sujet d’une personne qui joue peut-être trop? Ces sites pourraient être utiles :  
**https://aidejeu.ca/  
https://jeunessejecoute.ca/information/probleme-jeu-toutes-chances-ton-cote/?\_ga=2.75311634.1640902380.1707330645-1412084470.1707330645   
https://www.camh.ca/fr/info-sante/index-sur-la-sante-mentale-et-la-dependance/jeu-problematique**

4. Découvre le projet de loi C-218 et vois en quoi il a changé les paris sportifs au Canada :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1816272/loi-paris-sportifs-matchs-individuels?depuisRecherche=true   
https://www.cbc.ca/sports/single-event-sport-gambling-to-become-legal-as-bill-c218-passes-in-senate-1.6075816**[en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

**Questions à explorer en ligne**

5. Regarde le reportage de CBC Marketplace, ainsi que cet article de Radio-Canada, sur les effets du gain et la façon dont cela conduit à des paris plus risqués :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1957019/paris-sportifs-jeu-casino-en-ligne?depuisRecherche=true   
https://www.yout-ube.com/watch?v=CMCzarex0zI** [22:11] [en anglais]

D’après toi, pourquoi ce type de recherche est-il important?

6. Consulte le site Web de GGTU (Gambling, Gaming and Technology Use) pour en apprendre davantage sur le travail de cet organisme qui soutient les personnes touchées par le jeu compulsif :  
**https://kmb.camh.ca/ggtu/** [en anglais]

Quelles sortes de ressources sont disponibles?

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **Combien d’argent les Canadiens ont-ils parié sur les sports en 2020?** a) 500 millions de dollars b) 3,1 milliards de dollars  
 c) 10 milliards de dollars d) 15 milliards de dollars

\_\_\_\_\_\_ 2. **Quelle loi fédérale la Loi sur le pari sportif sécuritaire et réglementé a-t-elle modifiée?** a) le Code Criminel b) la Loi sur les aliments et drogues  
 c) la Loi de l’impôt sur le revenu d) la Charte des droits et libertés

\_\_\_\_\_\_ 3. **Quelle juridiction a autorisé les opérateurs privés de jeux d’argent à faire des affaires?** a) la Saskatchewan b) le Nunavut  
 c) l’Ontario d) le Nouveau-Brunswick

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** La plupart des Canadiens qui ont parié de l’argent en 2020 l’ont fait de façon légale.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** Toutes les provinces et tous les territoires autorisent désormais les paris sur un match unique.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** Les athlètes célèbres ne peuvent plus apparaître dans les publicités pour les jeux d’argent  
 au Québec.

**C. Remplis les blancs pour compléter chaque phrase.**

7. L’âge légal pour s’adonner à des jeux d’argent au Canada est de ans.

8. Le marché est un système non officiel mais pas strictement illégal créé pour vendre des biens ou des services.

9. Une recherche indique qu’en moyenne, un événement sportif télévisé compte minutes de publicités.

**D. Réponds à la question suivante dans un paragraphe complet. *(Utilise une feuille séparée si nécessaire.)***

10. En général, es-tu plutôt en faveur ou plutôt opposé(e) aux publicités pour les jeux d’argent? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Que les Jeux d’été commencent**

****

L’enthousiasme monte alors que le monde se prépare aux Jeux olympiques d’été de 2024. Les Jeux – la XXXIIIe Olympiade – se dérouleront à Paris, en France, du 26 juillet au 11 août.

Quelque 10 500 athlètes répartis dans 206 équipes afflueront dans la ville. Ils participeront aux   
329 épreuves sanctionnées par des médailles dans 32 sports.

**Prêts à briller**

Quelque 15 millions de visiteurs descendront dans la capitale française pour assister aux compétitions. Le Canada compte bien leur en donner pour leur argent. Il est prévu d’envoyer 210 athlètes aux Jeux d’été – 83 hommes et 127 femmes. Ceux-ci concourront dans 23 sports aussi variés que le tir à l’arc, le tennis de table ou la lutte. Nous participerons même à une nouvelle compétition cette année : le break, qui porte aussi le nom de breakdance.

On s’attend à ce que l’équipe canadienne fasse bonne figure. Neilsen Gracenote est une entreprise spécialisée dans   
l’analyse de données. Elle prédit que le Canada remportera 22 médailles – six d’or, sept d’argent et neuf de bronze.   
Ce serait le deuxième total le plus élevé de notre histoire aux Jeux d’été. Cela égalerait ce que nous avons remporté aux Jeux d’été d’Atlanta en 1996 et aux Jeux olympiques d’été de Rio de Janeiro en 2016. Notre meilleure récolte? Les 24 médailles que nous avons récoltées aux Jeux de Tokyo en 2021.

**Espoirs de podium**

Alors, sur qui fondons-nous nos espoirs? Les amateurs gardent un œil attentif sur la nageuse de 17 ans Summer McIntosh. Elle est quatre fois championne du monde de natation et deux fois médaillée d’or aux Jeux du Commonwealth.

La canoéiste Katie Vincent est une autre athlète à suivre. Elle pourrait remporter une médaille d’argent en simple féminin et en double.

Le coureur de 800 mètres Marco Arop, le décathlonien Pierce LePage, la judoka Christa Deguchi et le danseur de break Phil Wizard devraient également monter sur   
le podium.

**Sites historiques**

Le Stade de France, situé dans la banlieue nord de Paris, accueillera les principales compétitions sportives. Des événements se dérouleront également dans des sites historiques de la capitale et de ses environs.

Par exemple, un terrain de volleyball de plage a été construit près de la Tour Eiffel, un des monuments les plus appréciés de Paris. De même, à 19 kilomètres de Paris, le château de Versailles accueillera des compétitions d’**équitation** et de **pentathlon moderne**. C’est l’ancienne résidence du roi Louis XIV. Les épreuves de surf se dérouleront à Tahiti, à plus de 15 000 kilomètres de Paris.

**La sécurité d’abord**

La sécurité de tous est une préoccupation majeure pour la France. Ce pays a été placé au niveau d’alerte le plus élevé pendant la période précédant les Jeux olympiques. Quelque   
45 000 policiers français,   
18 000 soldats et 20 000 agents de sécurité devaient être déployés. Des policiers d’autres pays les aideront également.

Le président Macron s’est engagé à prendre toutes les mesures nécessaires pour garantir la sécurité et la réussite des Jeux. L’objectif,   
a-t-il dit, est de « montrer que   
[la France] peut faire des choses extraordinaires ».

**Un symbole d’optimisme**

Pour leur part, les athlètes et les spectateurs se réjouissent de cette coopération et d’une compétition saine.

« Les Jeux olympiques sont une merveilleuse **métaphore** de la coopération mondiale », a dit le musicien John Williams, qui a composé de nombreux thèmes olympiques. « [C’est] le genre de compétition qui est salutaire et saine, une interaction entre les pays qui représente ce qu’il y a de mieux en chacun de nous. »

**Les Jeux paralympiques**

Du 28 août au 8 septembre, Paris accueillera également les Jeux paralympiques.

Ces Jeux sont un événement international multisports pour les athlètes qui ont un handicap physique. Ils ont vu le jour au Royaume-Uni en 1948, lorsqu’une compétition de tir à l’arc en fauteuil roulant a été organisée pour les soldats blessés.

On estime à 4 400 le nombre d’athlètes paralympiques qui participeront cet été à 549 épreuves à Paris. L’équipe canadienne prévoit envoyer 43 athlètes qui participeront à neuf sports. Les espoirs de médailles sont grands pour le paracycliste Charles Moreau, entre autres.

**Histoire olympique**

Les Jeux olympiques ont vu le jour il y a quelque 3 500 ans en Grèce, mais ils ont été **abolis** par l’empereur romain en 394 après J.-C. Pourquoi? Il estimait qu’un festival **païen** ne devait pas avoir lieu dans un empire chrétien. Les Jeux ont toutefois été réintroduits dans le monde moderne en 1894 par le baron Pierre de Coubertin, âgé de 24 ans. Il pensait que le sport était bénéfique pour l’humanité et qu’il encourageait la paix dans le monde.

Les anneaux olympiques sont le symbole officiel du mouvement olympique. Les cinq anneaux bleus, jaunes, noirs, verts et rouges entrelacés sur un fond blanc représentent l’union de cinq continents – l’Australie, l’Europe, l’Asie, l’Afrique et les Amériques. Ces couleurs ont été choisies parce qu’au moins une d’entre elles figure sur le drapeau de chaque pays.

Le symbole le plus vénéré de la compétition est la flamme olympique. Selon la mythologie grecque, Prométhée a volé le feu sacré aux dieux et l’a apporté sur Terre, où il est devenu le symbole de la raison, de la liberté et de la créativité humaines.

Pour chaque édition des Jeux olympiques, une nouvelle flamme est allumée dans l’ancien stade olympique d’Olympie, en Grèce. La flamme allume ensuite un flambeau qui est passé d’un coureur à l’autre, en relais – d’abord autour de la Grèce, puis dans le pays où les Jeux auront lieu.

Le relais de la flamme olympique a quitté Olympie le 16 avril et est arrivé à Marseille, en France, le 8 mai. La flamme a rejoint le pays hôte à bord d’un grand voilier français historique du XIXe siècle. Il était prévu que quelque 10 000 porteurs de flambeau visitent 400 villes et villages, dont six territoires français d’outre-mer : la Guyane française, la Nouvelle-Calédonie, l’île de la Réunion, la Polynésie française, la Guadeloupe et la Martinique. Un endroit où la flamme n’ira pas? Saint-Pierre-et-Miquelon, les petites îles françaises situées à 20 kilomètres de l’île de   
Terre-Neuve. Les organisateurs ont probablement estimé que ces îles étaient trop éloignées – et leur population de 6 000 habitants trop faible – pour mériter la visite des porteurs de flambeau.

**abolir :** mettre fin officiellement à quelque chose, en particulier à une loi ou à un système

**équitation :** sport qui consiste à monter à cheval

**métaphore :** une façon de décrire une chose en la comparant à une autre chose qui a certaines qualités similaires

**païen :** en lien avec des croyances religieuses qui ne font partie d’aucune des religions principales du monde

**pentathlon moderne :** un sport qui comprend la natation, l’escrime, le saut d’obstacles à cheval, la course à pied et le tir

**Questions de compréhension**

1. Quand et où les Jeux olympiques ont-ils vu le jour?

2. Qu’est-il arrivé aux Jeux olympiques en 394 après J.-C.?

3. Explique ce qu’a fait le baron Pierre de Coubertin en 1894. Pourquoi a-t-il fait cela?

4. Où se dérouleront les Jeux olympiques d’été de 2024? Quand les Jeux commenceront-ils et se termineront-ils?

5. Combien d’équipes et combien d’athlètes participeront aux Jeux?

6. Combien d’athlètes représenteront le Canada à ces Jeux?

7. Quel événement sportif aura lieu après les Jeux olympiques d’été?

8. Énumère au moins deux faits importants concernant ces Jeux.

9. Quel est le symbole le plus vénéré des Jeux olympiques? Explique la signification historique de ce symbole.

10. Explique ce qui se passe en Grèce lors du lancement des Jeux olympiques. Que se passe-t-il après l’allumage de la flamme?

**Questions pour aller plus loin**

1. L’histoire des Jeux olympiques remonte à la Grèce antique, il y a environ 3 500 ans, mais les Jeux olympiques ont été abolis par l’empereur romain en 394 après J.-C. Le baron Pierre de Coubertin a réintroduit les Jeux dans le monde moderne en 1894, en disant qu’il pensait que le sport était bénéfique pour l’humanité et qu’il encourageait la paix dans le monde. Es-tu d’accord ou non avec son point de vue? Donne des raisons pour appuyer ton opinion.

2. Malgré l’atmosphère de coopération internationale qui règne aux Jeux olympiques, le Comité international olympique (CIO) a annoncé que les athlètes russes et bélarusses ne participeraient pas à la cérémonie d’ouverture des Jeux olympiques de 2024 à Paris. Les athlètes de ces deux pays ont été bannis à la suite de l’invasion de l’Ukraine par la Russie en février 2022. Es-tu d’accord ou non avec cette décision? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

3. Andre de Grasse, sprinteur canadien et sextuple médaillé olympique qui représentera le Canada à Paris, a dit : « ***Ne laissez jamais votre succès vous monter à la tête. Ne laissez jamais vos échecs vous briser le cœur*** ». Selon toi, qu’entend-il par là? À ton avis, comment des athlètes olympiques comme Andre De Grasse peuvent-ils inspirer les jeunes? Donne des exemples pour appuyer ta pensée.

**Questions à explorer en ligne**

*Nota :* Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Visite le site Web officiel des Jeux olympiques pour toutes tes questions générales sur les Jeux de Paris de 2024 :  
**https://olympics.com/fr/**

2. Visite le site officiel de l’équipe olympique canadienne pour découvrir qui représentera le Canada à Paris cet été :  
**https://olympique.ca/  
https://paralympique.ca/paris   
https://olympique.ca/athletes/**

3. Explore tous les sports des Jeux olympiques d’été qui seront disputés lors des Jeux de cette année :  
**https://olympics.com/fr/sports/  
https://paralympique.ca/sports-paralympiques   
https://www.sportico.com/leagues/olympics/2024/new-olympic-sports-2024-paris-1234775913/**

Quel sport est nouveau cette année?

4. Découvre les lieux où se dérouleront certaines épreuves, dont certains départements d’outre-mer de la France :  
**https://olympics.com/fr/paris-2024/sites   
https://www.donneesmondiales.com/europe/france/index.php   
https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BMPays/FRA**

Lequel de ces lieux aimerais-tu le plus visiter? Pourquoi?

5. Apprends pourquoi le président français Macron envisage de réorganiser la cérémonie d’ouverture :  
**https://ici.radio-canada.ca/sports/2065609/olympiques-paris-100-securite-transport   
https://www.cbc.ca/sports/olympics/paris-olympic-opening-ceremony-seine-river-stadium-security-1.7173801**[en anglais]

6. Qui les Canadiens devraient-ils voir remporter des médailles pour le Canada aux Jeux de Paris de 2024?  
**https://ici.radio-canada.ca/sports/2065657/jeux-olympiques-paris-canada-medailles?depuisRecherche=true   
https://solutionsmedia.cbcrc.ca/fr/paris-2024/athletes-paralympiques-a-surveiller   
https://ici.radio-canada.ca/sports/2065047/olympiques-paris-100-jours-canada   
https://www.cbc.ca/sports/the-buzzer-newsletter-canada-medal-predictions-paris-2024-1.7176812** [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/kidsnews/post/100-day-countdown-to-2024-paris-olympics-starts-now** [en anglais]

Qui encourageras-tu à Paris? Pourquoi?

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **Les cinq anneaux olympiques entrelacés représentent :**  
 a) les cinq sens b) l’ancien pentathlon  
 c) cinq continents d) les cinq épreuves originales des Jeux olympiques

\_\_\_\_\_\_ 2. **Quel est le sport le plus nouveau aux Jeux olympiques d’été?** a) le surf b) le break  
 c) le skateboard d) le curling

\_\_\_\_\_\_ 3. **Quel territoire français ne sera pas inclus dans le relais de la flamme olympique?** a) la Martinique b) la Guyane française   
 c) Saint-Pierre-et-Miquelon d) l’île de la Réunion

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** Le baron Pierre de Coubertin a réintroduit les Jeux olympiques dans le monde moderne.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** Le relais de la flamme olympique a commencé à Paris.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** Les Jeux paralympiques ont vu le jour en 1948 après une épreuve de tir à l’arc organisée pour les blessés.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. Environ athlètes prendront part aux Jeux olympiques d’été.

8. Le gouvernement français s’inquiète pour la pendant les Jeux olympiques.

9. Les surfeurs olympiques s’affronteront à .

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. Selon toi, quelle est l’importance des compétitions sportives internationales comme les Jeux olympiques? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**La tension monte entre l’Iran et Israël**



Le Moyen-Orient était en état d’alerte en avril. Pourquoi? Israël et l’Iran, ennemis de longue date, ont échangé avec colère des attaques de drones et de missiles.

Cette agression a fait craindre que la **guerre de l’ombre** qui règne entre ces deux pays ne s’intensifie. Elle pourrait s’étendre et impliquer la Syrie, le Yémen et les   
États-Unis (É.-U.).

**Un assaut aérien**

Cette manifestation d’hostilité a commencé le 1er avril. Des missiles israéliens ont frappé le **consulat** iranien à Damas, la capitale de la Syrie voisine. L’attaque a tué 12 personnes. Deux généraux iraniens de haut rang étaient parmi les morts.

Israël n’a pas revendiqué le raid. Cependant, l’Iran et d’autres pays disent que l’état juif est à l’origine de l’attaque. L’Iran a donc juré de se venger. Et le 13 avril, il a lancé un **barrage** de plus de 300 drones armés et de missiles contre Israël.

Avec l’aide d’autres pays, les défenses aériennes d’Israël ont repoussé les **représailles** de l’Iran. Personne n’a été tué. Mais l’attaque était importante. C’était la première fois que l’Iran attaquait Israël directement depuis son propre territoire.

Puis, le 18 avril, Israël a riposté. Cette fois, des explosions ont eu lieu près des villes iraniennes d’Ispahan et de Tabriz. Ces sites sont proches d’une installation nucléaire et d’une base militaire. Un système de défense aérienne à longue portée a été détruit. Toutefois, cette réponse était relativement modérée. Les analystes disent que celle-ci n’avait pas pour but de causer beaucoup de dommages. Son objectif était de montrer à l’Iran qu’Israël pouvait pénétrer ses défenses. S’il le voulait, il pouvait atteindre des cibles sensibles et précises. Il ne voulait pas, cependant, provoquer une guerre.

Pour sa part, l’Iran a minimisé l’incident. Il a insisté sur le fait qu’il n’y avait eu aucun dommage. Les responsables iraniens ont affirmé que les drones israéliens avaient été abattus et qu’aucun missile n’avait atterri.

**Des décennies d’animosité**

Israël et l’Iran n’ont pas toujours été des ennemis acharnés. Pendant la majeure partie du XXe siècle, ils étaient alliés. Mais les relations entre ces deux pays se sont détériorées après la révolution iranienne de 1979. Le leader de l’Iran, Mohammed Reza Shah, a été écarté du pouvoir. La **monarchie autocratique** pro‑occidentale du Shah a été remplacée par une république islamiste. Celle-ci était dirigée par l’ayatollah Khomeini.

Le nouveau régime **théocratique** iranien est devenu hostile à Israël. Il s’opposait fermement à Israël pour des raisons **idéologiques**. Il estimait que l’état juif n’avait pas le droit d’exister.

**Les acteurs de la guerre de l’ombre**

À la même époque, un différend entre Israël et des forces hostiles au Liban voisin a dégénéré. Ceci a débouché sur une guerre de trois mois en 1982.

L’Iran et le Liban comptent tous deux d’importantes populations **musulmanes chiites**. Ils étaient également alliés. L’Iran a donc contribué à établir le Hezbollah au Liban. Il s’agit d’une organisation politique et **paramilitaire** très influente. Le groupe dispose d’une branche armée composée de milliers de combattants. Elle a également un énorme arsenal d’armes. L’Occident la considère comme étant une organisation terroriste. Le Hezbollah s’est battu à de nombreuses reprises contre des soldats israéliens. Il lance souvent des attaques à la roquette contre Israël depuis le sud du Liban.

Dans sa quête d’**éradiquer** Israël, l’Iran a également fortement soutenu le Hamas. Le Hamas est le groupe militant qui gouverne Gaza, un territoire palestinien situé à l’intérieur d’Israël, depuis 2007. Les É.-U., le Canada et de nombreux autres pays disent que le Hamas est également une organisation terroriste. Les autorités américaines affirment que l’Iran finance, arme et entraîne le Hamas depuis des décennies.

D’autres groupes terroristes anti-israéliens soutenus par l’Iran? Les Houthis du Yémen, le Jihad islamique palestinien et le Front populaire de libération de la Palestine – Commandement général.

**Tensions nucléaires**

Pour ajouter aux tensions dans la région, l’Iran s’efforce de développer des armes nucléaires depuis les années 1980. De nombreux pays occidentaux s’opposent aux efforts de l’Iran pour se doter d’une capacité nucléaire. Israël, en particulier, considère les projets nucléaires de l’Iran comme étant une grave menace pour sa sécurité nationale.

Plusieurs pays ont essayé la diplomatie et des sanctions pour tenter de convaincre l’Iran d’abandonner ses projets nucléaires. Israël a également mené des cyberattaques contre des installations nucléaires iraniennes et assassiné des scientifiques nucléaires iraniens.

En 2015, l’Iran a accepté une proposition des Nations Unies visant à restreindre son programme nucléaire. En échange les **sanctions** économiques paralysantes qui étaient en place depuis 1995 ont été levées. Toutefois, l’accord a volé en éclats en 2018 et des sanctions ont de nouveau été imposées à l’Iran. Puis, en novembre 2020, des agents israéliens ont assassiné Mohsen Fakhrizadeh, le responsable du programme nucléaire iranien.

Israël est également soupçonné de mener une campagne organisée d’assassinats de hauts responsables iraniens. L’Iran affirme qu’au cours de la seule année de 2022, Israël a tué sept membres des Gardiens révolutionnaires militaires iraniens.

**Une lueur d’espoir**

Qu’arrivera-t-il? Fin avril, il y avait raison de croire que la tension entre Israël et l’Iran n’allait pas continuer à monter. Les deux pays ont envoyé des signaux discrets à leurs alliés et à leurs diplomates, indiquant qu’ils ne voulaient pas faire passer leur différend à l’étape suivante et évitant ainsi une guerre plus importante dans la région.

Cet arrangement fragile va-t-il durer? Le monde ne peut que l’espérer.

**autocratique :** se dit d’une personne ou d’un groupe qui a tout le pouvoir et qui prend des décisions sans demander l’avis de quiconque

**barrage :** un bombardement d’artillerie concentré sur une grande zone

**consulat :** un bureau qui aide les citoyens d’un pays qui vivent dans un pays étranger

**éradiquer :** détruire ou se débarrasser complètement d’une chose

**guerre de l’ombre :** forme de conflit armé, mené secrètement dans la zone intermédiaire entre la guerre et la paix, où les différents acteurs utilisent différents moyens pour atteindre leurs objectifs

**idéologie :** ensemble de croyances, spécialement celles d’un groupe particulier, qui influencent le comportement des gens

**monarchie :** forme de gouvernement dont le chef est un monarque

**représailles :** le fait de faire du mal à quelqu’un parce qu’il a fait ou dit quelque chose de mal

**musulman chiite :** qui appartient à une des deux branches principales de l’islam (l’autre regroupe les musulmans sunnites)

**paramilitaire :** organisé comme une armée mais qui n’appartient pas à une armée officielle

**sanction :** menace de pénalité en cas de désobéissance à une loi ou à une règle

**théocratie :** gouvernement d’un pays dirigé par des chefs religieux

**Questions de compréhension**

1. Que s’est-il passé en Iran en 1979? Décris le gouvernement qui a pris le pouvoir après cet événement.

2. Décris les relations israélo-iraniennes avant ce renversement. Comment les choses ont-elles changé après 1979?

3. Que s’est-il passé entre Israël et le Liban en 1982?

4. Comment l’Iran s’est-il impliqué au Liban? Décris la nouvelle organisation militaire qui a été créée.

5. Quel autre groupe hostile à Israël l’Iran soutient-il?

6. Décris ce qui s’est passé le 1er avril dans la capitale syrienne.

7. Comment l’Iran a-t-il réagi à cette attaque le 13 avril?

8. Dans quelle mesure cette attaque a-t-elle été une réussite? Donne des explications.

9. Comment Israël a-t-il réagi cinq jours plus tard? Que s’est-il passé, selon l’Iran?

10. Décris l’ampleur de la réaction d’Israël et le « message » envoyé.

**Questions pour aller plus loin**

1. Un certain nombre d’alliés régionaux et internationaux ont exprimé leur condamnation officielle ou leur soutien à l’Iran et à Israël. Beaucoup n’ont rien dit. D’après ce que tu as appris sur l’histoire de ces tensions, quelles pourraient être les considérations ou les préoccupations qui pourraient surgir lorsqu’on prend parti dans un tel conflit? Donne des raisons pour appuyer tes idées.

2. Quelles prédictions peux-tu faire pour la suite de ce conflit? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Questions à explorer en ligne**

Nota : Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends-en davantage sur les récentes tensions entre Israël et l’Iran :  
**https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-8921970/escalade-tensions-avec-nbspiran** [1:17]  
**https://www.cbc.ca/player/play/video/1.7179670** [9:30] [en anglais]

Qu’as-tu appris?

2. Comment les systèmes de défense israéliens ont-ils réussi à intercepter l’assaut des drones et des missiles iraniens?   
**https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/Les-matins-d-ici/segments/entrevue/492477/iran-israel-analyse-desescalade-confit-proche-orient** [6:59] [balado]  
**https://www.cbc.ca/player/play/video/1.7175499** [11:18] [en anglais]

Quelle nouvelle information as-tu apprise?

3. Apprends-en davantage sur la réponse d’Israël à l’attaque du 13 avril. Cette attaque a eu lieu le 18 avril près d’une centrale nucléaire et d’une base militaire en Iran :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2066171/missiles-israel-site-iran  
https://www.cbc.ca/news/world/israel-iran-missiles-1.7178447** [0:48] [2:22] [2:06] [en anglais]

Quels détails t’ont frappé(e)?

4. Selon le correspondant de guerre de la CBC, Chris Brown, l’Iran et Israël ont montré des signes qui indiquent qu’ils ont pris du recul par rapport à une guerre régionale catastrophique. Écoute son analyse de la situation actuelle :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064965/iran-israel-desescalade-moyen-orient?depuisRecherche=true  
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2066609/israel-iran-etats-unis-gaza-escalade   
https://www.cbc.ca/news/world/chris-brown-analysis-israel-iran-1.7178527** [8:13] [en anglais]

Es-tu d’accord ou non avec son reportage? Donne des explications.

**Questions à explorer en ligne**

5. Quelle sera la suite des événements entre Israël et l’Iran? Apprends-en davantage sur l’histoire compliquée des deux pays et sur ce qui pourrait se passer :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064816/trois-questions-comprendre-conflit-israel-iran   
https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7181786** [26:32] [balado] [en anglais]

Selon toi, quelle est la préoccupation la plus importante dans ce conflit? Explique ta réponse.

6. Apprends-en davantage sur les alliances internationales et régionales avec l’Iran et Israël :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2064951/iran-israel-guerre-proche-orient  
https://www.cbc.ca/news/world/israel-iran-saudi-arabia-jordan-1.7176154** [en anglais]

Selon toi, quel est le rôle de ces autres pays dans ce conflit? Donne des explications.

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **Qui a été le premier dirigeant de l’Iran après la révolution islamique?** a) Mohammed Reza Shah b) l’ayatollah Khomeini  
 c) Bachar el-Assad d) Benjamin Netanyahu

\_\_\_\_\_\_ 2. **Quel groupe terroriste militant soutenu par l’Iran est basé au Liban?** a) le Hamas b) les Houthis  
 c) le Hezbollah d) l’EIIS

\_\_\_\_\_\_ 3. **Israël a attaqué le consulat iranien :** a) à Bagdad b) à Tel Aviv  
 c) à Damas d) à Téhéran

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** Israël et l’Iran sont ennemis depuis plus de 100 ans.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** La plupart des drones armés et des missiles lancés par l’Iran contre Israël ont été détruits.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** Israël a lancé une attaque importante de représailles contre l’Iran à la mi-avril.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. L’Iran et Israël mènent une guerre de l’ l’un contre l’autre depuis des années.

8. L’Iran et le Liban ont tous deux des populations chiites importantes.

9. L’Iran tente de développer des armes depuis les années 1980.

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. Selon toi, quelle est l’importance de cette nouvelle? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Le piratage décodé**

London Drugs est une chaîne de pharmacies dans l’ouest du Canada. Le 28 avril, cette entreprise a été victime d’une cyberattaque. Ses 79 magasins ont fermé leurs portes pendant une semaine. Les experts ont travaillé jour et nuit pour réparer les dégâts.

Le président de l’entreprise, Clint Mahlman, s’est excusé auprès des clients. Il a dit qu’il y avait une bonne nouvelle. Il semblait qu’aucune information sur les clients n’avait été compromise.

**Ce n’est pas un problème isolé**

Les cyberattaques ne se limitent pas aux détaillants. Le 25 février, la ville d’Hamilton a été touchée. Début mai, le gouvernement de la C.-B. a été victime d’une cyberattaque.

Jusqu’à présent, en 2024, des hôpitaux, des bibliothèques, la GRC, des banques et même le zoo de Toronto ont été la cible de telles attaques au Canada.

**Difficile à éviter**

Les pirates informatiques sont responsables de ces cyberattaques. Ils utilisent des moyens **illicites** pour accéder sans autorisation à un appareil numérique, à un système informatique ou à un réseau. Ceci fait du piratage un crime, parce qu’au Canada, il est illégal d’obtenir des données informatiques, de les utiliser, de les contrôler, d’interférer avec elles et de les intercepter sans permission.

La cybercriminalité augmente dans le monde entier. Mais il est plus difficile pour la police d’attraper les pirates informatiques que les autres voleurs. Il faut beaucoup plus de compétences, de temps et de ressources – surtout si les pirates font partie d’un réseau à l’extérieur du Canada.

**Que veulent-ils?**

L’argent est la principale motivation des pirates. Lors d’une attaque avec logiciel de rançon, par exemple, les pirates bloquent et cryptent les données et les fichiers importants d’une victime, puis demandent un paiement pout débloquer et décrypter les données.

Parfois, cependant, les pirates informatiques espionnent pour des entreprises ou des pays qui les embauchent. D’autres commettent une cyberattaque parce qu’ils sont fâchés contre quelqu’un ou pour attirer l’attention. Leurs motifs peuvent aussi être politiques – ils divulguent de l’information sensible pour avertir le public.

**Arrêter les pirates**

Le Canada a une assez bonne cybersécurité. En 2021, nous nous sommes classés 13e sur 75 pays. Mais cela n’a pas empêché de nombreuses attaques.

Cette année-là, 85 pour cent des entreprises canadiennes ont été victimes de cyberattaques réussies. Deux pour cent des organisations canadiennes ont été touchées par un logiciel de rançon et de nombreuses d’entre elles ont payé la rançon. Le coût moyen dû à la perte d’activité et au paiement de la rançon était d’un peu moins de 2 millions de dollars. Les Canadiens ont également perdu environ 100 millions de dollars à cause de la fraude en ligne, principalement des escroqueries liées à l’investissement et à des histoires romantiques.

Les gouvernements sont des cibles de choix pour les pirates informatiques. Le Centre de la sécurité des télécommunications est l’agence d’espionnage électronique du Canada. En 2021, il a bloqué   
6,3 milliards d’attaques par jour contre le gouvernement fédéral. Cela représente 2,3 trillions d’« actions malveillantes » au cours de l’année.

**Plusieurs moyens d’entrer**

Les pirates utilisent de nombreuses techniques. Le piratage psychologique est l’une d’entre elles. Ceci consiste à tromper une personne afin qu’elle fournisse des données. Vous pourriez recevoir un courriel provenant du « support technique » qui demande un mot de passe. Vous pourriez recevoir un appel. Votre carte de crédit a été « volée » et vous devez donner le numéro.

Ou un nouvel « ami » peut vous inciter à entrer votre mot de passe sur votre téléphone pendant qu’il vous regarde. Plus tard, il vole le téléphone, entre votre mot de passe et prend vos informations personnelles.

Les pirates peuvent également faire une attaque de force brute. Ceci signifie utiliser un ordinateur pour trouver un mot de passe en examinant toutes les combinaisons possibles de chiffres, de symboles et de lettres. Une attaque par dictionnaire est une approche similaire qui utilise des mots courants.

Parfois, les cibles des pirates les aident en installant des logiciels malveillants. Il s’agit d’un contenu téléchargeable qui contient un code secret qui permet aux pirates d’accéder à un appareil. Vous pensez recevoir une application gratuite, mais ceci vous coûte votre vie privée.

Un autre moyen? Certains pirates cherchent un **routeur** non sécurisé. Une fois qu’ils se sont connectés, il leur est facile d’accéder à tous les appareils de ce réseau.

Des piratages plus avancés s’appuient sur des vulnérabilités du code des logiciels qui permettent aux pirates d’installer du code sur les ordinateurs pour voler des données en secret, intercepter des courriels ou enregistrer les frappes au clavier. Ils peuvent même prendre le contrôle de l’ordinateur d’une cible et l’utiliser pour commettre des délits.

Bien entendu, ceci n’est pas une liste complète – et il y aura de nouvelles techniques de piratage dont il faudra se méfier à l’avenir.

« Plus nous dépendons des technologies, plus ces attaques se multiplient », a dit Saqib Hakak, un professeur d’informatique du Nouveau-Brunswick. « Avec l’automatisation et l’IA générative, elles seront beaucoup plus nombreuses dans les années   
à venir. »

**Le saviez-vous?**

Les pirates informatiques ne sont pas tous mauvais. Les pirates **éthiques** identifient les problèmes dans le code des logiciels afin que les entreprises puissent les réparer avant que de mauvais pirates puissent les exploiter.

**Améliorer nos chances**

Comment faire en sorte qu’un pirate informatique ait plus de mal à accéder à vos informations? Les experts en cybersécurité recommandent d’utiliser l’authentification multifactorielle. Cette technique combine « une chose que vous connaissez et une chose que vous avez ».

Voici comment cela fonctionne : imaginez que vous souhaitiez vous connecter à un site Web. Vous entrez votre mot de passe, mais cela ne suffit pas. Le site Web génère un code qui est envoyé à votre téléphone portable. Vous devez alors saisir ce code.

D’autres conseils? Choisissez soigneusement vos mots de passe. Utilisez-en un nouveau pour chaque service que vous utilisez. Un mot de passe solide contient un mélange de lettres majuscules et minuscules, de chiffres et de caractères spéciaux. Des mots aléatoires séparés par des traits d’union ou des espaces créent des mots de passe plus longs. Cela est plus difficile à décrypter par un ordinateur.

Faites toujours attention à ce que vous téléchargez. Parfois, les pirates mettent en place des sites Web qui ressemblent beaucoup à ce à quoi vous vous attendez. Supprimez les anciens comptes, mettez à jour vos logiciels et ne partagez pas de données personnelles lorsque vous utilisez un réseau Wi-Fi public.

**éthique :** qui fonctionne ou se comporte de manière à ne pas causer de dommages sociaux ou environnementaux

**illicite :** qui n’est pas légalement permis ou autorisé; qui n’a pas de licence; qui est illégal

**routeur :** dispositif qui relie des réseaux informatiques entre eux et envoie des informations d’un réseau à l’autre

**Questions de compréhension**

1. Utiliser des méthodes non conventionnelles ou illicites pour obtenir un accès non autorisé à un système informatique ou à un téléphone cellulaire s’appelle :

2. Pourquoi cette activité contrevient-elle à la loi?

3. Pourquoi les pirates informatiques font-ils ce qu’ils font? Donne au moins trois raisons qui expliquent pourquoi les pirates piratent.

4. Pourquoi le piratage est-il de plus en plus courant? Explique ta réponse.

5. Que révèlent les statistiques de 2021 sur la cybercriminalité au Canada?

6. Quelle est la cible privilégiée des pirates informatiques?

7. Explique comment une personne peut accéder à un téléphone portable ou à un ordinateur sans avoir de compétences en programmation.

8. Énumère au moins trois autres techniques couramment utilisées par les pirates pour accéder aux données.

**Questions pour aller plus loin**

1. Saqib Hakak, professeur à l’université du Nouveau-Brunswick qui travaille à l’Institut canadien de cybersécurité, estime lui aussi qu’avec l’automatisation et l’IA générative, nous verrons beaucoup plus de violations de données dans les années à venir. Selon toi, comment les pirates informatiques pourraient-ils utiliser les capacités de l’IA générative pour faciliter la violation des systèmes de sécurité? Donne des exemples pour appuyer tes idées.

2. Chaque jour, nous entendons parler de personnes ou d’entreprises victimes ou quasi-victimes de piratage. Décris une escroquerie qui t’est arrivée, qui est arrivée à quelqu’un que tu connais ou dont tu as entendu parler. Qu’as-tu appris de cet exemple? As-tu déjà communiqué ces informations à quelqu’un d’autre pour le mettre en garde? Explique ta réponse.

3. Après avoir lu le reportage, décris quelques mesures que tu pourrais prendre pour rendre tes appareils personnels plus sûrs et tes informations personnelles plus difficiles à obtenir.

**Questions à explorer en ligne**

Nota : Les lien ci-dessous sont fournis à **https://www.lesplan.com/fr/liens** afin d’en faciliter l’accès.

1. Apprends pourquoi les attaques des logiciels de rançon augmentent et ce que font les pirates qui utilisent ces logiciels avec les données qu’ils volent :  
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2024956/cyberattaque-rancongiciel-cybercriminels-waterhouse  
https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7136692** [7:16] [balado] [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/cybersecurity-measures-ransomware-attacks-1.6934486** [en anglais]  
**https://www.cbc.ca/news/canada/windsor/ransomware-hackers-data-extort-1.7016157** [en anglais]

Qu’as-tu appris?

2. Découvre différentes stratégies qu’utilisent les pirates pour accéder à des données et des moyens pour protéger tes informations personnelles :  
Piratage psychologique : **https://www.cyber.gc.ca/fr/orientation/piratage-psychologique-itsap00166**   
Glossaire des types de piratage et suggestions pour se protéger :   
**https://www.kaspersky.fr/resource-center/definitions/what-is-hacking**  
Authentification à deux facteurs : **https://www.pensezcybersecurite.gc.ca/fr/ressources/video-deux-facteurs-pour-authentifier**

Selon toi, quel type de piratage est le plus courant? Pourquoi?

3. Visite ces sites pour apprendre comment protéger tes informations personnelles :  
a) Centre canadien pour la cybersécurité **: https://www.cyber.gc.ca/fr**b) Pensezcybersecurite.ca : **https://www.pensezcybersecurite.gc.ca/fr**c)Canadian Institute for Cybersecurity (CIC) : **https://www.unb.ca/cic/** [en anglais]

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **Quelle entreprise canadienne a fermé ses portes pendant une semaine à la suite d’une récente cyberattaque?** a) Canadian Tire b) London Drugs  
 c) Walmart d) Tim Hortons

\_\_\_\_\_\_ 2. **On appelle \_\_\_\_\_\_\_\_ le contenu téléchargé avec un code secret qui permet à un pirate d’accéder à  
 un ordinateur.** a) logiciel malveillant b) source ouverte  
 c) beta d) robot

\_\_\_\_\_\_ 3. **Trouver un mot de passe en essayant des combinaisons de lettres, de chiffres et de symboles s’appelle :** a) un logiciel de rançon b) une attaque par dictionnaire  
 c) le hameçonnage d) une attaque de force brute

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** Il n’existe que trois façons dont les pirates informatiques peuvent accéder à un ordinateur ou à un téléphone cellulaire.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** Les autorités disent qu’il est facile d’attraper et de punir les pirates informatiques à   
l’extérieur du Canada.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** Chaque jour, le gouvernement fédéral fait l’objet de plus de six milliards de tentatives de cyberattaques.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. Le piratage informatique est au Canada.

8. Le piratage implique de tromper une personne afin que celle-ci divulgue de l’information sensible.

9. Les utilisateurs d’ordinateurs et de téléphones cellulaires devraient choisir leurs  
 de avec beaucoup de prudence. (2)

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. Quel conseil donnerais-tu à une personne qui veut savoir comment protéger ses données personnelles en ligne? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

**Rubrique d’évaluation**

Cette rubrique peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le document que vous pouvez télécharger à : [**www.lesplan.com/fr/abonnes**](http://www.lesplan.com/fr/abonnes)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Émergent** | **En voie d’acquisition** | **Maîtrisé** | **Approfondi** |
| **Justifie sa pensée** | Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents. | Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents. | Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents. | Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des  faits/détails/preuves spécifiques et pertinents. |
| **Démontre une compréhension** | Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message.  Peut synthétiser des idées ou expliquer le  « et alors ». |
| **Pense de façon critique** | Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite. | Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques. | Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T).  Les inférences sont plausibles. | Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies. |

