Reportages et questions

Chaque **numéro gratuit** de ***Le Monde en Marche*** comprend :

1) un fichier PDF

*et*

2) un fichier Word

Ceux-ci renferment **seulement** les reportages et les questions. Ces fichiers **ne** contiennent **pas** les Corrigés.

Ce fichier **Word** permet aux élèves de faire leurs devoirs en utilisant un ordinateur à l’école ou à la maison. Les enseignants peuvent assigner l’ensemble ou une partie des tâches aux élèves par le biais d’un courriel avec pièce jointe ou d’un site Web de l’école. Le fichier **Word** aide également les enseignants à :

• modifier et formater facilement le contenu, p. ex. en changeant les *polices de
caractères* et leur taille

• créer un document PDF et utiliser le Mode lecture à haute voix d’Adobe Reader

• économiser du papier et les frais de photocopie et à protéger l’environnement

• développer les compétences en informatique des élèves et à encourager ces derniers à les utiliser

Que pouvez-vous faire d’autre avec le fichier Word?

1) Vous pouvez aisément télécharger le fichier dans Google Docs et le partager avec vos élèves et/ou des collègues de votre école. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/drive/answer/2424368?hl=fr>

2) Vous pouvez faire traduire dans une autre langue le document ainsi téléchargé (voir **Outils>Traduire un document**). Google Docs créera une nouvelle copie du fichier original, mais vous devrez éditer le document pour qu’il réponde à vos exigences. Google Docs effectue des traductions dans plus de 100 langues dont l’espagnol, le mandarin et l’allemand. **Regardez comment faire ici :**

<https://support.google.com/docs/answer/187189?hl=fr&co=GENIE.Platform=Desktop>

**Fin du moratoire sur la pêche à la morue**

****

Il y a 32 ans, le Canada a fermé la pêche à la morue à Terre-Neuve-et-Labrador. Cette décision a supprimé au moins 30 000 emplois. Il s’agissait du plus grand licenciement de l’histoire du Canada.

La morue du Nord, une sous-espèce de la morue de l’Atlantique, avait fourni à Terre-Neuve une industrie de pêche fructueuse pendant 500 ans. Soudain, les bateaux de pêche restaient à quai, vides.

L’épuisement de la morue du Nord est une des plus grandes catastrophes halieutiques de tous les temps. La pêche était « le moteur de l’économie côtière » et « le cœur du tissu social », dit Tony Charles, de l’université Dalhousie.

Ce cœur s’est déchiré. La perte de cette pêche était également la perte d’un mode de vie. En 1992, Terre-Neuve comptait environ 580 000 habitants. La province était déjà pauvre, le taux de chômage était déjà élevé et le taux de natalité était le plus bas du Canada. À cause de la fermeture de la pêche à la morue, environ 60 000 Terre‑Neuviens ont quitté la province au cours des dix années suivantes.

En 2002, une commission royale a examiné les défis auxquels les Terre‑Neuviens ont été confrontés après la fermeture de la pêche à la morue. Elle a découvert que le **moratoire** sur la pêche à la morue avait affecté la culture de la province, son identité, son économie, ses familles et sa population.

**Certaines pêches désormais autorisées**

Les Autochtones et les pêcheurs sportifs ont le droit de pêcher une certaine quantité de morue depuis 1998. Au mois de juin de cette année, Ottawa a dit qu’une certaine pêche de morue limitée pourrait reprendre. Churence Rogers, député de Terre‑Neuve, a parlé d’un grand jour.

Mais d’autres sont inquiets. Greg Pretty, dirige le syndicat des pêcheurs côtiers. Il croit que laisser les gros bateaux de pêche hauturière opérer ne permettrait pas aux stocks de morue de se reconstituer à un niveau sain.

« Nous devons protéger nos travailleurs d’usines, nos pêcheurs propriétaires et la durabilité à long terme de nos communautés côtières », a-t-il déclaré.

**L’histoire d’une industrie**

Lorsque l’explorateur anglais John Cabot a visité la région pour la première fois en 1497, les eaux regorgeaient de morues. C’était une source alimentaire précieuse. Salée et séchée, elle pouvait survivre au long voyage vers l’Europe. De nombreux bateaux se rendaient dans ces zones riches en poissons. Des postes de pêche se sont transformés en colonies.

Une industrie de pêche côtière s’est développée. La plupart du temps, il s’agissait de petites entreprises familiales. Les bateaux utilisaient des lignes à main, appâtées avec des vers ou du **capelan**. Les familles participaient à la préparation des prises.

La demande pour la morue de Terre‑Neuve était élevée en Europe, cette industrie a donc pris de l’ampleur. En 1750, la population de Terre-Neuve était estimée à 10 000 habitants. Elle est passée à 46 000 en 1825.

Des premiers signes de surpêche sont apparus avec la diminution des captures. Les bateaux ont alors essayé des méthodes plus efficaces, comme les **sennes**, les chaluts, les **filets maillants** et les pièges à morue.

**Modernisation**

Pêches et Océans Canada (MPO) contrôle l’industrie de la pêche du pays. Terre-Neuve s’est jointe au Canada en 1949, alors que la nouvelle technologie s’améliorait. Le sonar suivait les bancs de poissons. D’énormes **chalutiers-usines réfrigérés** avec de grands filets et de gros moteurs pêchaient 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Les pêcheurs prenaient alors de plus en plus de morue. Entre 1647 et 1750, ils avaient pris environ huit millions de tonnes de morue. Les chalutiers-usines n’ont mis que 15 ans à attraper la même quantité.

La nouvelle technologie a provoqué un essor de l’industrie de la morue à Terre-Neuve. En 1968, les prises ont connu un pic de 810 000 tonnes. Entre 1975 et 1980, le nombre de pêcheurs est passé de 15 000 à 35 000. Le nombre d’usines de transformation du poisson est passé de 100 à 175.

**Calculs erronés**

Puis la tendance s’est inversée. Les scientifiques ont alors tenté de maintenir les stocks en bonne santé en fixant un total admissible des captures (TAC) annuel. Le MPO espérait que ceci aiderait à faire augmenter le nombre de morues dans les années 1980.

Pendant ce temps, de grands chalutiers-usines faisaient de la surpêche de morues. Et le Canada ne pouvait rien faire pour empêcher les bateaux étrangers de piller les poissons au-delà de son territoire de pêche de 200 milles.

À la fin des années 1980, le TAC annuel était fixé à 250 000 tonnes. Les pêcheurs rapportaient pourtant une diminution des prises et des poissons plus petits. De nouvelles données montraient alors que le MPO avait largement surestimé les populations de poissons.

Les scientifiques voulaient que le TAC soit réduit de moitié mais Ottawa a ignoré ce conseil. En 1992, le nombre de morues du Nord en âge de se reproduire n’atteignait plus qu’un pour cent de son pic. Ottawa a donc imposé une interdiction totale et la pêche a été fermée du jour au lendemain.

**Un début prudent**

Le nombre de morues a maintenant augmenté – du moins, un petit peu. La morue du Nord n’est plus en voie de disparition : elle est classée dans la zone de la « prudence ». Un expert dit que « c’est comme si on avait été très très malade et qu’on était maintenant seulement très malade ».

En 2024, le TAC est de 18 000 tonnes, ce qui est un changement mineur par rapport à 13 000 tonnes. Quelque 84 pour cent du quota iront à la pêche côtière. Les chalutiers auront droit à 6 pour cent des captures.

Augmenter les captures est-il la bonne décision? L’avenir nous le dira. Après tout, le réchauffement climatique, les microplastiques et la pollution jouent aussi un rôle dans le destin de la morue du Nord.

**À propos de la morue de l’Atlantique**

La morue de l’Atlantique est une espèce de poisson de fond que l’on retrouve de la Caroline du Nord jusqu’au Groenland. Elle vit et se nourrit dans les eaux peu profondes du plateau continental. Elle a une grosse tête, trois nageoires dorsales et deux nageoires anales. Elle est de couleur jaune-vert, rougeâtre ou brun-vert olive, avec des taches. Son ventre est pâle et une rayure apparaît de chaque côté de son corps. La morue de l’Atlantique mesure généralement un mètre de long, mais peut atteindre jusqu’à 180 centimètres. Elle atteint sa maturité en 3 à 7 ans.

La morue se reproduit en hiver et au début du printemps. Une grosse femelle peut pondre jusqu’à neuf millions d’œufs. Les larves de morue se nourrissent de plancton et vivent près de la surface. Les morues juvéniles (1 à 4 ans) s’installent au fond de l’océan et restent dans des eaux peu profondes. Les jeunes morues se nourrissent de crevettes et de krill. Au fur et à mesure qu’elle grandit, la morue chasse des proies plus grosses, notamment des calmars et des poissons. La morue adulte s’aventure dans des eaux plus profondes où elle peut vivre jusqu’à environ 20 ans. La morue ne migre pas sur de longues distances et reste normalement dans une région spécifique.

**capelan** : un petit poisson comestible marin qui vit dans les océans du nord

**chalutier-usine réfrigéré** : grand vaisseau de pêche avec des moteurs puissants et des congélateurs à bord pour préserver les prises

**filet maillant** : filet suspendu dans l’eau pour attraper des poissons par les branchies

**moratoire** : fin temporaire d’une activité, habituellement par ordre ou accord officiel

**senne** : une sorte de filet de pêche qui est suspendu dans l’eau et piège les poissons lorsqu’on tire sur les extrémités

**Questions de compréhension**

1. Décris l’aire de répartition de la morue de l’Atlantique.

2. Où vit-elle lorsqu’elle est jeune? Où se déplace-t-elle à l’âge adulte?

3. Quel âge a l’industrie de la pêche à la morue à Terre-Neuve-et-Labrador? À quand remonte ses débuts?

4. Explique en quoi les méthodes de pêche ont changé au fil des ans.

5. Quand Terre-Neuve-et-Labrador s’est-elle jointe au Canada?

6. Quel ministère a pris en charge la réglementation de la pêche à la morue après cela?

7. Qu’est-ce qu’est le **TAC**?

8. Quelles étaient les cibles annuelles de TAC durant les années 1980?

9. Qu’indiquaient les projections ultérieures du MPO? Selon les scientifiques, que devait-on faire au quota du TAC?

10. Qu’a annoncé le gouvernement fédéral en 1992 à propos de la pêche à la morue?

11. Combien de Terre-Neuviens ont été affectés par cette décision?

12. Quelle décision le gouvernement fédéral a-t-il annoncé récemment en ce qui a trait à la morue du Nord?

**Questions à explorer en ligne**

1. Apprends-en davantage sur la fin du moratoire de 32 ans sur la morue annoncée en juin 2024 :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2083482/moratoire-morue-peche-terre-neuve?depuisRecherche=true** [6:16]
**https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/nl-northern-cod-fishery-2024-1.7246735** [en anglais]

Quelles questions te poses-tu?

2. Découvre l’histoire de la pêche à la morue du Nord :
**https://www.heritage.nf.ca/articles/en-francais/economy/impacts-moratoire.php
https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/le-moratoire-sur-la-morue-de-1992
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/98513/morue-moratoire?depuisRecherche=true
https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-122-the-broadcast/clip/16078242-ocean-choice-international-gearing-commercial-cod-fishery** [25:00] (balado) [en anglais]
**https://www.yout-ube.com/watch?v=6bkMd0M4AA0** [22:41] (balado) [en anglais]

Quel impact la pêche à la morue a-t-elle eu sur Terre-Neuve-et-Labrador?

3. Passe en revue les données de Pêches et Océans Canada (MPO) utilisées pour rétablir la pêche à la morue à Terre-Neuve-et-Labrador :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2021381/morue-nouvelle-evaluation-zone-critique?depuisRecherche=true
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2027525/stock-morue-3ps-zone-critique?depuisRecherche=true** [2:16] **https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1869200/manque-donnees-stocks-morue-peche-terre-neuve
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2024884/peche-durable-mpo-crevette-fletan
https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/2j3kl-new-stock-assessment-model-1.7007858** [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/northern-cod-stock-assessment-1.7156719** [2:18] [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/northern-cod-migration-1.7215931** [en anglais]

Qu’as-tu appris?

**Questions à explorer en ligne**

4. Écoute les producteurs du secteur de la pêche qui ont plaidé pour la fin du moratoire sur la morue :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2068539/moratoire-morue-stocks-peche?depuisRecherche=true
https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/northern-cod-ffaw-dfo-harvesters-moratorium-1.7186027** [en anglais]
**https://www.cbc.ca/player/play/audio/1.7185960** [24:59] (podcast) [en anglais]

Pour quelles raisons les producteurs pourraient-ils applaudir la décision de juin de lever le moratoire sur la morue?

5. Découvre ce que disent des représentants du syndicat des pêcheurs de Terre-Neuve, des pêcheurs et le premier ministre de Terre-Neuve, qui demandent tous un renversement de la décision du MPO qui a levé le moratoire sur la pêche à la morue :
**https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2083834/peche-morue-navires-hauturieurs-fin-moratoire?depuisRecherche=true
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2087277/morue-peche-moratoire-commercial?depuisRecherche=true
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2089026/morue-gratuite-retour-moratoire-manifestation?depuisRecherche=true
https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2092968/peche-morue-moratoire-syndicat?depuisRecherche=true
https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/ffaw-cod-moratorium-reinstatement-1.7251938** [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/cod-moratorium-protesters-1.7259735** [1:35] [en anglais]
**https://www.cbc.ca/news/canada/newfoundland-labrador/furey-letter-lebouthilier-1.7254148** [en anglais]

Pour quelles raisons ces parties pourraient-elles être en désaccord avec la décision de juin de lever le moratoire sur la morue?

**Questions pour aller plus loin**

1. Le reportage nous apprend que la décision du gouvernement fédéral de lever le moratoire sur la pêche à la morue ne fait pas que des heureux. Churence Rogers, député de Terre-Neuve, a dit : « C’est un grand jour. Cette pêche est de retour, avec l’espoir de soutenir cette industrie et nos générations futures ». D’autres, comme Greg Pretty, le chef syndical qui représente les pêcheurs côtiers, a dit que les stocks de morue ne s’étaient pas reconstitués. « Nous devons protéger nos travailleurs d’usines, nos pêcheurs propriétaires et la durabilité à long terme de nos communautés côtières. »

Selon toi, quels intérêts peuvent sous-tendre ces points de vue très différents sur la décision de juin 2024? Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

2. Tony Charles, professeur du programme des affaires maritimes de Dalhousie, décrit la pêche à la morue comme étant « le moteur de l’économie côtière » et « le cœur du tissu social ». Comment comprends-tu ces descriptions? Pour quelles raisons es-tu d’accord avec M. Charles? Pour quelles raisons n’es-tu pas d’accord?

3. Le MPO (ministère des Pêches et des Océans) a récemment reclassé les stocks de morue du Nord de la zone « critique » à celle de la « prudence ». Cela signifie que la population nécessite toujours une gestion prudente, mais qu’une pêche limitée est possible.

Selon toi, la décision de lever le moratoire sur la morue est-il justifié par cette nouvelle classification? Explique ta réponse.

**Méli-mélo**

**A. Sur la ligne fournie devant chaque question, inscris la lettre qui correspond à la meilleure réponse :**

\_\_\_\_\_\_ 1. **La morue de l’Atlantique vit près des eaux peu profondes du plateau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .** a) du Groenland b) continental
 c) tectonique d) atlantique

\_\_\_\_\_\_ 2. **Quand le gouvernement fédéral a-t-il fermé la pêche à la morue de Terre-Neuve-et-Labrador?** a) en 1914 b) en 1939
 c) en 1967 d) en 1992

\_\_\_\_\_\_ 3. **Combien de personnes à Terre-Neuve-et-Labrador ont-elles perdu leur emploi après la fermeture de la
 pêche à la morue?** a) 5 000 b) 12 000
 c) 24 000 d) 30 000

**B. Indique V (Vrai) ou F (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est** Vrai**, écris sur la ligne un fait important ou un détail pour appuyer l’énoncé. Si un énoncé est** Faux**, écris la version correcte sur la ligne.**

\_\_\_\_\_\_ 4. **Vrai** ou **Faux?** La population de Terre-Neuve a augmenté de 10 000 habitants en 1750 à 46 000 en 1825.

\_\_\_\_\_\_ 5. **Vrai** ou **Faux?** Terre-Neuve-et-Labrador s’est jointe à la Confédération en 1867.

\_\_\_\_\_\_ 6. **Vrai** ou **Faux?** Pêches et Océans Canada gère la pêche en eau salée sur la côte Est.

**C. Remplis les blancs afin de compléter chaque phrase.**

7. Après l’effondrement des stocks de poissons, Ottawa a imposé un sur la pêche à la morue à Terre-Neuve-et-Labrador.

8. TAC : total des captures.

9. Un -usine réfrigéré avec de grands filets et des moteurs puissants peut pêcher pendant des semaines.

**D. Réponds à la question suivante en un paragraphe. (*Utilise une feuille séparée si nécessaire.*)**

10. *Crois-tu qu’Ottawa a pris la bonne décision en permettant qu’on pêche plus de morues? Pourquoi ou pourquoi pas?*Donne des raisons pour appuyer ta réponse.

 **Rubrique d’évaluation**

Cette rubrique peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le document que vous pouvez télécharger à : [**www.lesplan.com/fr/abonnes**](http://www.lesplan.com/fr/abonnes)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Émergent** | **En voie d’acquisition** | **Maîtrisé** | **Approfondi** |
| **Justifie sa pensée** | Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents. | Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents. | Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents. | Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par desfaits/détails/preuves spécifiques et pertinents.  |
| **Démontre une compréhension**  | Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message.  | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message. | Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l’enjeu ou du message.Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ». |
| **Pense de façon critique** | Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.  | Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques. | Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T).Les inférences sont plausibles. | Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.  |