

LE MONDE EN MARCHÉ

NIVEAU 2 (À PARTIR DE LA 8^E ANNÉE)

L'élection américaine de 2024

Unité
Gratuite

Inclut :

- Un reportage
- Activités
- Interrogation

Abonnez-vous et recevez
3 reportages supplémentaires,
les corrigés, et plus

Reportage	page 5
Questions	page 7
Caricature	page 10
Carte	page 11
Méli-Mélo	page 12

REPORTAGE GRATUIT
2024/2025 : NUMÉRO 1



CE QUE VOUS MANQUEZ



NATION

UN INCENDIE RAVAGE LA VILLE DE JASPER



Tel un monstre déchaîné, un gigantesque incendie de forêt a ravagé la ville emblématique de Jasper, en Alberta, à la fin du mois de juillet, forçant 5 000 habitants à fuir pour sauver leur vie. Cette municipalité est au cœur du parc national de Jasper, une réserve exquise de 11 000 kilomètres carrés de...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. www.lesplan.com/fr



MONDE

DES JEUX OLYMPIQUES À PARIS



Les XXXIII^e Jeux olympiques qui se sont tenus à Paris, en France, du 26 juillet au 11 août, ont été riches en performances époustouflantes! C'était la troisième fois que la capitale française accueillait la compétition sportive la plus célèbre du monde. Quelque 10 500 athlètes issus de 203 comités...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. info@lesplan.com



SCIENCE, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

FIN DU MORATOIRE SUR LA PÊCHE À LA MORUE



Il y a 32 ans, le Canada a fermé la pêche à la morue à Terre-Neuve-et-Labrador. Cette décision a dévasté un secteur vieux de 500 ans et supprimé au moins 30 000 emplois. Il s'agissait, et il s'agit toujours, du plus grand licenciement jamais effectué au Canada. La morue du Nord, une sous-espèce de la morue...

Abonnez-vous pour recevoir l'article complet. (888) 240-2246

* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT *

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**. Chacun comprend **quatre reportages**, une **caricature politique**, une activité **Image aux nouvelles**, des **cartes**, des **questions**, des **interrogations** et des **corrigés** - tout ce dont vous avez besoin pour aider vos élèves à comprendre les événements et les enjeux canadiens et internationaux actuels.

« *Les activités sont intéressantes et accessibles, mais présentent également des défis. Le journal est bien fait sous tous ses angles!* »

- A. Beaumier, Prince Albert, SK

« *J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. La qualité du français est impeccable.* »

- J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, AB



LE MONDE EN MARCHÉ

LE MONDE EN MARCHÉ

Niveau 2, 2024/2025 : numéro 1

ÉDITEUR

Eric Wieczorek

RÉDACTRICE EN CHEF

Janet Radschun Wieczorek

ILLUSTRATEUR

Mike Deas

COLLABORATEURS

Vivien Bowers

Krista Clarke

Rosa Harris

Catriona Misfeldt

LE MONDE EN MARCHÉ® est publié huit fois au cours de l'année scolaire par :

LesPlan Educational Services Ltd.



LesPlan

#1 - 4144 Wilkinson Road

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

www.lesplan.com

info@lesplan.com

TÉLÉPHONE : (sans frais) 888.240.2212

TÉLÉCOPIEUR : (sans frais) 888.240.2246

TWITTER : @LesPlan

ABONNEZ-VOUS à **LE MONDE EN MARCHÉ**® au prix de 28,75 \$ par numéro.

DROITS D'AUTEUR

Ce matériel est couvert par les droits d'auteur. Les abonnés ont la permission de photocopier chaque numéro pour l'usage de l'ensemble des élèves et des enseignants d'une même école. De plus, les abonnés doivent veiller à ce que ce matériel ne puisse pas être consulté/utilisé par qui que ce soit en dehors de leur école.

EXEMPLAIRE GRATUIT :

Contactez-nous si vous souhaitez recevoir un exemplaire gratuit de nos autres publications ou qu'il soit envoyé à un ou une de vos collègues.

HAY'SXW'QA!

Nous sommes reconnaissants envers les peuples Lkwungen ainsi que les nations Songhees et Esquimalt, sur les territoires traditionnels non cédés desquels nous vivons et travaillons présentement.

N'hésitez pas à nous faire parvenir vos commentaires ou vos suggestions.

ÉNONCÉ DE MISSION

LesPlan Educational Services Ltd. vise à aider les enseignantes et enseignants à développer la compréhension et les aptitudes des élèves afin qu'ils puissent faire une évaluation critique des grands enjeux et événements de l'actualité en leur fournissant des ressources prêtes à l'emploi de grande qualité et à jour, le tout pour un prix abordable.



Je raffole de votre ressource!

Le Monde en Marche est devenu une ressource de base dans ma classe. Mes élèves sont très motivés par la variété d'activités et par le fait qu'ils arrivent à bien comprendre le langage.

A. Normand, enseignante de 7^e et 8^e année

Peterborough, Ont.

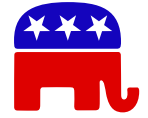


OBTENEZ GRATUITEMENT NOS NOUVELLES DE DERNIÈRE HEURE OFFERTES EN LIGNE

Les reportages et le matériel d'accompagnement de la série Nouvelles de dernière heure sont affichés à www.lesplan.com/fr

Téléchargez-en autant que vous voulez!





AVANT LA LECTURE

1. Dessinez au tableau un tableau simple à deux colonnes comme celui-ci :

<i>Ce que je sais</i>	<i>Ce que je me demande</i>

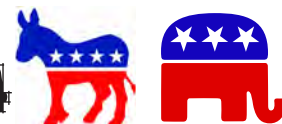
2. Projetez le titre du reportage que les élèves s'approprient à lire : **L'élection américaine de 2024**.

3. À l'aide d'une stratégie de type **Réfléchir-Comparer-Partager**, demandez aux élèves de faire un remue-méninges et de noter ce qu'ils savent sur ce sujet. Ajoutez les idées de chaque groupe de deux dans la colonne *Ce que je sais*.

4. Répétez ce processus pour la colonne *Ce que je me demande*.

5. Invitez les élèves à établir un objectif de lecture à partir d'une de leurs questions de la deuxième colonne. (*P. ex. : mon objectif de lecture pour ce reportage est de découvrir...*). Référez-vous à la page ressource **Établir un objectif avant la lecture** si nécessaire.

6. Après avoir lu le reportage, référez-vous à nouveau au tableau à deux colonnes co-créé afin de partager et de discuter de toute information qui répond aux questions identifiées dans la colonne *Ce que je me demande*.



Qui est la personne la plus puissante de la planète? Beaucoup de gens disent que c'est le président américain. Pourquoi? Parce que les États-Unis sont une **superpuissance** et que le président en est le leader. Lorsqu'il y a une élection présidentielle aux É.-U., les résultats intéressent donc les habitants d'autres pays, et pas seulement les Américains.

Il ne fait aucun doute que le monde entier suit de près la situation actuelle. En vertu de la **Constitution américaine**, les élections présidentielles doivent avoir lieu tous les quatre ans. La prochaine aura lieu le 5 novembre, et la période préparatoire a été riche en rebondissements.

UNE SAISON ÉLECTORALE TENDUE

Tout d'abord, l'atmosphère s'est tendue le 13 juillet, lorsque le candidat républicain Donald Trump a failli être **assassiné**. La balle d'un tireur lui a entaillé l'oreille alors qu'il faisait un discours lors d'un rassemblement en plein air en Pennsylvanie.

D'autre part, les démocrates ont connu des montagnes russes. Pourquoi? Joe Biden est le président **en exercice** et il a été élu en 2020 après avoir battu Donald Trump.

M. Biden avait prévu de se représenter. Les présidents américains peuvent effectuer au maximum deux mandats de quatre ans.

Mais M. Biden a 81 ans. Certains observateurs, voyant son **comportement** de plus en plus chancelant, craignaient qu'il ne soit trop âgé pour assumer un poste aussi exigeant pendant quatre années supplémentaires.

Pourtant, M. Biden s'était juré de continuer, alors même que sa popularité s'effritait et que les espoirs des démocrates s'amenuisaient. Finalement, en juillet, après une piètre performance lors d'un débat et sous la pression de ses amis et alliés, M. Biden a déclaré qu'il ne se représenterait pas. Il a appuyé la **vice-présidente** Kamala Harris. Les présidents américains choisissent leurs propres vice-présidents. M. Biden avait choisi M^{me} Harris en 2020. M. Biden restera président jusqu'en janvier, date à laquelle le vainqueur du scrutin de novembre prêtera serment en tant que 46^e président des États-Unis. Il prendra alors sa retraite.

Après la décision de M. Biden, les démocrates se sont rapidement ralliés pour appuyer M^{me} Harris comme nouvelle candidate.

UN SYSTÈME À DEUX PARTIS

Depuis les années 1860, les républicains et les démocrates dominent la politique électorale aux É.-U. La différence entre ces deux partis politiques? Les républicains ont une **plateforme** plus conservatrice. Ils croient en un contrôle moindre de l'état, en une armée forte et en une réduction des impôts. Les symboles du Parti républicain sont l'éléphant et la couleur rouge.

Les démocrates sont plus **progressistes**. Ils accordent moins d'importance à l'armée mais davantage à l'environnement et aux programmes sociaux. Leurs symboles sont l'âne et la couleur bleue.

À PROPOS DE LA VICE-PRÉSIDENTE

M^{me} Harris a vécu au Canada de 1976 à 1982. À l'âge de 12 ans, elle s'est installée à Montréal avec sa mère et sa sœur. Elle est diplômée de la Westmount High School, puis est allée au Vanier College. Elle a fréquenté l'université Howard, à Washington, D.C., puis l'école de droit. Elle a été procureure de district à San Francisco avant de devenir procureure

DÉFINITIONS

ASSASSINER : tuer quelqu'un de célèbre ou d'important, habituellement pour des raisons politiques

COMPORTEMENT : l'apparence ou l'attitude d'une personne

CONSTITUTION AMÉRICAINE : la loi fondamentale des É.-U.

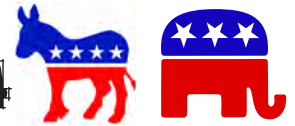
EN EXERCICE : se dit d'une personne qui occupe un poste ou une position particulière

PLATFORME : la déclaration de principes et d'objectifs d'un parti politique

PROGRESSIF : qui favorise le progrès, l'amélioration et la réforme

SUPERPUISSANCE : un pays qui possède une armée, une économie et un pouvoir politique forts et qui peut influencer d'autres pays

VICE-PRÉSIDENT : l'assistant du président



générale de Californie. Elle a ensuite été sénatrice de 2017 à 2021.

M^{me} Harris est la première femme vice-présidente et, si elle gagne, elle sera la première femme et la première personne d'origine noire et indienne à devenir présidente des É.-U.

Les démocrates se sont réjouis du changement de candidat et la campagne a repris. Le parti s'est dynamisé et ses partisans ont manifesté leur enthousiasme en ouvrant leur porte-monnaie. Au cours de la première semaine, plus de 200 millions de dollars ont été versés à la campagne de M^{me} Harris. Le 6 août, M^{me} Harris a annoncé que le gouverneur du Minnesota, Tim Walz, serait son colistier à la vice-présidence.

À PROPOS DE L'ADVERSAIRE

Et qu'en est-il de Donald Trump, le candidat républicain qui se représente? Il a déjà été président des É.-U. entre 2016 et 2020. Il espère maintenant faire son retour en 2024.

M. Trump a fréquenté la New York Military Academy (un internat privé), l'université Fordham à New York et a obtenu un diplôme d'économie à l'université de Pennsylvanie. Il a ensuite travaillé pour l'entreprise immobilière de son père. M. Trump est devenu promoteur immobilier et homme d'affaires et s'est occupé d'hôtels, de casinos, de terrains de golf, de centres de villégiature et de diverses propriétés dans la ville de New York et dans le monde entier.

En 2016, il a remporté l'investiture républicaine et a battu Hillary Clinton pour devenir président. Mais il a ensuite perdu face à Joe Biden en 2020. Il est à nouveau le candidat républicain et a choisi à la mi-juin JD (James David) Vance comme candidat à la vice-présidence. M. Vance est auteur, vétéran de la marine et siège depuis 2023 en tant que sénateur de l'Ohio.

DES CAMPAGNES CONCURRENTES

Au début de l'été, l'effort républicain allait bon train et gagnait du terrain. Les sondages étaient favorables à M. Trump. Cependant, lorsque Kamala Harris a pris le contrôle de la campagne démocrate, les partisans se sont ralliés à la nouvelle candidate et l'élan a basculé vers les démocrates.

Les deux partis disposent d'une caisse électorale de plusieurs millions de dollars pour la publicité et un certain nombre de questions majeures sont au cœur de la campagne. Il s'agit notamment de l'économie, de l'immigration, des soins de santé et des médicaments, des impôts, des droits de douane, du commerce, de la criminalité et de la politique étrangère. Il y a aussi beaucoup d'autres enjeux.

Les démocrates souhaitent également que les électeurs se souviennent des quatre années tumultueuses du mandat de M. Trump. Au cours de son mandat, il a été poursuivi par des scandales juridiques et éthiques et a été **destitué** à deux reprises par la Chambre des représentants. Ses efforts pour saper l'élection de 2020 et renverser les résultats ont atteint leur paroxysme lorsqu'il a déclenché une insurrection à Washington le 6 janvier 2021.

M. Trump occupe également une place unique dans l'histoire. C'est le premier ancien président des É.-U. à avoir été reconnu coupable d'un **acte délictueux grave**. En mai, il a été reconnu coupable de 34 chefs d'accusation pour falsification de documents commerciaux. Il fait également l'objet de diverses autres accusations. Des procureurs affirment qu'il a illégalement retiré et stocké des documents secrets du gouvernement. Ils affirment également qu'il a tenté de falsifier les résultats des élections en Géorgie.

LE SYSTÈME ÉLECTORAL AMÉRICAIN

Aux É.-U., les électeurs n'élisent pas directement le président. À la place, le chef d'état est choisi par le **collège électoral**.

Voici comment fonctionne ce système : chacun des 50 états possède un certain nombre de voix électorales. Plus l'état est peuplé, plus il a de voix électorales. La Californie, l'état le plus peuplé, a 54 voix électorales. L'Alaska, qui a une population beaucoup plus faible, n'a que trois voix électorales.

Les électeurs de chaque état votent pour le candidat qu'il désirent élire président. Le candidat qui remporte le **vote populaire** d'un état remporte habituellement toutes les voix électorales de cet état.

Il y a 538 voix électorales en tout. Le candidat qui remporte le plus de voix électorales – 270 ou plus – remporte la présidence, même s'il ne remporte pas le vote populaire à l'échelle du pays.

ÉCART TROP FAIBLE POUR FAIRE DES PRÉDICTIONS

Les sondages continuent de montrer une course serrée. Voici pourquoi. Environ 40 à 45 pour cent des électeurs de chacun des deux partis sont des partisans convaincus (« la base »). Environ dix pour cent des électeurs sont indépendants d'esprit et c'est ce groupe qui décidera du vainqueur. Par ailleurs, les sondages nationaux ne révèlent pas les tendances régionales. Certains états votent toujours pour le même parti. Le Texas est une forteresse républicaine et la Californie vote toujours pour les démocrates. La plupart des efforts de campagne se concentrent sur un petit nombre d'états clés, qui peuvent basculer d'un côté ou de l'autre.

Serez-vous donc attentif le 5 novembre? Il y a fort à parier qu'il y aura du suspense. ★

DÉFINITIONS

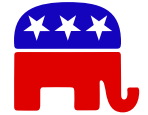
ACTE DÉLICTEUX GRAVE : un crime grave aux États-Unis

COLLÈGE ÉLECTORAL : le groupe d'électeurs qui élisent officiellement le président et le vice-président américains

DESTITUER : accuser un fonctionnaire de mauvaise conduite

SÉNATEUR : membre de la branche supérieure de la législature américaine

VOTE POPULAIRE : voix calculées à travers une région entière



QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

1. Quand aura lieu l'élection présidentielle américaine?

2. Décris ce que représente le Parti républicain. Quels symboles représentent ce parti?

3. Décris ce que représente le Parti démocrate. Quels symboles représentent ce parti?

4. Nomme les candidats démocrates et républicains à la présidence et à la vice-présidence.

5. Explique ce qu'est le **collège électoral**.

6. Combien de voix sont nécessaires pour devenir président des É.-U.?

7. Pourquoi le président Biden a-t-il retiré sa candidature à la réélection?

8. Identifie au moins trois détails importants sur Kamala Harris. Classe ces informations dans l'ordre qui te semble le plus important.

9. Identifie au moins trois détails importants sur Donald Trump. Classe ces informations dans l'ordre qui te semble le plus important.



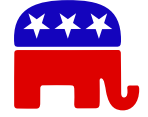
QUESTIONS POUR ALLER PLUS LOIN

1. Joe Biden avait prévu de se représenter pour un second mandat à la présidence des É.-U. mais a décidé de se retirer de la course et de soutenir sa vice-présidente, Kamala Harris. Selon toi, le président Biden a-t-il pris la bonne décision? Discute des avantages et des inconvénients de son choix.

2. La présidence de Donald Trump de 2016 à 2020 est qualifiée de « tumultueuse ». Au cours de son mandat, il a été confronté à des scandales juridiques et éthiques, a été destitué deux fois par la Chambre des représentants, a affirmé que les résultats de l'élection de 2020 étaient faux, a incité à l'insurrection à Washington le 6 janvier 2021 et a été reconnu coupable d'un acte délictueux grave pour avoir falsifié des documents commerciaux, alors que d'autres défis juridiques l'attendent encore.

À ton avis, pour quelles raisons les électeurs américains soutiendraient-ils un candidat au passé aussi lourd? Penses-tu qu'un criminel condamné devrait être autorisé à se présenter à un poste politique? Pourquoi ou pourquoi pas?

3. Si Kamala Harris remporte l'élection présidentielle américaine, elle sera la première femme, la première personne d'origine indienne et seulement la deuxième personne noire à devenir présidente des É.-U. Selon toi, quel serait l'impact d'une « présidente Harris » sur les électeurs américains? Donne des exemples pour appuyer ton raisonnement.



QUESTIONS À EXPLORER EN LIGNE

Nota : Les liens ci-dessous sont fournis à <https://www.lesplan.com/fr/liens> afin d'en faciliter l'accès.

1. Découvre comment fonctionne le collège électoral durant une élection présidentielle américaine :
<https://www.yout-ube.com/watch?v=W9H3gvnN468> [5:21] [en anglais, sous-titres disponibles en français]
https://www.yout-ube.com/watch?v=_GkjJiQo-XY [3:38] [en anglais avec sous-titres français]
<https://ici.radio-canada.ca/info/2024/guide-elections-presidentielles-etats-unis/>

Quelles questions te poses-tu?

2. Découvre pourquoi le président Biden a pris la décision de ne pas se représenter à l'élection :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2090507/joe-biden-retrait-presidence-americiane-election?depuisRecherche=true>
<https://www.yout-ube.com/watch?v=-iyLT6Ze1jo> [11:02] [en anglais]
<https://www.yout-ube.com/watch?v=xLH4fKB2V6E> [3:02] [en anglais]

Qu'as-tu appris sur les raisons pour lesquelles le président Biden a décidé de se retirer?

3. Découvre comment Kamala Harris ré-énergise le Parti démocrate depuis sa nomination en tant que candidate pour la présidence :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2090044/kamala-harris-joe-biden-candidat?depuisRecherche=true>
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2090209/joe-biden-retrait-reactions-vermont-newport?depuisRecherche=true>
<https://www.yout-ube.com/watch?v=32DtCdZ9crU> [9:55] [en anglais]

Quelles qualités la vice-présidente Harris pourrait-elle apporter à la présidence?

4. Pourquoi Kamala Harris a-t-elle choisi Tim Walz comme colistier pour la vice-présidence pour le Parti démocrate?
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2094429/parcours-tim-walz-vie-politique?depuisRecherche=true> [2:00]
<https://www.yout-ube.com/watch?v=rYS4SI7dovg> [8:34] [en anglais]

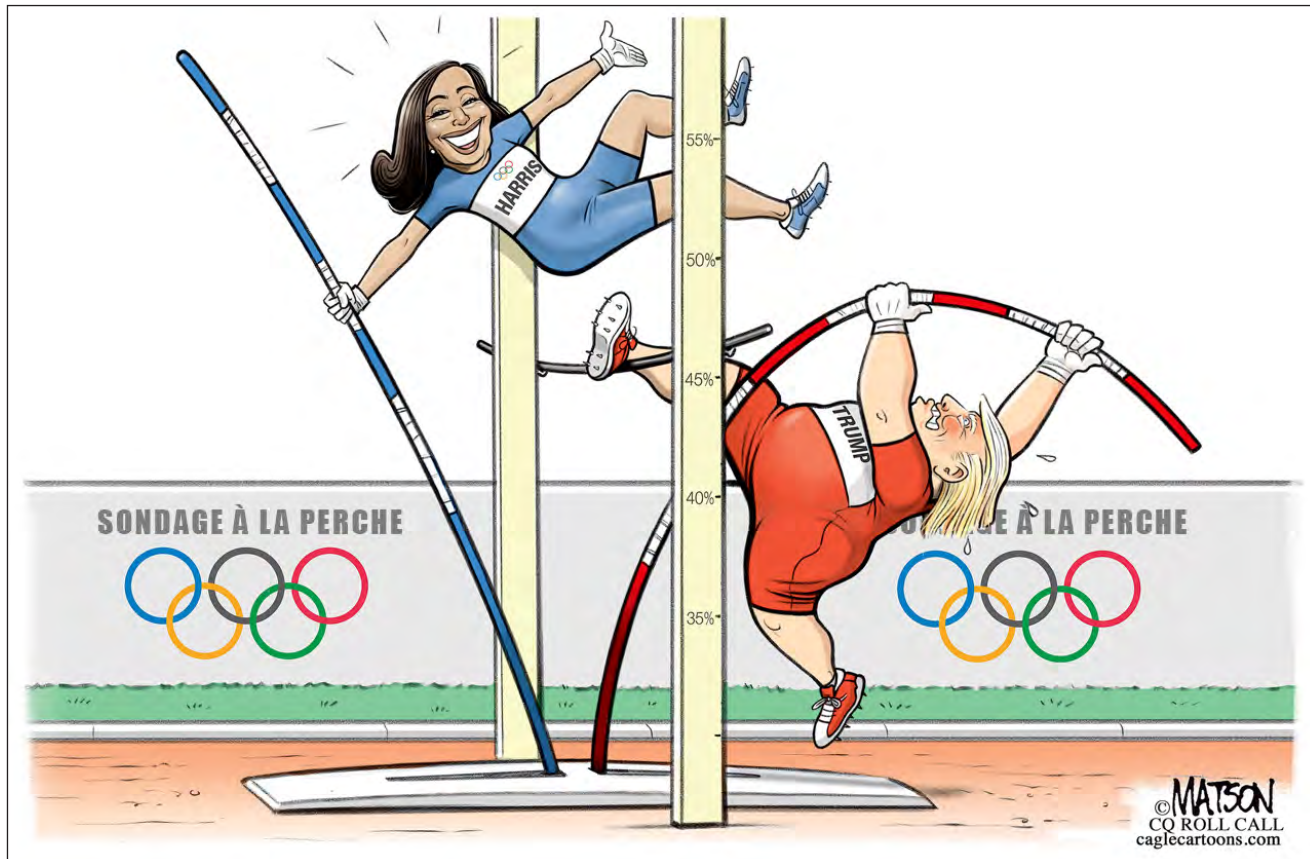
5. Explore les grands moments du discours d'acceptation de Donald Trump comme candidat à l'élection présidentielle :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2089393/donald-trump-discours-convention-nationale?depuisRecherche=true>
<https://www.cbc.ca/news/world/trump-rnc-speech-thursday-1.7268328> [en anglais]

Quelles idées t'ont frappé(e)? Donne des explications.

6. Pourquoi Donald Trump a-t-il choisi JD Vance comme colistier pour la vice-présidence pour le Parti républicain?
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2088442/donald-trump-colistier-jd-vance?depuisRecherche=true> [4:12]
<https://www.yout-ube.com/watch?v=omIF1l5uvGw> [3:13] [en anglais]

7. Visite les sites Web officiels des Partis démocrate et républicain.
Site Web du Parti démocrate : <https://democrats.org/> [en anglais]
Site Web du Parti républicain : <https://gop.com/#> [en anglais]

En quoi se ressemblent-ils? En quoi sont-ils différents?

**TÂCHE :**

Examine la caricature politique. Ensuite, utilise les questions ci-dessous pour t'aider à décoder le message de la caricature. Sois précis(e) et donne autant de détails que possible dans tes réponses. *Remarque* : la page de ressources **Caricatures politiques** (p. 58) pourrait être utile.

LECTURE INITIALE : Que peut révéler un premier coup d'œil?

1. Jette un coup d'œil rapide à la caricature. Quelle est ta première impression – ta « réaction instinctive »?
2. Réfléchis à tes connaissances de base. Que sais-tu déjà sur le contexte de cette caricature – le moment, le lieu et la situation? (Énumère les faits essentiels).

REGARDE-LA D'UN PEU PLUS PRÈS : Que se passe-t-il dans la caricature?

3. Décris ce que tu *vois* et ce que tu *lis* dans la caricature.

TIRE DES CONCLUSIONS : Quelle impression générale peux-tu tirer?

4. Identifie les biais possibles. Quelle perspective ou quel point de vue est exprimé dans la caricature?
5. Explique le message général de la caricature en un paragraphe. (Rappelle-toi : une bonne interprétation est *spécifique* et *détaillée*.) ★



Complète ce travail de cartographie pour mieux comprendre le reportage « *L'élection américaine de 2024* ».

INSTRUCTIONS

1. Procure-toi toutes les ressources nécessaires et lis bien les instructions avant de commencer.
2. Ne colorie ta carte **qu'après** y avoir inscrit toute l'information demandée.
3. Écris d'abord au crayon, puis repasse par-dessus les lettres au stylo noir.
4. Applique-toi afin que ton travail soit bien propre.

Ressources nécessaires : crayon, stylo noir, crayons de couleur, règle, gomme à effacer et atlas.

Partie A Trouve et indique la capitale des États-Unis et soulignes-en le nom.

Partie B Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les trois plus grands états suivants qui ont voté pour les démocrates en novembre 2020. Colorie chacun de ces états en bleu.

Californie

New York

Illinois

Partie C Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les trois états suivants qui ont voté pour les républicains en novembre 2020. Colorie chacun de ces états en rouge.

Texas

Floride

Ohio

Partie D Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les sept « états clés » américains suivants. Colorie chacun de ces états en violet.

Arizona

Géorgie

Michigan

Nevada

Caroline du Nord

Pennsylvanie

Wisconsin

Partie E Note le nombre de voix du collège électoral pour chacun des 13 états ci-dessus.

(Voir : <http://www.archives.gov/federal-register/electoral-college/allocation.html> [en anglais])

Partie F Colorie tous les états américains restants en orange.

Partie G Trouve et indique, en lettres MAJUSCULES, les pays suivants et colorie-les de la couleur indiquée :

Canada (vert)

Mexique (jaune)

Cuba (rose)

Bahamas (jaune)

Partie H Trouve et indique les étendues d'eau salée suivantes et colorie-les en gris :

Océan Pacifique

Océan Atlantique

Golfe du Mexique

Partie I Trouve et indique les Grands Lacs et colorie-les en gris pâle.

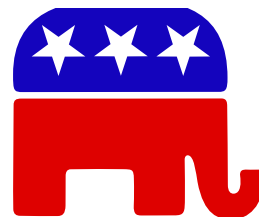
Partie J Complète ta carte en y ajoutant un cadre, un titre et une rose des vents. ★



Parti démocrate



États-Unis



Parti républicain





Nous lisons pour plusieurs raisons : pour le plaisir, pour savoir une chose, pour évaluer l'information de manière critique ou pour apprendre à exécuter une tâche.

Établir un objectif de lecture – savoir POURQUOI nous lisons – nous aide à nous concentrer sur l'information importante, à mieux comprendre ce que nous lisons et à nous en souvenir. Ceci nous aide aussi à décider COMMENT lire le texte.

Nous ne lisons pas tous les textes pour les mêmes raisons ni de la même façon. Par exemple, nous lisons un manuel d'instruction pour un nouveau lecteur Blu-ray pour une raison différente de celle pour laquelle nous lisons un livre ou un site web. La façon de le lire – les stratégies que nous utilisons – diffèrent aussi. Il y a bien des chances que nous survolions un manuel afin de trouver les renseignements dont nous avons besoin. Une fois que nous avons trouvé ce que nous cherchions, nous lisons probablement les instructions avec attention pour savoir quoi faire. Puis, nous arrêtons de lire, nous déposons le manuel et nous procédons aux différentes étapes. Il se peut que nous devions relire un passage si nous sommes déroutés ou si nous avons oublié quoi faire.

C'est une approche très différente de celle qu'on adopte pour lire un livre. Lorsqu'on lit un livre, nous le lisons habituellement de la première à la dernière page. Nous lisons avec soin pour ne pas manquer de détails parce que nous voulons comprendre toute l'histoire.

Nous établissons parfois des rapports ou créons des images dans notre tête lorsque nous lisons afin de nous aider à mieux comprendre ce que nous lisons. Selon la longueur du livre, nous le fermons parfois avant d'avoir terminé de le lire mais nous reprenons notre lecture là où nous nous étions arrêtés.

Les bons lecteurs sont flexibles et réactifs. Ceci signifie qu'ils adaptent leurs stratégies de lecture à leur objectif de lecture.

Quels types de textes lis-tu? Pourquoi les lis-tu? Quelles stratégies utilises-tu pour lire chacun de ces textes? Le tableau suivant fournit un résumé des objectifs principaux de lecture et explique ce que chacun d'entre eux implique.

Objectif de lecture	Ce à quoi cela ressemble
Pour le plaisir	Habituellement choisi par l'élève. Permet aux élèves de choisir une variété de genres et de formes. Permet aux élèves de poursuivre ce qui les intéresse tout en développant des compétences de lecture.
Pour vivre une nouvelle expérience	Les élèves établissent des rapports entre leur expérience personnelle et celle de gens qui se trouvent ailleurs dans le monde.
Pour en apprendre davantage sur eux et sur les autres	Les élèves réfléchissent à ce qu'ils ont lu et expriment des opinions et des perspectives. Les élèves développent le sentiment qu'ils ont des valeurs personnelles et donnent un sens au monde qui les entoure
Pour obtenir des renseignements	Les élèves utilisent les éléments des textes d'information pour rassembler des renseignements, analyser et mettre en application ce qu'ils ont appris.
Pour comprendre des enjeux	Les élèves développent un sens de la perspective. Les élèves posent des questions, reconnaissent d'autres points de vue, critiquent les opinions présentées et appuient leurs opinions sur des preuves.
Pour apprécier l'écriture	Les élèves réagissent au texte autrement que par des réponses écrites afin de mettre en application ce qu'ils ont appris dans de nouveaux contextes.
Pour apprécier l'utilisation des médias pour communiquer	Les élèves réagissent à une variété de formats médiatiques (p. ex. : infographies, caricature, vidéos, etc.) et réagissent à la façon dont le format appuie la signification du message.

* Tableau adapté de : A Guide to Effective Literacy Instruction, Grades 4-6, p. 11.



Cette grille peut être utile pour fournir aux élèves une rétroaction formative et basée sur les points forts et/ou pour évaluer les réponses des élèves de façon holistique. Cette activité facile à modifier est comprise dans le fichier .doc que vous pouvez télécharger à :

<https://www.lesplan.com/fr/abonnes>

	Émergent	En voie d'acquisition	Maîtrisé	Approfondi
Justifie sa pensée	Les réponses ou réflexions sont brèves et comprennent des faits/détails/preuves évidents.	Les réponses ou les réflexions sont générales et sont justifiées par des faits/détails/preuves pertinents.	Les réponses ou les réflexions sont clairement justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.	Les réponses ou réflexions sont perspicaces et justifiées par des faits/détails/preuves spécifiques et pertinents.
Démontre une compréhension	Les réponses démontrent une compréhension de base du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension générale du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension complète du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message.	Les réponses sont réfléchies et montrent une compréhension approfondie du texte, du sujet, de l'enjeu ou du message. Peut synthétiser des idées ou expliquer le « et alors ».
Pense de façon critique	Établit des rapports directs ou fait des inférences directes. Se concentre sur la redite.	Établit des rapports logiques à soi (T : S) et/ou aux connaissances de base (T : S). Les inférences sont logiques.	Établit des rapports réfléchis à soi. Examine des idées entre les textes (T : T). Les inférences sont plausibles.	Établit des rapports solides entre les textes et/ou au-delà du texte (T : M). Les inférences sont plausibles et réfléchies.

L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



Description du produit: 8 numéros. 36 pages.
Offert en français et en anglais; à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



Description du produit: 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

Infos-Jeunes : à partir de la 3^e année (1 niveau de lecture).

Infos-Ados : à partir de la 5^e année (3 niveaux de lecture).

Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



Description du produit: 8 numéros. 60 pages.
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



Description du produit: 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5^e année.

1-888-240-2212 www.lesplan.com/fr

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

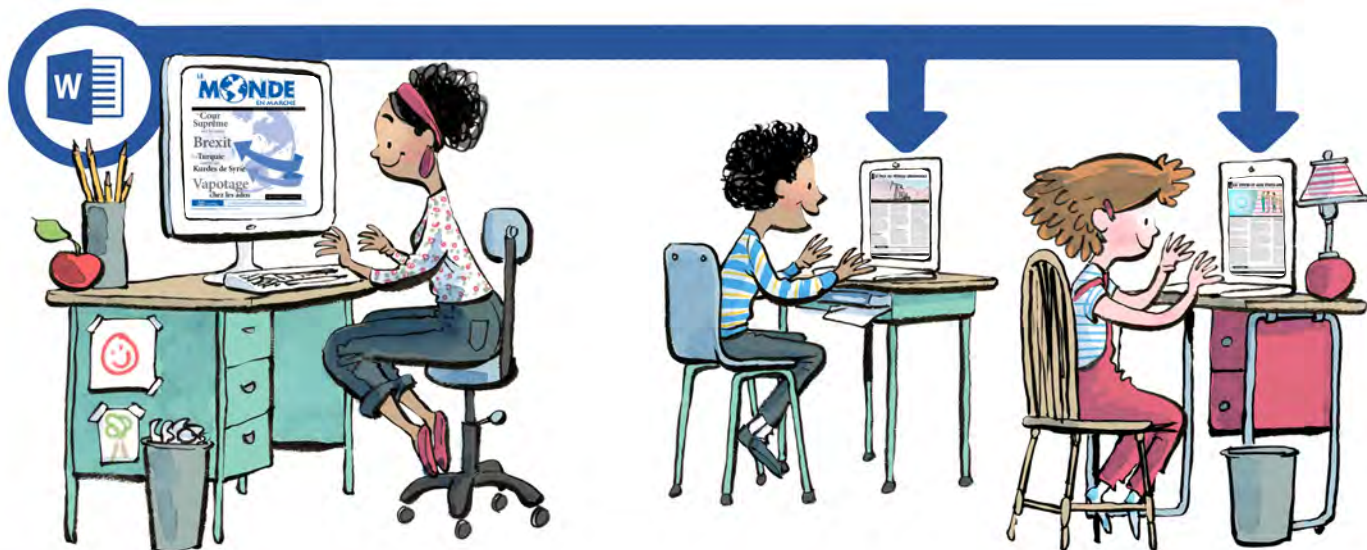
LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

téléphone sans frais : 888 240-2212

Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



Saviez-vous...

... que chaque numéro du *Monde en Marche* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez**-les en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : www.libreoffice.org

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : www.lesplan.com/fr

courriel : info@lesplan.com

appelez sans frais le : 888 240-2212

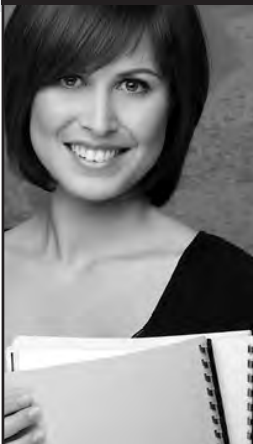


LES NOUVELLES IMPORTANTES CLAIREMENT EXPLIQUÉES

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE

Aidez vos élèves à comprendre les grandes nouvelles avec **LE MONDE EN MARCHÉ** – la ressource mensuelle sur l'actualité fort réputée de LesPlan.

OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous
pour l'année
scolaire
2024 - 2025
et recevez
GRATUITEMENT
les numéros de
septembre
et **octobre!**
(un rabais de 57,50 \$)

Grâce aux reportages engageants et adaptés au niveau des élèves, à l'information contextuelle et aux illustrations originales, les nouvelles deviennent intéressantes et faciles à comprendre. Les questions et les activités qui les accompagnent fournissent de multiples façons d'examiner les enjeux, de rehausser les compétences de littératie et d'affiner la pensée critique.

Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois!

A. Sirieix, La Ronge, Sask.

J'aime beaucoup les unités Le Monde en Marche. Elles sont très bien conçues et utilisent un niveau de langue accessible pour nos élèves d'immersion.

La qualité du français est impeccable.

J. Lafrance-Coon, Sherwood Park, Alb.

Cette unité mensuelle d'étude de l'actualité permet à mes élèves de se familiariser avec des questions d'importance locale, nationale et mondiale. Les activités qui accompagnent la lecture sont très bien conçues et pertinentes.

Mes élèves les aiment beaucoup.

J. Gour, Rockland, Ont.

LE MONDE EN MARCHÉ
NIVEAU 1 (À PARTIR DE LA 5^E ANNÉE)

Les **paris sportifs**
Les Jeux d'été de **Paris**

Iran et Israël :
la tension monte

Tout sur les **cyberattaques**

2023/2024 : NUMÉRO 8

LesPlan Unité mensuelle d'actualités pour les classes canadiennes

Fiche d'acheminement : (veuillez faire circuler)

ÉCHANTILLONS DE PAGES ET FORMULAIRE DE COMMANDE AU VERSO

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2024 - 2025 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de **septembre et octobre***
Code promo : **2Gratuits**

* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			8 numéros (sept. - mai)		
Nos Nouvelles*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 ^e année	172,50 \$	
Le Monde en Marche* Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 ^e année	172,50 \$	
			Interactif en ligne (sept. - juin 40 numéros)		
Infos-Jeunes*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 ^e année	172,50 \$	
Infos-Ados** Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 ^e année	330 \$	
Sous-total					
ON : ajouter la TVH de 13 % Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 % Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
Total					



* Recevez 8 numéros pour le prix de 6. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 230 \$.

** Recevez 8 mois pour le prix de 6. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 440 \$.

EXPÉDIER À (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom _____

École _____

Adresse _____

Ville _____ Province/Territoire _____ Code postal _____

Courriel * _____
* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

OPTIONS DE FACTURATION

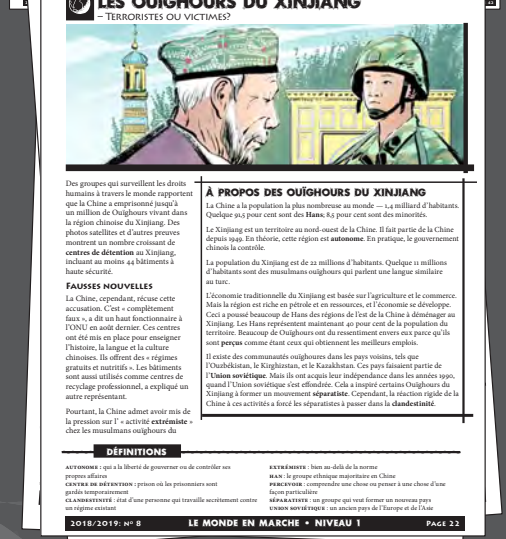
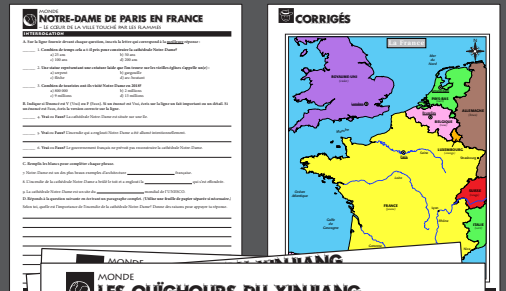
Facturer l'école Bon de commande n° _____

Veuillez prélever les frais sur : MasterCard VISA

N° de la carte _____ Date d'expiration (MM/AA) _____

Nom sur la carte _____ Code CVV _____

LesPlan
LE MONDE EN MARCHÉ
Échantillons de pages



POUR PASSER UNE COMMANDE

En ligne : www.lesplan.com/fr
Télec. (sans frais) : 1 888 240-2246
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

Courrier :
LesPlan Educational Services Ltd.
#1 - 4144 Wilkinson Road
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

visitez www.lesplan.com/fr pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!