

# Nos Nouvelles

Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3<sup>e</sup> année

Unité  
Gratuite



## Inclus :

- Un reportage
- Plan de leçon
- Tableau d'organisation

Abonnez-vous et recevez l'intégralité des publications, les corrigés, et plus!

4 Reportage gratuit : **Une nouvelle pièce de monnaie**

6 Contrôle de compréhension | 7 Examinons la langue

8 Plan de leçon | 11 **Inuit Nunangat**

12 Carte : **L'Inuit Nunangat** | 14 Bande dessinée : **La monnaie du Canada**



# CE QUE VOUS MANQUEZ

## Poubelles intelligentes



Vous venez de terminer votre dîner. Vous avez du film plastique et des pelures d'orange. Vous jetez le tout à la poubelle. La poubelle émet un signal sonore! Elle vous demande d'enlever les pelures d'orange . . .

*Abonnez-vous pour recevoir l'article* [www.lesplan.com](http://www.lesplan.com)

## Les banques alimentaires



Votre famille a-t-elle récemment fait un don à une banque alimentaire? Votre famille a peut-être visité une banque alimentaire. C'est le cas de nombreuses personnes Canada . . .

*Abonnez-vous pour recevoir l'article complet.*

## \* ABONNEZ-VOUS & RECEVEZ LE TOUT \*

Avec un abonnement, vous recevrez **huit numéros complets**.

Chacun des numéros combine l'actualité (**événements et enjeux canadiens**) et la **géographie** afin d'élargir les connaissances des élèves sur le Canada tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

Trois **reportages** rédigés au niveau des élèves sont complétés par des **plans de leçon détaillés** axés sur la **lecture et l'écriture**, par des **tableaux d'organisation** et des **critères d'évaluation**, ainsi que des **contrôles de compréhension** et une activité **Examinons la langue**.

*« Je suis complètement amoureuse de votre programme. Enfin une ressource conçue pour les enseignants! »*

- L. Martin-Keilty, Fredericton, N.-B.

*« Si je le pouvais, je n'enseignerais qu'avec votre matériel. Vos unités me permettent souvent de faire travailler les jeunes pendant un mois! »*

- A. Sirieix, Au Ronge, SK

*« J'aime beaucoup ces unités, car non seulement réduisent-elles ma charge de travail mais elles me gardent au courant des événements actuels, et toute la classe peut participer aux discussions. »*

- E. Joly, Abbotsford, C.-B.

# Nos Nouvelles

## Événements et enjeux de l'actualité canadienne

**Nos Nouvelles** est publié en français et en anglais par LesPlan Educational Services Ltd.

Il paraît huit fois durant l'année scolaire, de septembre à mai.

Abonnez-vous à **Nos Nouvelles** au prix de 230 \$ par an (28,75 \$ par numéro).

Communiquez avec nous à :

LesPlan Educational Services Ltd.

#1 - 4144 Wilkinson Road,

Victoria, C.-B. V8Z 5A7

**Nos Nouvelles** est protégé par les droits d'auteur. Les abonnés reçoivent chaque mois un exemplaire de la publication qu'ils peuvent photocopier pour le bénéfice de tous les élèves et enseignants d'une même école.

**Tél.** (sans frais) : 1-888-240-2212  
**Télééc.** (sans frais) : 1-888-240-2246  
**Courriel** : [info@lesplan.com](mailto:info@lesplan.com)  
**Internet** : [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

## Comment utiliser cette ressource :

La publication **Nos Nouvelles** est une ressource d'enseignement et d'apprentissage rédigée au Canada. Son contenu est entièrement canadien. Vous pouvez utiliser le bulletin au complet ou choisir les parties qui vous intéressent parmi ses trois sections principales :

1. **Lecture-écriture** – Ce plan de leçon standard met l'accent sur sept stratégies essentielles de compréhension de textes à caractère informatif présentées dans cet ordre :

N° 1 : *Utiliser les indices contextuels*

N° 2 : *Établir des rapports*

N° 3 : *Visualiser*

N° 4 : *Poser des questions*

N° 5 : *Faire des inférences*

N° 6 : *Déterminer l'importance*

N° 7 : *Transformer*

N° 8 : *Évaluer les stratégies de lecture*

Les enseignants pourront présenter les stratégies et les mettre en pratique avec leurs élèves au moyen des reportages contenus dans le numéro ou encore les présenter à un autre moment ou avec un autre texte.

2. **Reportages sur l'actualité canadienne** – Chacun des trois reportages s'accompagne d'un contrôle de

compréhension, de questions linguistiques, d'un plan de leçon axé sur la lecture-écriture et d'autres ressources. Enseignez les leçons telles qu'elles sont présentées ou bien choisissez les activités et les tâches que vous souhaitez explorer avec vos élèves.

3. **Bande dessinée *Le savais-tu?*** – Cette bande dessinée contient des renseignements de base sur une nouvelle d'actualité ou appuie un des articles au moyen d'informations contextuelles. Il s'agit d'une excellente façon d'intéresser les lecteurs réticents et de renforcer les connaissances générales de vos élèves d'une façon amusante et visuelle.

**Remarque** : Toutes les adresses URL mentionnées dans **Nos Nouvelles** sont affichées sous forme de liens dans le site Web des élèves à [www.lesplan.com/fr/liens](http://www.lesplan.com/fr/liens). Mettez cette URL dans la liste des signets du réseau de votre école afin que vos élèves accèdent facilement aux sites conseillés.

Partagez **Nos Nouvelles** avec d'autres membres du personnel enseignant de votre école, notamment les enseignants itinérants, suppléants ou occasionnels.

# Une nouvelle pièce de monnaie



Une nouvelle pièce « cool » de deux dollars arrive chez les Canadiens. Cette pièce a été mise en circulation le 7 novembre. Vous en avez peut-être déjà vu une!

Cette pièce porte le nom d’Inuit Nunangat. Cela signifie la patrie des Inuits. Ces pièces spéciales célèbrent la culture et le mode de vie des Inuits.

La Monnaie royale canadienne produira trois millions de pièces. Deux millions d’entre elles seront colorées.

## Quatre artistes, quatre régions

Quatre artistes inuits ont travaillé ensemble pour concevoir la pièce de deux dollars. Chaque artiste est originaire d’une des quatre régions inuites.

Mary Okheena est originaire d’Ulukhaktok. Ulukhaktok se trouve dans la région désignée des Inuvialuits. On appelle aussi cette région Inuvialuit Nunangat ou patrie des Inuvialuits. Cette région est la plus à l’ouest des quatre. Elle compte environ 12 000 habitants.

Charlotte Karetak vient d’Arviat, au Nunavut. Nunavut signifie « notre terre ». Le Nunavut est la plus grande des quatre régions. Celle-ci est la plus au nord. Elle compte environ 27 000 d’habitants. Arviat se trouve sur la rive ouest de la baie d’Hudson.

Thomassie Mangiok vient d’Ivujivik, au Nunavik. Nunavik signifie « la grande terre ». Le Nunavik se trouve à l’est de la baie d’Hudson. Il comprend le nord du Québec. Le Nunavik compte environ 11 000 habitants.

Tegan Voisey vient de Makkovik, au Nunatsiavut. Le Nunatsiavut signifie « notre belle terre ». Il comprend le nord du Labrador. Cette région a environ la taille du Nouveau-Brunswick. Environ 2 300 personnes y vivent.

## Travail d’équipe à distance

Les quatre artistes ont dû faire face à un défi de taille : la distance. « Nous étions séparés par des centaines, voire des milliers de kilomètres », a dit M. Mangiok. Ils ont dû faire face à des problèmes d’Internet. Les différents fuseaux horaires ont également posé des défis.

Les artistes estimaient qu’il était important de travailler ensemble. L’Inuit Nunangat ne peut pas « être représenté par une seule région », a dit M<sup>me</sup> Voisey. Chaque région est différente. La pièce de monnaie célèbre à la fois les différences et les expériences communes.

## L'imagerie

Le cercle intérieur de la pièce représente Nuliajuk, l'esprit de la mer. Dans la version colorée de la pièce, la mer est d'un bleu éclatant.

Nuliajuk porte un atigi, ou parka. Sa queue de phoque lui permet de nager. Sur la pièce, des créatures marines nagent avec elle. Il y a un morse, un narval et deux bélugas. On y trouve également un phoque et un omble arctique.

Le cercle extérieur de la pièce présente quatre ulus. Il s'agit de couteaux traditionnels. Le manche d'un ulu est fait en os d'animal. Les Inuits utilisent toujours la plus grande partie possible des animaux.

Chaque ulu (couteau) représente une des quatre régions. « Nos ulus sont fabriqués de manière légèrement différente dans chaque région », a dit M. Magniok. Il s'agit cependant du même outil. « Nous, les Inuits, avons des dialectes et des pratiques différents, mais nous vivons tous de la même manière », a ajouté l'artiste.

L'autre face de la pièce représente le roi Charles III. L'artiste canadien Steven Rosati a créé l'image du roi.

## S'unir

M<sup>me</sup> Karetak espère que cette pièce fera réfléchir les Canadiens. « Nous vivons sur un territoire tellement beau », a dit l'artiste. Elle souhaite que les gens respectent la terre, les animaux et tout ce que la nature peut offrir.

Enfin, elle espère que la pièce rappellera aux Canadiens de se respecter les uns les autres.



Selon toi, quelle est l'importance de ces nouvelles pièces « cool » de deux dollars?



La patrie des Inuits couvre environ 40 pour cent de la masse terrestre du Canada et plus de 70 pour cent de son littoral!

# Une nouvelle pièce de monnaie

## Contrôle de compréhension

Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes :

1. Quand les nouvelles pièces de deux dollars ont-elles été mises en circulation?

---

2. Combien de pièces la Monnaie royale canadienne fabriquera-t-elle?

---

3. Quel artiste vient d'Ivujivik?

---

4. Énumère trois défis auxquels les artistes ont fait face.

---

---

5. Quelles créatures marines nagent avec Nuliajuk sur la pièce?

---

---

6. Quelle image figure sur le cercle extérieur de la pièce?

---

# Une nouvelle pièce de monnaie

## Examinons la langue



Relie chaque mot à sa définition.



faire preuve d'une grande considération  
pour quelque chose ou quelqu'un

**patrie**

une zone de terre qui a des caractéristiques communes

**culture**

une tâche ou un problème difficile

**région**

un endroit où une personne se sent à sa place

**distance**

la longueur qui sépare une chose d'une autre

**défi**

des coutumes transmises d'une génération à l'autre

**tradition**

un système de croyances, de valeurs et de coutumes communes

**dialecte**

une façon de parler commune dans un lieu donné

**respect**



Utilise maintenant trois de ces mots dans tes propres phrases.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# Une nouvelle pièce de monnaie

## Plan de leçon

### Avant la lecture :

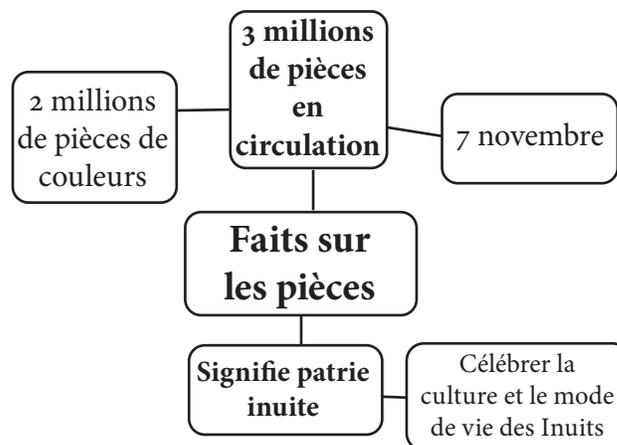
- À l'aide d'une technologie appropriée, projetez une carte de l'Inuit Nunangat (voir la section **Liens Internet**). Invitez les élèves à *lire attentivement la carte* : *que remarquent-ils à propos de la mise en page? De la légende? Que peuvent-ils apprendre sur la région mise en évidence sur la carte?*
- Écrivez le titre du reportage au tableau, sur une grande feuille de papier ou sur un transparent. Animez une discussion de type **Réfléchir-Comparer-Partager**, en demandant aux groupes de deux de faire des prédictions au sujet du reportage en se basant sur le titre et la carte. Puis, notez chacun des sous-titres, un à la fois, dans le tableau de classe, en disant aux groupes de deux de revoir leurs prédictions après chaque nouvel élément. Notez les prédictions finales dans le tableau de classe.
- Mettez ensuite au défi les groupes de deux de formuler et de noter 3 questions qu'ils se posent au sujet du reportage. Notez-en plusieurs dans le tableau de classe.

### Durant la lecture :

- Encouragez les élèves à surligner ou souligner l'information importante sur l'Inuit Nunangat pendant la lecture et à chercher des réponses à leurs questions.

### Après la lecture :

- En classe, revenez sur les prédictions et les questions des élèves. Inscrivez un « √ » à côté des prédictions qui ont été confirmées et écrivez un « R » à côté des questions pour lesquelles vous avez trouvé une réponse.
- Distribuez à chaque élève, ou groupe de deux, un exemplaire d'**Inuit Nunangat** (p. 28). Demandez-leur d'utiliser les renseignements contenus dans le reportage pour compléter la toile. Encouragez-les à distinguer les idées principales des détails, à mesure qu'ils ajoutent des faits et des embranchements à partir de chacune des catégories. Vous pourriez modéliser la manière de prendre des notes en utilisant les faits clés tirés de l'introduction, comme par exemple :



- Lorsque les élèves auront terminé leurs toiles, projetez des images qui montrent l'avvers (le côté « face») et le revers (le côté « pile») de la pièce (voir la section **Liens Internet**). Invitez les élèves à faire une lecture attentive de la pièce : *que remarquent-ils à propos du design? Des images? De l'utilisation des couleurs? Qu'est-ce que les images représentent d'autre chez les Inuits, leur culture et leur mode de vie?*

# Une nouvelle pièce de monnaie

## Plan de leçon

- Enfin, demandez-leur de tirer une conclusion générale sur ce qui rend ces pièces si « cool » en répondant aux amorces de phrases suivantes au dos de leur tableau d'organisation :
  - 3 choses qui rendent la nouvelle pièce canadienne de deux dollars si « cool » sont...
  - Ces pièces nous montrent que les Inuits...
  - Elles nous aident à comprendre que les Canadiens devraient...
- Critères d'évaluation :** Une conclusion efficace *identifie des raisons spécifiques et appropriées; explique clairement pourquoi ces raisons sont importantes et comprend un « et alors? » logique (ce que nous devrions comprendre sur le respect de chacun et du territoire).*

## Prolongements :

- Apprenez-en davantage sur l'Inuit Nunangat :** les élèves pourraient souhaiter en savoir davantage sur l'Inuit Nunangat : la géographie des quatre régions, la culture et la langue inuites, les artistes et/ou la signification de la pièce. Encouragez-les à choisir un sujet et à utiliser les sites web suggérés dans la section **Liens Internet** pour effectuer leur recherche. Vous pourriez demander aux élèves de transformer leurs découvertes en un livret illustré avec rabats de « questions et réponses » (vous trouverez une vidéo pour apprendre comment fabriquer ce type de livret dans la section **Liens Internet**) ou d'ajouter des éléments sur leur toile.
- Concevez une pièce de monnaie familiale :** les élèves pourraient s'inspirer de la nouvelle pièce de deux dollars pour concevoir et colorier leur propre pièce de monnaie familiale, en incluant des images qui représentent leur patrie, les membres de leur famille et leurs valeurs (des choses qui sont importantes pour leur famille). Invitez les élèves à partager leurs dessins et les récits derrière leur pièce lors d'un cercle de discussion.

## Liens Internet :

- Apprends-en davantage sur cette nouvelle :  
<https://www.aptnnews.ca/reportages/nouvelle-piece-commemorative-de-2-de-la-monnaie-royale-canadienne-celebre-lheritage-inuite/>  
<https://globalnews.ca/news/10851921/royal-canadian-mint-canada-toonie-inuit-art/> [en anglais]  
<https://nunatsiaq.com/stories/article/mint-unveils-new-toonie-commemorating-inuit-storytelling-and-culture/> [en anglais]  
<https://canadiancoinnews.com/new-2-coin-celebrates-vibrant-inuit-culture/> [en anglais]  
[https://www.toronto.com/news/heres-the-story-behind-canadas-newest-toonie-celebrating-inuit-culture-and-when-you-may-start/article\\_cb308d90-5b2c-5a89-ba9b-158db7254893.html](https://www.toronto.com/news/heres-the-story-behind-canadas-newest-toonie-celebrating-inuit-culture-and-when-you-may-start/article_cb308d90-5b2c-5a89-ba9b-158db7254893.html) [en anglais]
- Apprends-en davantage sur la patrie inuite et sur ce peuple en explorant ces liens :  
<https://www.mint.ca/fr/magasiner/themes/inuit-nunangat>  
<https://www.mint.ca/fr/en-savoir-plus/programme-de-pieces-de-circulation-canadiennes-commemoratives/2024/celebrons-linuit-nunangat>
- Regarde la pièce de monnaie :  
<https://www.mint.ca/fr/magasiner/pieces/2024/rouleau-special-de-pieces-celebrons-linuit-nunangat-version-coloree>

# Une nouvelle pièce de monnaie

## Plan de leçon

### Pour les enseignants :

Carte de l’Inuit Nunangat :

[https://www.rcaanc-cirnac.gc.ca/DAM/DAM-CIRNAC-RCAANC/DAM-STSRCD/STAGING/texte-text/map\\_room\\_north\\_inuit\\_nunangat\\_1614096477791\\_fra.pdf](https://www.rcaanc-cirnac.gc.ca/DAM/DAM-CIRNAC-RCAANC/DAM-STSRCD/STAGING/texte-text/map_room_north_inuit_nunangat_1614096477791_fra.pdf)

[https://www.itk.ca/wp-content/uploads/2016/07/InuitNunaat\\_Basic\\_o.pdf](https://www.itk.ca/wp-content/uploads/2016/07/InuitNunaat_Basic_o.pdf) [en anglais]

Cliquez pour voir de près l’avers et le revers de la pièce de monnaie :

<https://www.mint.ca/fr/magasiner/pièces/2024/rouleau-special-de-pieces-celebrons-linuit-nunangat-version-coloree>

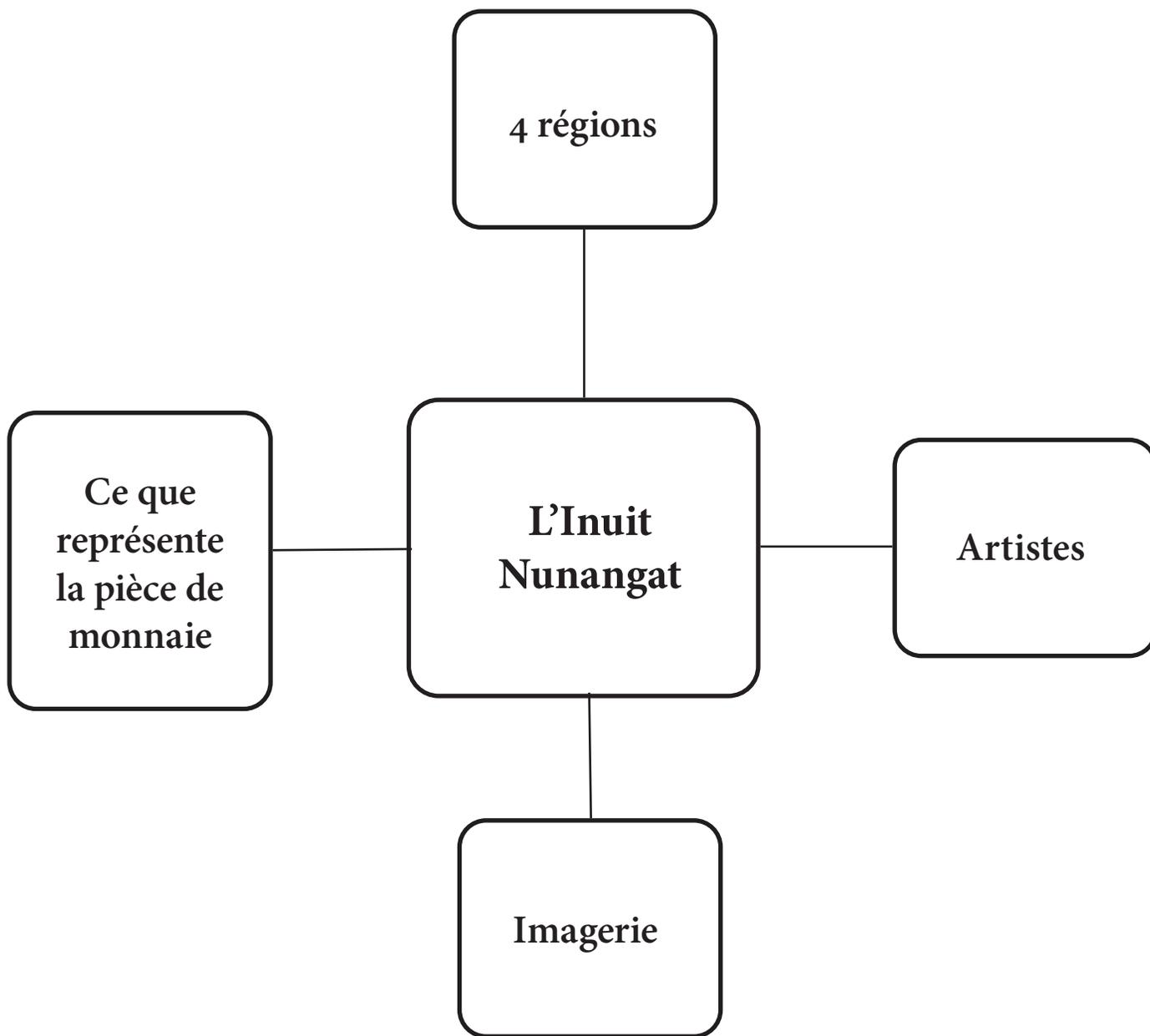
### Comment fabriquer un livret à rabats :

<https://youtu.be/8jTugSGwQR8?si=ai7ynUOuWodiim2> [en anglais]

*Nota* : Toutes les URL sont fournies sous forme de liens à <https://www.lesplan.com/fr/liens>

# Une nouvelle pièce de monnaie

## Inuit Nunangat



# Carte : L'Inuit Nunangat

Complète le travail de cartographie ci-dessous afin de mieux comprendre le contexte du reportage *Une nouvelle pièce de monnaie*.

Inscris les noms suivants aux bons endroits puis colorie ta carte :

## Provinces

- Alberta
- Colombie-Britannique
- Île-du-Prince-Édouard
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Nouvelle-Écosse
- Ontario
- Québec
- Saskatchewan
- Terre-Neuve-et-Labrador

## Territoires

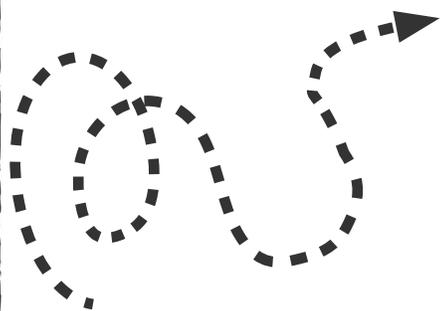
- Nunavut
- Territoires du Nord-Ouest
- Yukon

## Autres

- États-Unis (x2)
- Groenland

## Étendues d'eau

- Océan Pacifique
- Océan Arctique
- Océan Atlantique
- Baie d'Hudson



## Le saviez-vous?

L'Inuit Nunangat comporte quatre régions : la région désignée des Inuvialuits, le Nunavut, le Nunavik et le Nunatsiavut.

Trouve et colorie chacune de ces régions sur ta carte, puis complète la légende avec les couleurs appropriées.

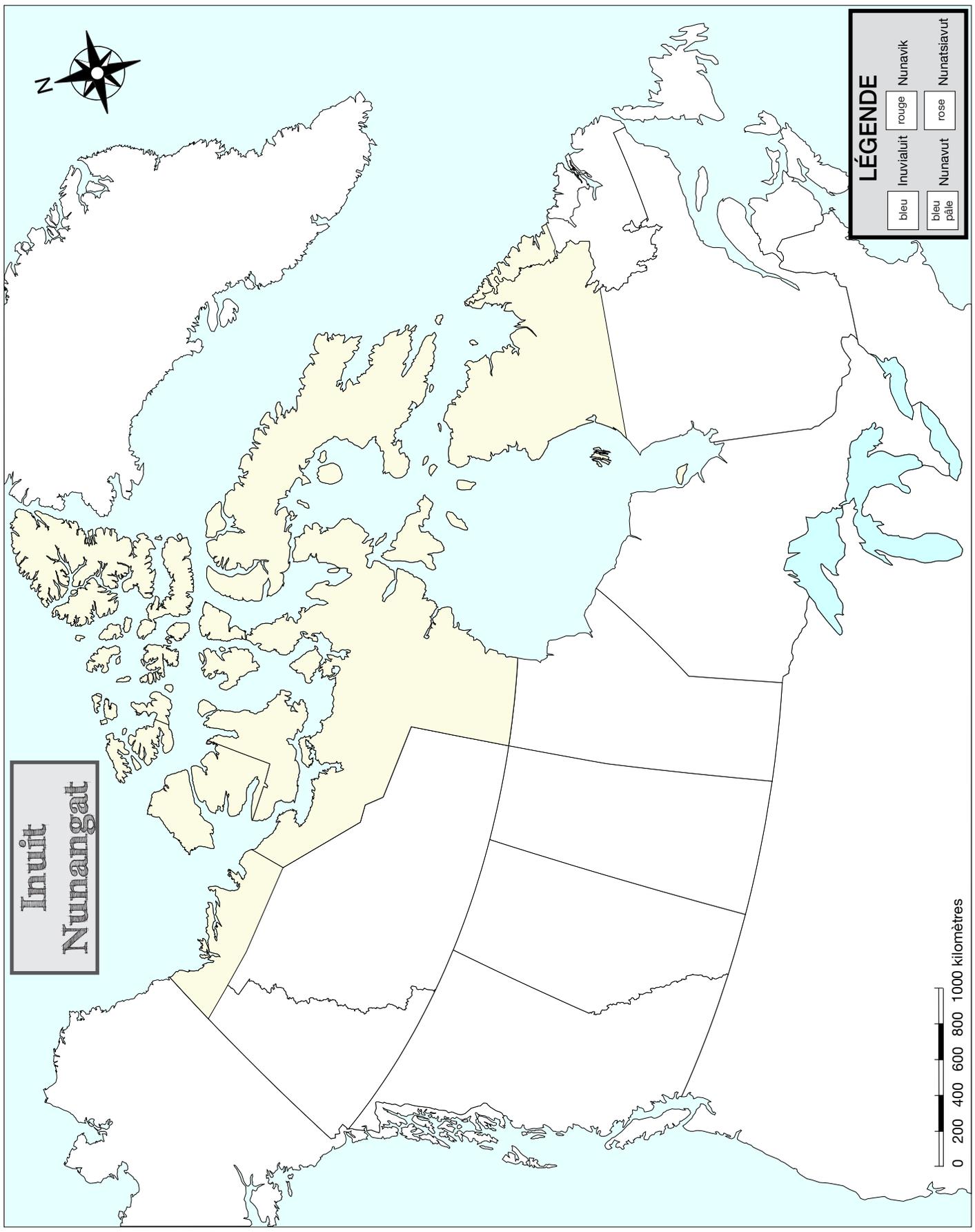
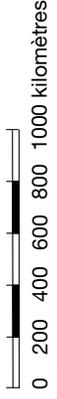
Une bonne carte est complète, exacte et possède un attrait visuel.



Inuit  
Nunangat

**LÉGENDE**

bleu	Inuvialuit	rouge	Nunavik
bleu pâle	Nunavut	rose	Nunatsiavut





Le dollar canadien est la monnaie du Canada. Il se divise en 100 cents.



Tous les pièces en circulation - celles que nous utilisons pour nos achats - sont fabriquées par la Monnaie royale canadienne située à Winnipeg. Plus d'un milliard de pièces sont frappées chaque année.



Depuis 1908, l'effigie du souverain britannique figure sur chaque pièce canadienne.



Une effigie est la représentation ou l'image d'une personne.



Le motif de revers met souvent en vedette des symboles canadiens - habituellement des animaux sauvages.



Les billets de banque canadiens sont imprimés sur du polymère par la Compagnie canadienne des billets de banque située à Ottawa.



Un portrait figure sur un côté des billets...



...et une image de nature culturelle ou thématique figure sur le revers. Tous les éléments textuels sont inscrits en français et en anglais.

# La monnaie du Canada

## Contrôle de compréhension

Indique **V** (Vrai) ou **F** (Faux) devant chaque énoncé. Si un énoncé est *vrai*, écris sur la ligne qui le suit un renseignement à l'appui. Si un énoncé est *faux*, écris sur la ligne qui le suit, le ou les mot(s) qui permet(tent) de le corriger.

- \_\_\_\_\_ 1. Le dollar canadien est la monnaie du Canada.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 2. Toutes les pièces en circulation sont fabriquées par la  
Compagnie canadienne des billets de banque.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 3. La Compagnie canadienne des billets de banque se trouve  
à Winnipeg.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 4. Les billets de banque canadiens sont imprimés sur du papier.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 5. Tous les éléments textuels des billets de banque sont inscrits  
uniquement en anglais.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 6. Les billets de banque canadiens sont imprimés à Ottawa.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# L'actualité, clairement expliquée



Les élèves veulent savoir ce qui se passe dans leur monde – mais l'enseignement de l'actualité peut s'avérer difficile et vorace en temps.

## NOUS AVONS LA SOLUTION. (Cinq, en fait!)

### Nos Nouvelles

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur le Canada dans une langue claire et adaptée au niveau des élèves
- ✓ Plans de leçon axés sur la lecture/l'écriture
- ✓ Illustrations originales engageantes
- ✓ Bandes dessinées
- ✓ Travaux sur des cartes



**Description du produit:** 8 numéros. 36 pages.  
Offert en français et en anglais; à partir de la 3<sup>e</sup> année (1 niveau de lecture).

### Infos-Jeunes.com Infos-Ados.com

- ✓ Ressource interactive en ligne
- ✓ Reportages hebdomadaires
- ✓ Interrogations à autocorrection
- ✓ Page de commentaire où les élèves expriment leurs réactions
- ✓ Liens vers des articles, ressources, cartes, photos et vidéos pertinents
- ✓ Activités d'approfondissement



**Description du produit:** 40 numéros. Un abonnement par publication permet à tous les enseignants et à tous les élèves d'une même école d'y accéder à tout moment à partir de n'importe quel appareil connecté à l'Internet.

*Infos-Jeunes* : à partir de la 3<sup>e</sup> année (1 niveau de lecture).

*Infos-Ados* : à partir de la 5<sup>e</sup> année (3 niveaux de lecture).

### Le Monde en Marche

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Reportages sur l'actualité nationale et internationale
- ✓ Vocabulaire clé
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Tâches variées qui développent les connaissances liées aux domaines d'intérêts et rehaussent la pensée critique
- ✓ Cartes et illustrations



**Description du produit:** 8 numéros. 60 pages.  
Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5<sup>e</sup> année.

### Bâtir des ponts

- ✓ Ressource PDF/Word
- ✓ Favorise la compréhension de l'actualité qui affecte les peuples autochtones et tous les Canadiens
- ✓ Deux reportages et des plans de leçon thématiques
- ✓ Information complémentaire
- ✓ Conforme aux principes d'apprentissage des peuples autochtones
- ✓ Encourage un état d'esprit respectueux, réfléchi, empathique et curieux



**Description du produit:** 5 numéros. Nombre de pages variable. Offert en français et en anglais et à deux niveaux de lecture, à partir de la 5<sup>e</sup> année.

**1-888-240-2212** [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

Contactez-nous afin de recevoir un exemplaire ou une démonstration gratuit(e).

LesPlan Educational Services Ltd.

visitez : [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

courriel : [info@lesplan.com](mailto:info@lesplan.com)

téléphone sans frais : 888 240-2212

# Les élèves peuvent travailler avec Word/Google Docs...



## Saviez-vous...

... que chaque numéro de *Nos Nouvelles* incluait un fichier PDF (document complet) et un fichier **Word** (reportages et questions seulement)?

Les élèves peuvent compléter leurs tâches directement dans le fichier **Word**. Les enseignants peuvent envoyer par courriel le fichier aux élèves ou l'afficher sur un site Web. Le fichier **Word** permet aussi aux enseignants :

- de modifier et de formater facilement le contenu, y compris de changer les **polices de caractères** et la **taille du texte**
- de créer un document PDF et d'utiliser le mode « lecture audio » d'**Adobe Reader**
- d'économiser du papier et des coûts de photocopies, et d'aider à protéger l'environnement
- de promouvoir et d'encourager les aptitudes en informatique des élèves

## Les données du fichier Word

Il y a **trois** façons d'accéder aux données d'un fichier **Word** :

- 1) Sélectionnez les données que vous voulez **Copier** puis **Collez-les** en utilisant n'importe quel programme de traitement de texte. Utilisez la commande **Sélectionner tout** pour copier le document en entier.
- 2) Importez le document **Word** en entier dans **LibreOffice** (ou dans tout autre programme similaire), puis sauvegardez-le en tant que nouveau document.
- 3) Créez un nouveau fichier dans un format différent. Utilisez la commande **Word Enregistrer sous** pour choisir : 1) texte brut, 2) format RTE, 3) page Web (.htm), 4) PDF, etc.

## Google Docs et LibreOffice

- Vous pouvez télécharger le fichier Word dans **Google Docs** pour le partager avec des élèves et avec d'autres enseignants.
- Vous pouvez traduire des fichiers **Google Docs** dans une autre langue (voir Outils>traduire document) mais vous devrez adapter le document à vos besoins. **Google Docs** peut traduire dans plus de 100 langues, y compris l'espagnol, le mandarin et l'allemand.
- **LibreOffice** est une alternative gratuite à **Microsoft Office** et offre les mêmes fonctions. Il est facile à installer et à utiliser. Allez à : [www.libreoffice.org](http://www.libreoffice.org)

LesPlan Educational Services Ltd.

consultez : [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)

courriel : [info@lesplan.com](mailto:info@lesplan.com)

appelez sans frais le : 888 240-2212



EXPLOREZ L'ACTUALITÉ. AMÉLIOREZ LA LITTÉRATIE.

# STIMULEZ L'INTÉRÊT DE VOS ÉLÈVES!

À L'INTENTION DES ÉLÈVES À PARTIR DE LA 3<sup>E</sup> ANNÉE

Vous aimeriez que vos élèves en sachent plus sur leur pays? Aidez-les à apprendre ce qui se passe au Canada, à situer ces événements et à connaître les acteurs de l'actualité

en vous abonnant à **NOS NOUVELLES**.

Cette ressource, prête à être employée en classe, combine l'actualité canadienne et ses enjeux avec la géographie afin d'élargir les connaissances des élèves sur leur pays tout en améliorant leur capacité à lire et à comprendre des textes informatifs.

## OFFRE PROMOTIONNELLE POUR NOUVEAUX ABONNEMENTS



Abonnez-vous pour l'année scolaire 2024 - 2025 et recevez GRATUITEMENT les numéros de novembre et décembre! (un rabais de 57,50 \$)

*Ces unités sur l'actualité complètent parfaitement tout programme de sciences humaines. Chacune constitue un merveilleux point de départ pour les discussions en classe. Continuez votre excellent travail!*

**K. Faltin, Erskine, AB**

*Quel soulagement d'avoir une ressource qui cadre avec le programme d'études et répond aux besoins des enseignants (textes prêts pour la distribution aux élèves). Quel plaisir de disposer des réponses aux questions et des notes de discussion, car cela me simplifie bien la vie.*

**B. Thibodeau, Saskatoon, SK**

*Cela fait sept ans que j'utilise votre ressource. Et chaque mois, sans exception, je participe à des discussions engageantes avec mes élèves grâce aux pistes que vous proposez, et nous allons dans des directions auxquelles je n'aurais jamais pensé autrement. Merci d'offrir cette ressource d'enseignement fantastique!*

**D. Faerber, Pembroke, ON**

Nos **Nouvelles**  
Événements et enjeux de l'actualité canadienne à partir de la 3<sup>e</sup> année

3 Lecture-écriture : Poser des questions  
7 Reportage : Poubelles intelligentes  
14 Reportage : Les banques alimentaires  
21 Reportage : Une nouvelle pièce de monnaie | 29 Carte : L'Inuit Nunangat  
31 Bande dessinée : La monnaie du Canada | 33 Corrigés

LesPlan Au service des enseignants depuis 1990 2024-2025 : numéro 4

Veillez faire circuler : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

■ OUI, abonnez-moi pour l'année scolaire 2024 - 2025 et envoyez-moi **GRATUITEMENT** les numéros de **novembre et décembre\***  
Code promo : **2Gratuits**

\* Cette offre s'applique uniquement aux nouveaux abonnements.

Publication	Français	English	Niveau	Coût	Montant
			<b>6 numéros</b> (nov. - mai)		
<b>Nos Nouvelles*</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 <sup>e</sup> année	115 \$	
<b>Le Monde en Marche*</b> Niveau 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 5 <sup>e</sup> année	115 \$	
<b>Le Monde en Marche*</b> Niveau 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 8 <sup>e</sup> année	115 \$	
			<b>Interactif en ligne</b> (nov. - juin 30 numéros)		
<b>Infos-Jeunes*</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 3 <sup>e</sup> année	115 \$	
<b>Infos-Ados**</b> Niveau 1, 2 & 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	À partir de la 7 <sup>e</sup> année	220 \$	
<b>Sous-total</b>					
ON : ajouter la TVH de 13 %					
Î.-P.-É., N.-B., N.-É., et T.-N.-L. : ajouter la TVH de 15 %					
Autres prov./terr. : ajouter la TPS de 5 %					
<b>Total</b>					



\* Recevez 6 numéros pour le prix de 4. Économisez 57,50 \$ sur le prix normal de 172,50 \$.

\*\* Recevez 6 mois pour le prix de 4. Économisez 110 \$ sur le prix normal de 330 \$.

**EXPÉDIER À** (veuillez écrire clairement en caractères d'imprimerie)

Nom \_\_\_\_\_

École \_\_\_\_\_

Adresse \_\_\_\_\_

Ville \_\_\_\_\_ Province/Territoire \_\_\_\_\_ Code postal \_\_\_\_\_

Courriel \* \_\_\_\_\_

\* adresse électronique exigée pour la communication des mots de passe

**OPTIONS DE FACTURATION**

Facturer l'école     Bon de commande n° \_\_\_\_\_

Veuillez prélever les frais sur :     MasterCard     VISA

N° de la carte \_\_\_\_\_ Date d'expiration (MM/AA) \_\_\_\_\_

Nom sur la carte \_\_\_\_\_ Code CVV \_\_\_\_\_

**LesPlan**  
**NOS NOUVELLES**  
Échantillons de pages

The collage shows several pages from the magazine 'Nos Nouvelles'. The main article is 'Le Grand Sentier du Canada', which discusses the construction of a trail across the country. Other articles include 'Un campement viking perdu?' and 'De l'écran solaire, une glçlée à la fois'. The pages feature illustrations, maps, and text columns.

**POUR PASSER UNE COMMANDE**

En ligne : [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr)  
Télé. (sans frais) : 1 888 240-2246  
Tél. (sans frais) : 1 888 240-2212

**Courrier :**  
LesPlan Educational Services Ltd.  
#1 - 4144 Wilkinson Road  
Victoria, C.-B. V8Z 5A7

Visitez [www.lesplan.com/fr](http://www.lesplan.com/fr) pour télécharger des **ÉCHANTILLONS GRATUITS** de toutes nos publications!